CURRÍCULO DO ESPIRITO SANTO
ENSINO MÉDIO

APROFUNDAMENTO ENTRE ÁREAS DE CONHECIMENTO

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

EQUIPE DO PROGRAMA DE IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – PROBNCC-EM

- Alfredo C. Sampaio – Coord. da Área Linguagens e suas Tecnologias
- Aldete Maria Xavier – Coordenadora da Área de CHSA
- Danilo Fernandes Sampaio de Souza - Língua Portuguesa
- Fernanda Maia Lyrio - Língua Portuguesa
- Ernani Carvalho do Nascimento- Filosofia
- Monique Santiago de Carvalho- Geografia
- Tatiana Vieira Santana – História
- Thiago Fernandes Madeira- Sociologia

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

“ Itinerários formativos integrados podem ser ofertados por meio de arranjos curriculares que combinem mais de uma área de conhecimento e da formação técnica e profissional .”

Resolução n.3, art.12, § 3º

“Este itinerário destina-se àqueles estudandes que, por meio da literatura, aprenderão a conhecer o mundo e o conhecimento em suas múltiplas dimensões, tornando-se cidadãos capazes de relacionarem diferentes linguagens e diferentes conhecimentos, por meio de uma formação ética, estética e crítica. Essa formação possibilitará uma atuação efetiva no mundo do trabalho e das relações sociais com protagonismo, atitudes e valores voltados para uma sociedade justa, igualitária e sustentável e desenvolverá um comprometimento com as diversidades presentes na humanidade, na natureza e na cultura.”

NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO.

SÉRIE: 2ª (200h) e 3ª (400h)

OBJETIVOS DO APROFUNDAMENTO:

- Articular conhecimentos das áreas de Linguagens e suas Tecnologias e de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
- Utilizar diversas linguagens, expressões artísticas e conhecimentos científicos para leitura de seus sentimentos e da realidade.
- Incentivar o protagonismo estudantil para buscar, aprender e criar.
- Ampliar a cultura científica e literária do(a) estudante.
- Tornar-se um profissional cidadão capaz de atuar na sociedade com sensibilidade, eficiência, responsabilidade e ética.

UNIDADES CURRICULARES – FORMAÇÃO DOCENTE

- **ARTE, PODER E (I)MATERIALIDADE -** Licenciatura em Artes Visuais, Música, Teatro e Dança**.**
- **ANALISE CRÍTICA METODOLÓGICA –** Licenciatura plena em Filosofia.
- **NARRATIVAS DE CLIO: A HISTÓRIA POR MEIO DA LITERATURA –** Licenciatura Plena em História.
- **LITERATURA E SOCIEDADE: CONEXÕES CONTEMPORÂNEAS** - Licenciatura em Letras Português.
- **NARRATIVAS SOCIAIS –** Licenciatura Plena em Ciências Sociais, Ciências Políticas, Sociologia e Antropologia.

NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO - 2ª SÉRIE

MÓDULOS	EIXOS
Módulo I: Juventudes – Relações intergeracionais.	- Investigação Científica.
Módulo II: Violências.	- Processos Criativos.
Módulo III: Migrações e imigrações.	- Mediação e Intervenção sociocultural; - Empreendedorismo.

NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS: LITERATURA, ARTE E CIÊNCIAS HUMANAS ESCREVEM O MUNDO - 3ª SÉRIE

MÓDULOS	EIXOS
Módulo I: Representação social da mulher.	- Investigação Científica
Módulo II: Identidade cultural.	- Processos Criativos; - Mediação e Intervenção sociocultural.
Módulo III: Trabalho e sociedade	- Empreendedorismo.

ORGANIZAÇÃO GERAL DO APROFUNDAMENTO

MÓDULO 1 – Juventudes: relações intergeracionais **Período: 1º Trimestre** **2ª Série**						
Unidade Curricular	Objeto de Conhecimento	Tipo de Unidade Curricular sugerida	Eixo Estruturante	Habilidades associadas às competências gerais	Habilidades específicas associadas aos eixos	Temas Integradores
Olhares Geográficos: Sociedade e Espaço	Demografia e estudos populacionais e o Jovem nomundo hoje.	Oficina	Investigação Científica	**(EMIFCG01)** Identificar selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.	**(EMIFCHSA03)** Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) em fontes confiáveis, informações sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, identificando os diversos.	**[TI01]** Direito da criança e do adolescente. **[TI05]** Processo de envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso.

DETALHAMENTO DO APROFUNDAMENTO POR UNIDADE CURRICULAR

Possibilidades metodológicas	**Módulo 1** Aula expositiva dialogada: Devem ser trabalhados os conceitos fundamentais em Demografia. **Oficina: Construção de um censo demográfico simulado** **Módulo 2** **Aulas expositivas dialogadas:** O professor pode trabalhar os diversos conflitos territoriaisou não, que envolvem a construção e/ou ocupação do espaço. **Oficina:** Sugere-se a realização de uma oficina para mapeamento da violência no Espírito Santo e no Brasil. **Módulo 3** **Aulas expositivas dialogadas:** Sugere-se **t**rabalhar os conceitos que envolvem as migrações sob diversos aspectos.
Avaliação	Sugere-se que sejam feitas avaliações processuais e contínuas, para a verificação de consolidação de conceitos e padrões relacionados ao objeto de conhecimento.
Formação dos professores que poderão atuar na UC	Licenciatura plena em Geografia
Sugestões de materiais de apoio	AB'SÁBER, A. N. Notas sobre a estrutura geológica do Brasil. Paideia, Sorocaba, v. 2, n. 41 p. 117-133, 1954. AB'SÁBER, A. N. O relevo do Brasil: introdução e bibliografia. Revista da Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, v. 8, n. 16, p. 40-54, 1954. ANDRADE, Manuel Correia de. Caminhos e descaminhos da Geografia. 2. ed. Campinas, São Paulo Papirus, 1993.

Link de acesso a <u>versão preliminar</u> do Aprofundamento:
https://drive.google.com/drive/folders/1lXzFym073KJRoGvADjNGmoXDWGnuphIA?usp=sharing

CONTATOS

ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
currículo@sedu.es.gov.br
Tel. 27 3636-7838

ALFREDO C. SAMPAIO
acsampaio@sedu.es.gov.br
Tel. 27 3636-7855