GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 3º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Ciências Humanas							
Componente curricular: Ensino Religioso							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	**UNIDADE TEMÁTICA**	**OBJETO DE CONHECIMENTO**	**CÓDIGO DA HABILIDADE**	**HABILIDADE ESTRUTURANTE**			**SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA**
				CONCEITUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ATITUDINAL**	
Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena	Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)	**EF06ER02**	Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).	Pesquisar sobre a diversidade de textos religiosos escritos.	Demonstrar respeito pela tradição religiosa escrita de cada povo, assim como as características, gestos e palavras que dão sentido às suas práticas.	**Título:** Tradição escrita. **Objetivos**: Diferenciar os textos de diferentes tradições religiosas, reconhecendo a cultura como marco referencial de sua elaboração. **Local**: Sala de aula. **Duração:** 50 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religiosos (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental,	**EF06ER06**	Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições	Documentar mitos, ritos, símbolos e textos utilizados na estruturação das diferentes crenças, tradições e	Respeitar a diversidade de mitos, ritos, símbolos como elemento positivo para a	**Título:** Ritos e rituais **Objetivos:** Reconhecer e respeitar a diversidade dos ritos. **Local**: Sala de aula. **Duração**: 50 minutos.

		Africana e Oriental)		e movimentos religiosos.	movimentos religiosos.	convivência em sociedade.	
Educação em Direitos Humanos	Crenças religiosas e filosofias de vida.	Símbolos, ritos e mitos religiosos (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)	**EF06ER07**	Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas.	Conhecer e comparar os ritos de fé e simbologia das Tradições Religiosas vivenciados no contexto em que está inserido.	Conscientizar-se quanto às relações existentes entre mito, rito e símbolo presente em cada religião, e suas importâncias para a continuidade da religião.	**Título:** Conhecendo Ritos e Rituais. **Objetivo:** Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade dos ritos nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas. **Local**: Sala de aula. **Duração:** 50 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Manifestações religiosas	Místicas e espiritualidades	**EF07ER01**	Reconhecer as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.	Compreender, as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.	Respeitar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.	**Título:** Comunicação com divindades. **Objetivo:** Reconhecer que o ser humano, através de palavras, gestos, símbolos, músicas, se expressa e se comunica e respeitar as práticas de comunicação com divindades em distintas manifestações e tradições religiosas. **Local**: Sala de aula.

							Duração: 100 minutos.
Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena	Manifestações religiosas	Lideranças religiosas	**EF07ER05**	Discutir estratégias que promovam a convivência ética e respeitosa entre as religiões.	Construir relações com base na ética e no respeito entre as religiões.	Comportar-se de maneira respeitosa frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.	**Título:** Liberdade religiosa e direitos humanos. **Objetivos**: Demonstrar que a liberdade religiosa é um direito da humanidade conforme a Declaração Universal dos Direitos Humanos. **Local:** Sala de aula. **Duração**: 50 minutos.

Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, convicções e atitudes (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental)	**EF08ER02**	Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos.	Identificar os principais líderes religiosos, destacando sua importância e princípios éticos.	Agir de forma ética e respeitosa para consigo e para com a sociedade.	**Título:** Somos todos capixabas. **Objetivo:** Conhecer as manifestações e tradições religiosas dos agrupamentos indígenas e africanos do Espírito Santo e a sua contribuição na construção da identidade capixaba. **Local**: Sala de aula, laboratório de informática, auditório. **Duração**: 150 minutos.