CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO
ENSINO MÉDIO

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

EQUIPE PROBNCC-EM

- **COORDENAÇÃO ESTADUAL:** Aleide Cristina de Camargo
- **GERENTE DO ENSINO MÉDIO:** Rosangela Vargas Davel Pinto
- **COORDENAÇÃO DE ETAPA:**

- Rafaela Teixeira Possato (Março a Julho de 2019)
- Claudia Botelho (Agosto de 2019 a Agosto de 2020)

- **ARTICULADORES DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS:**

- **Áreas do conhecimento:** Endy de Albuquerque Silva
- **Formação Técnica e Profissional:** Maria José Caliman Terci (Janeiro a Agosto de 2020)

- **ARTICULADOR ENTRE ETAPAS:** Danieli Spagnol
- **COORDENADORES DE ÁREA:**

- **Linguagens e suas Tecnologias**: Alfredo Carvalho Sampaio
- **Matemática e suas Tecnologias:** Michelle Holtz
- **Ciências da Natureza e suas Tecnologias:** Elisabeth Cristina Albiero Nogueira
- **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:** Aldete Maria Xavier

EQUIPE PROBNCC-EM - REDATORES

ÁREA: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

- Elaine Karla de Almeida - Arte
- Ludmila Covre da Costa - Educação Física
- Darlete Gomes Nascimento- Língua Espanhola
- Larissa Torezani de Souza Broetto - Língua Inglesa
- Danilo Fernandes Sampaio de Souza - Língua Portuguesa
- Fernanda Maia Lyrio - Língua Portuguesa
- Valdirene de Carvalho Rubin- Língua Portuguesa

ÁREA: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

- Augusto César Machado Ramos - Matemática
- Carlos Eduardo Pinheiro – Matemática

ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

- Lorena Teresa da Penha Silva- Ciências Biológicas
- Dorval Moreira Coelho Neto - Química
- Sidney Quezada Meireles Leite - Química
- Thiago Pereira da Silva – Física

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

- Ernani Carvalho do Nascimento - Filosofia
- Monique Santiago de Carvalho - Geografia
- Tatiana de Santana Vieira- História
- Thiago Fernandes Madeira - Sociologia

ARQUITETURA CURRICULAR - NOVO ENSINO MÉDIO

CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO
MÍNIMO 3.000 h

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA
1.800 h

ITINERÁRIO FORMATIVO
MÍNIMO 1.200 h

1ª SÉRIE (1.000h)	2ª SÉRIE (1.000h)	3ª SÉRIE (1.000h)
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA 800 h	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA 600 h	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA 400 h
ITINERÁRIO FORMATIVO MÍNIMO 200 h → Componentes Integradores	ITINERÁRIO FORMATIVO MÍNIMO 400 h → Componentes Integradores; APROFUNDAMENTO	ITINERÁRIO FORMATIVO MÍNIMO 600 h → Componentes Integradores; APROFUNDAMENTO

DOCUMENTOS ORIENTADORES PARA A ESCRITA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 22/11/2018 | Edição: 224 | Seção: 1 | Página: 21
Órgão: Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica

RESOLUÇÃO Nº 3, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2018

Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

O Presidente da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, em conformidade com o disposto no art. 9º, § 1º, alínea "c" da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, com a redação dada pela Lei nº 9.131, de 25 de novembro de 1995, no § 1º do art. 9º e no art. 90, bem como nos artigos 22, 23, 24, 25, 26, 26-A, 27, 28, 35, 35-A, 36, 36-A, 36-B e 36-C, 37, 38, 61 e 62 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, atendendo aos dispositivos da Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, e tendo em vista o Parecer CNE/CEB nº 3, de 8 de novembro de 2018, homologado pela Portaria MEC nº 1.210, de 20 de novembro de 2018, publicada no DOU de 21 de novembro de 2018, resolve:



DOCUMENTOS ORIENTADORES PARA A ESCRITA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS



PORTARIA Nº 1.432, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018 (*)

Estabelece os referenciais para elaboração dos itinerários formativos conforme preveem as Diretrizes Nacionais do Ensino Médio.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição, em conformidade com o art. 36 da Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, e o art. 33 da Resolução nº 3, de 21 de novembro de 2018, e tendo em vista o que consta dos autos do Processo nº 23000.041127/2018-11, resolve:

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Conjunto de situações e atividades educativas que os estudantes podem escolher conforme seu interesse, para aprofundar e ampliar aprendizagens em uma ou mais áreas de conhecimento e/ou na Formação Técnica e Profissional.



Os Itinerários Formativos terão como foco uma ou mais Áreas de Conhecimento, a combinação de uma Área de Conhecimento com a Formação Técnica e Profissional ou apenas a Formação Técnica e Profissional.

Fonte: Referenciais Curriculares para a elaboração de Itinerários Formativos

OBJETIVOS DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS



Aprofundar as aprendizagens relacionadas às competências gerais, às Áreas de Conhecimento e/ou à Formação Técnica e Profissional.



Consolidar a formação integral dos estudantes, desenvolvendo a autonomia necessária para que realizem seus projetos de vida.



Promover a incorporação de valores universais, como ética, liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.



Desenvolver habilidades que permitam aos estudantes ter uma visão de mundo ampla e heterogênea, tomar decisões e agir nas mais diversas situações, seja na escola, seja no trabalho, seja na vida.

ARTICULAÇÃO COM OS EIXOS ESTRUTURANTES

INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

- Investigação da realidade via realização de práticas e produções científicas.

PROCESSOS CRIATIVOS

- Idealização e execução de projetos criativos.

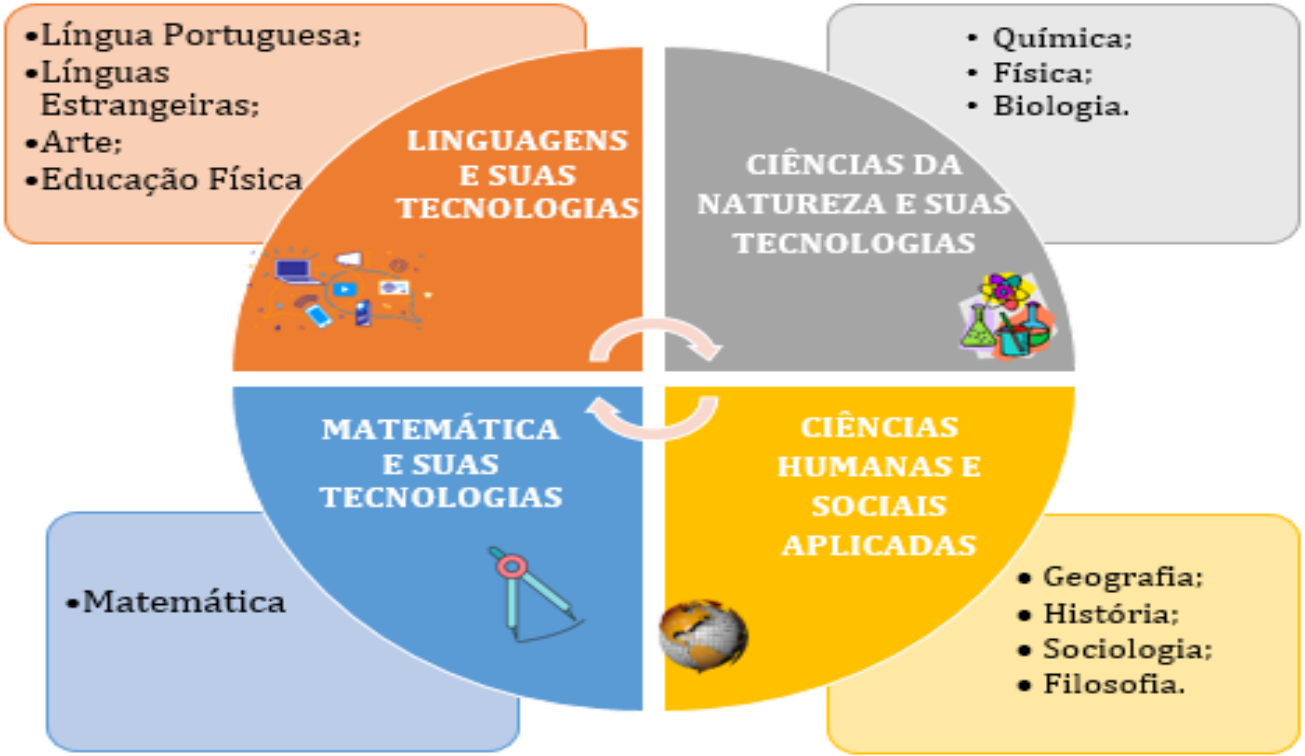
MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL

- Envolvimento na vida pública via projetos de mobilização e intervenção sociocultural e ambiental.

EMPREENDEDORISMO

- Criação de empreendimentos pessoais ou produtivos articulados ao projeto de vida.

ÁREAS DE CONHECIMENTO



ESTRUTURA DO CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO
ITINERÁRIOS FORMATIVOS - ENSINO MÉDIO



SUMÁRIO

- ❑ Texto Introdutório do Aprofundamento
- ❑ Organização Geral do Aprofundamento - 2ª série
- ❑ Detalhamento do Aprofundamentos por unidade curricular- 2ª série
- ❑ Organização Geral do Aprofundamento – 3ª série
- ❑ Detalhamento do Aprofundamento por unidade curricular- 3ª série

ORGANIZAÇÃO GERAL DO APROFUNDAMENTO

MÓDULO I						
Período: 1º Trimestre						
Série: 2ª						
Unidade Curricular	Objeto de Conhecimento	Tipo de Unidade Curricular Sugerida	Eixo Estruturante	Habilidades associadas às Competências Gerais	Habilidades Específicas Associadas aos Eixos	Temas Integradores

DETALHAMENTO DO APROFUNDAMENTO POR UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	TÍTULO DA UNIDADE CURRICULAR
Série	2ª ou 3ª série
Detalhes dos objetos de conhecimento	Módulo 1: Módulo 2: Módulo 3:

	Nome do eixo	Objetivo do eixo	Habilidades específicas
Eixos estruturantes	Investigação Científica		
	Processos Criativos		
	Mediação e Intervenção Sociocultural		
	Empreendedorismo		
Possibilidades metodológicas			
Avaliação			
Formação dos professores que poderão atuar na UC			
Sugestões de materiais de apoio			

APROFUNDAMENTOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

ÁREA DE CONHECIMENTO	NOME DO APROFUNDAMENTO
Linguagens e suas Tecnologias	Mídias Digitais: Linguagens em Ação!
Matemática e suas Tecnologias	Educação Financeira e Fiscal
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Terra, Vida e Cosmo
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente

APROFUNDAMENTOS ENTRE ÁREAS DE CONHECIMENTO

ÁREAS DE CONHECIMENTO	NOME DO APROFUNDAMENTO
Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Narrativas Socioliterárias: Literatura, Arte e Ciências Humanas Escrevem o Mundo
Linguagens e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias	O Esporte, a Ciência e as Suas Linguagens
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Humanidades e Relações Socioambientais
Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Linguagens e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias	Energias Renováveis e Eficiência Energética

OUTROS APROFUNDAMENTOS

- ASPIRAÇÕES DOCENTES, VIVÊNCIAS E REFLEXÕES
- FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

A versão preliminar do documento curricular está disponível no link:

https://drive.google.com/drive/folders/1lXzFym073KJRoGvADjNGmoXDWGnuphIA?usp=sharing

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
E-mail : currículo@sedu.es.gov.br
Tel. 27 3636-7838