MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE

APROFUNDAMENTO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS



COLEÇÃO "ITINERÁRIOS DE APROFUNDAMENTO DO ENSINO MÉDIO"
VOLUME IV

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE

APROFUNDAMENTO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS



COLEÇÃO "ITINERÁRIOS DE APROFUNDAMENTO DO ENSINO MÉDIO"
VOLUME IV

Dados Internacionais de Catalogação-na-publicação (CIP)
(Governo do Estado do Espírito Santo, ES, Brasil)

Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação.

E77m **Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente: aprofundamento da área de ciências humanas e sociais aplicadas: volume IV / Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU), Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11). - Vitória, ES: SEDU, 2022.**
(Coleção Itinerários de Aprofundamento do Ensino Médio)

28p.: il.; 29 cm – (Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente: aprofundamento da área de ciências humanas e sociais aplicadas: volume IV)

Conteúdo da coleção: Educação Financeira e Fiscal : volume I, Terra, Vida e Cosmo: volume II, Mídias digitais: linguagens em ação: volume III, Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente: volume IV, Esporte, a ciência e suas Linguagens: volume V, Energias Renováveis e Eficiência Energética: volume VI, Narrativas Socioliterárrias: volume VII, Humanidades e Relações Socioambientais: volume VIII, Aspirações Docentes, Vivências e Reflexões: volume IX,

ISBN: 978-65-85134-15-6

1. Ensino Médio – Espírito Santo (Estado). 2. Educação Básica. 3. ciências humanas e sociais aplicadas I. Título. II.

CDD: 370
CDU: 37

Elaborado pelo Bibliotecário Victor Barroso Oliveira - CRB 462/ES

Ficha Técnica

Governador do Estado do Espírito Santo
José Renato Casagrande
Secretário de Estado de Educação
Vitor Amorim de Angelo
Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional
Andréa Guzzo Pereira
Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Aleide Cristina De Camargo

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental
Técnicos Educacionais

Coordenador(a) da Área
Aldete Maria Xavier
Arte
Claudia Botelho
Marcos Valério Guimarães
Biologia/Ciências
Lorena Tereza da Penha Silva
Educação Física
Korine Cardoso Santana
Filosofia
Ernani Carvalho Do Nascimento
Física
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Geografia
Monique Santiago de Carvalho
Wanderley Lopes Sebastião
História
João Evangelista de Sousa
Tatiana Vieira Santana
Língua Inglesa
Johan Wolfgang Honorato
Língua Portuguesa
Fernanda Maia Lyrio
Danielle Class França
Matemática
Gabriel Luiz Santos Kachel
Nilceia das Graças Poubel
Wanessa Coelho Badke
Wellington Rosa De Azevedo
Química
Ester Marques Miranda
Sociologia
Aldete Maria Xavier
Thiago Fernandes Madeira

Sumário

APRESENTAÇÃO.....**5**
Refletindo.....6
Em que o estudante irá se aprofundar?.....7
Objetivos do aprofundamento.....8
Organização do aprofundamento.....9
Unidades Curriculares.....10
Perfil do estudante egresso.....26
Possibilidade de cursos superiores.....27



APRESENTAÇÃO

A coleção "Itinerários de Aprofundamento do Ensino Médio" é constituída por 9 volumes, que contemplam os itinerários que serão disponibilizados na rede Estadual do Espírito Santo a partir do ano de 2023, esses guias têm por objeto subsidiar o processo de implantação dos aprofundamentos e também oferecer ao(a) professor(a) um material prático e simples que possa auxiliá-lo em seu planejamento.

Deste modo os volumes desta coleção representam um material de suporte e orientação, onde estão apresentados os objetivos, e particularidades de cada um dos aprofundamentos, assim como as unidades curriculares que os compõem e os objetos de conhecimentos contemplados.

É importante ressaltar que as unidades curriculares presentes nos aprofundamentos, ***não são uma continuidade das aulas do componente curricular da Formação Geral Básica (FGB)***, ou seja, não são aulas a mais para os componentes, no entanto existe uma correlação entre o que será estudado nas duas estruturas (FGB e Itinerários)

Esses guias não são imutáveis, e a eles podem ser acrescidas informações, vivências e práticas decorrentes do período de implantação na rede, de modo que possa ser sempre um material atualizado e adequado às demandas surgidas.

Desejamos a todos um ótimo trabalho!

AE011

MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE

APROFUNDAMENTO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS



REFLETINDO...

A sociedade atual passa por um momento de transformações estruturais: globalização, formação de blocos econômicos, crises globais, crise da sustentabilidade do planeta e revolução tecnológica. Essas mudanças ocorrem com tamanha velocidade que, muitas vezes, a dimensão humana fica relegada a um segundo plano.

Por essa razão, é necessário o repensar constante de nossas atitudes, buscando uma perspectiva mais humanizada nas práticas sociais que desenvolvemos, no sentido de possibilitar maior participação e integração efetiva dos indivíduos no contexto histórico atual.

Assim, o Aprofundamento Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente foi pensado na perspectiva de uma formação humanística, crítica e de compromisso social, visando ao respeito com relação à diversidade humana e à natureza, bem como à identificação dos problemas do mundo contemporâneo resultantes da modernização.

MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE

APROFUNDAMENTO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS



O QUE NOS ESPERA NESTE APROFUNDAMENTO?

Por se tratar de um Aprofundamento, espera-se que os objetos de conhecimento apresentados tenham sido ao menos parcialmente abordados na Formação Geral Básica, e, desse modo, permita que o(a) aluno(a) aprenda mais sobre os temas a serem discutidos. No entanto, mais que se aprofundar em determinados objetos, os itinerários propõem uma visão crítica e reflexiva sobre os temas estudados.

Esse Aprofundamento contempla os 04 (quatro) componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, nele serão estudados objetos de conhecimento como: Bioética e natureza, Perspectivas geográficas: Sociedade, Espaço e recursos naturais, Transformações socioambientais, políticas e cidadania, Sociologia e sociedade.

OBJETIVOS DO APROFUNDAMENTO

Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade e cooperação;





Utilizar instrumentos metodológicos, tecnológicos e da comunicação para elaboração de projetos e propostas de intervenção;

Atuar para a superação de modelos (econômicos, políticos, produtivos) predatórios da natureza;





Identificar problemas socioambientais relevantes em sua comunidade e ser protagonista na proposição de alternativas sustentáveis.

ORGANIZAÇÃO DO APROFUNDAMENTO



No Aprofundamento "Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente", todos os **04 (quatro) Eixos Estruturantes** serão trabalhados na **segunda** e na **terceira** séries do Ensino Médio por meio de habilidades. No entanto, ao longo dos trimestres, pode ocorrer a ênfase em diferentes eixos.

O Aprofundamento está organizado em 03 (três) módulos, um para cada trimestre, sendo constituído por 04 (quatro) Unidades Curriculares, que se repetem na segunda e na terceira série. No entanto, os objetos de conhecimento são distintos.

2º série

MÓDULO I
Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

MÓDULO II
Criatividade e produtividade nas relações humanas, sociais e ambientais

MÓDULO III
Modernização, tecnologias e novas relações socioeconômicas e ambientais

3º série

MÓDULO I
Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

MÓDULO II
Cidadania, participação social e política

MÓDULO III
Protagonismo Cidadão



UNIDADES CURRICULARES

BIOÉTICA E NATUREZA

2ª E 3ª SÉRIES

Esta unidade curricular aborda os temas filosóficos em suas dimensões principiológicas voltados para o movimento da natureza. Movimento, enquanto origem de todas as coisas, as transformações impostas nela pelo homem e a vida em sociedade. Esses Aprofundamentos dos estudos da dimensão conceitual dos temas filosóficos são propostos a partir das repercussões nas interações sociais, econômicas e de preservação da natureza, o que deve ocorrer em sintonia com outros saberes. Essas questões ocorrem por meio de abordagens práticas e conceituais quando concebidos pela historicidade do universo, incluso a natureza ambiental e o homem em suas relações sociais. Na abordagem dos objetos de conhecimento desenvolvidos ao longo do período de estudos está proposta a análise tanto da influência da natureza na formação conceitual sobre a origem de todas as coisas, bem como a interferência das ações humanas num quadro de muitas alterações em seu curso natural. Resulta desse quadro cognitivo a possibilidade de que o estudante se prepare para discussões mais complexas a respeito dos benefícios que poderá surgir de uma ação programada em consonância com as leis da própria natureza.



Qual a formação dos(as) professores(as) que poderão atuar nessa UC?

Licenciatura plena em Filosofia.

PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS: SOCIEDADE, ESPAÇO E RECURSOS NATURAIS



2ª E 3ª SÉRIES

Esta unidade curricular propõe utilizar o apoio de tecnologias digitais para identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, bem como investigar e analisar situações-problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.



Qual a formação dos(as) professores(as) que poderão atuar nessa UC?

Licenciatura plena em Geografia.

TRANSFORMAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS POLÍTICAS E CIDADANIA

2ª E 3ª SÉRIES

A unidade curricular "Transformações socioambientais, políticas e cidadania" aborda o desenvolvimento humano em âmbito local, nacional e mundial ao longo de toda História, a complexidade das relações sociais, culturais e ambientais, bem como as mudanças observadas com as intervenções humanas no planeta.



Qual a formação dos(as) professores(as) que poderão atuar nessa UC?

Licenciatura plena em História.



SOCIOLOGIA E SOCIEDADE

2ª E 3ª SÉRIES

Nesta unidade curricular os objetos de conhecimento atendem às temáticas propostas nos módulos/trimestres de acordo com os eixos estruturantes e a série do Ensino Médio. Na 2ª série, a abordagem passa pelos fundamentos teóricos e metodológicos da Ciências Humanas; a criatividade e produtividade nas relações humanas, sociais e ambientais; e a modernização, tecnologias e novas relações socioeconômicas e ambientais. Já na 3ª série, o foco é a cidadania ativa e o protagonismo juvenil. Parte-se de que um dos princípios da cidadania ativa é a participação no meio social e político, refletindo sobre sua atuação em sistemas de governo democráticos ou autoritários. Por meio das reflexões sociológicas, os estudantes irão depreender que uma sociedade justa, equânime e solidária é constituída por meio da política e do protagonismo social, assim como, se compreenderão como sujeitos de direitos e deveres.



Qual a formação dos(as) professores(as) que poderão atuar nessa UC?

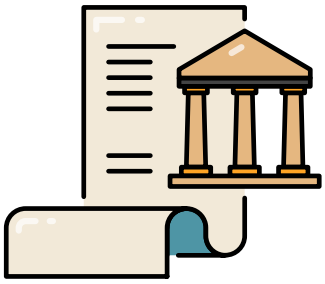
Licenciatura plena em Ciências Sociais,Sociologia, Ciências Políticas e Antropologia



UNIDADE CURRICULAR: BIOÉTICA E NATUREZA - 2ª SÉRIE

Trimestre	Objetos de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
1º Trimestre Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filósofos da natureza em busca do ser primeiro: origem da vida e a pós-modernidade.	EMIFCG01 EMFICG03 EMIFCHSA01 EMIFCHSA02 EMIFCHSA03
2º Trimestre Criatividade e produtividade nas relações humanas, sociais e ambientais	Questionando conceitos, linguagens, coerências e contradições no âmbito das relações éticas.	EMIFCHSA01 EMFICG03 EMCHSA04 EMIFCHSA05 EMIFCHSA06
3º Trimestre Modernização, tecnologias e novas relações socioeconômicas e ambientais	Contexto social, conceito de poder político histórico do pensamento filosófico e científico suscitado pela revolução industrial.	EMIFCG04 EMIFCG05 EMIFCG06 EMIFCHSA07 EMIFCHSA08 EMFICHSA09 EMIFCHSA10 EMIFCHSA11 EMIFCHSA12

UNIDADE CURRICULAR: BIOÉTICA E NATUREZA - 3ª SÉRIE



Trimestre	Objetos de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
1º Trimestre Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Primeiros pensadores. A vida na "polis" e o e a evolução do método de pesquisa.	EMIFCG01 EMIFCG02 EMFICG03 EMIFCHSA01 EMIFCHSA02 EMIFCHSA03
2º Trimestre Cidadania, participação social e política	Contexto histórico do pensamento filosófico e científico, medieval e moderno: Dificuldades, vivencias e soluções propostas.	EMIFCG04 EMIFCG05 EMIFCG06 EMCHSA04 EMIFCHSA05 EMIFCHSA06
3º Trimestre Protagonismo cidadão	Contexto histórico do pensamento filosófico e as gerações dos direitos do pós modernidade: o mundo virtual, a vida em sua gênese e a autonomia das pesquisas científicas.	EMIFCG04 EMIFCG05 EMIFCG06 EMIFCHSA07 EMIFCHSA08 EMFICHSA09 EMIFCHSA10 EMIFCHSA11 EMIFCHSA12

UNIDADE CURRICULAR: BIOÉTICA E NATUREZA

MATERIAL DE APOIO

INDICAÇÕES DE LEITURA

ALVES, Rubem. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. 2. ed. São Paulo : Loyola, 2000.

BURNET, J. A aurora da filosofia grega. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2006

MARX, Karl. A Miséria da filosofia (1985). São Paulo, Coleção Bases: Global Editora, p. 106.

RORTY, Richard. A Filosofia e o Espelho da Natureza. Tradução de Jorge Pires. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1988

SANTOS, Boaventura de Sousa. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. 3. ed. São Paulo : Cortez, 2001. _____. Introdução a uma ciência pós-moderna. 3. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2000

SCHMIDT, M. A.; GARCIA, T. M. B.; HORN, G. B. (Orgs.) Diálogos e perspectivas de investigação. Ijuí: UNIJUÍ, 2008

WILLIAMS, L. Pearce. Ciência normal, revoluções científicas e a história da ciência. In: LAKATOS, Imre; MUSGRAVE, Alan (Org.). A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo :Cultrix, 1979.

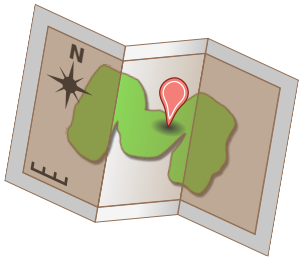




INDICAÇÕES DE AMBIENTES VIRTUAIS

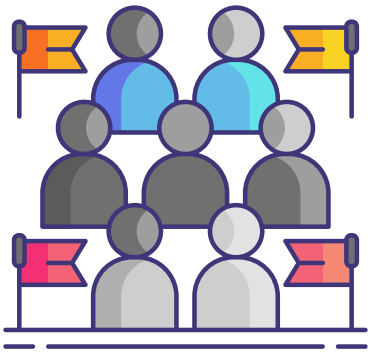
Sites: www.planetaverde.org www.brasilescola.br

UNIDADE CURRICULAR: PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS: SOCIEDADE, ESPAÇO E RECURSOS NATURAIS - 2ª SÉRIE



Trimestre	Objetos de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
1º Trimestre Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Cartografia e meio ambiente.	EMIFCHSA01 EMIFCHSA03
2º Trimestre Criatividade e produtividade nas relações humanas, sociais e ambientais	Consumo e destino dos recursos naturais.	EMIFCHSA05 EMIFCHSA06
3º Trimestre Modernização, tecnologias e novas relações socioeconômicas e ambientais	Turismo: economia, fluxos e sustentabilidade.	EMFICHSA09 EMIFCHSA11





UNIDADE CURRICULAR: PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS: SOCIEDADE, ESPAÇO E RECURSOS NATURAIS - 3ª SÉRIE

Trimestre	Objetos de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
1º Trimestre Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	População e estatísticas demográficas.	EMIFCHSA02 EMIFCHSA03
2º Trimestre Cidadania, participação social e política	Organização do espaço (Urbano/Rural) e acesso à estrutura e serviços	EMCHSA04 EMIFCHSA05 EMIFCHSA06
3º Trimestre Protagonismo cidadão	Geopolítica, Diplomacia e Conflitos.	EMFICHSA09 EMIFCHSA10 EMIFCHSA11 EMIFCHSA12



UNIDADE CURRICULAR: PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS: SOCIEDADE, ESPAÇO E RECURSOS NATURAIS



MATERIAL DE APOIO

MAGNOLI, DEMÉTRIO - Geografia: paisagem e território: geografia geral e do Brasil - 3ª Ed. Reform. - São Paulo: Moderna, 2001

_____ . Geografia para o Ensino Médio - São Paulo: Atual, 2008

VESENTINI, JOSÉ WILLIAM. Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil - 44. ed. Atual. E. Reform. -- São Paulo: Ática, 2005

SAMPAIO, Fernando dos Santos, SUCEANA, Ivone Silveira (Org.) GEOGRAFIA, 2º ano: ensino médio - 1. ed. - São Paulo: Edições SM, 2010. - (Coleção Ser Protagonista)

DE SENE, EUSTÁQUIO. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização (ensino médio). Scipione. 2017

Sites:

AVAMEC. Disponível em: <https://avamec.mec.gov.br/#/curso/listar. Acesso em: 28 mar. 2022>.

www.ibge.gov.br

www.inpe.br

www.ijsn.es.gov.br

Filmes:

Home - Nosso Planeta, Nossa Casa (Home - 2009)

Uma Verdade Inconveniente (AnInconvenientTruth - 2006)

A Era da Estupidez (AnInconvenientTruth - 2009)

A Enseada (The Cove - 2009)

Alimentos S.A (Food, Inc.)

Wall-E (Wall-E - 2008)

Lixo Extraordinário (Waste Land - 2010)



UNIDADE CURRICULAR: TRANSFORMAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS, POLÍTICAS E CIDADANIA - 2ª SÉRIE



Trimestre	Objetos de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
1º Trimestre Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	**1. Patrimônio Histórico e Natural: transformações sociais, tecnológicas e produtivas:** 1. 1 Noções do conhecimento científico; 1. 2 - Aspectos básicos de métodos de pesquisa e fontes históricas: pesquisa bibliográfica e documental, história oral; 1. 3 - Patrimônio Histórico e Natural; 1. 4 - Transformações sociais, tecnológicas e de produção e os impactos socioambientais; 1. 5 - Modernização, tecnologia e sustentabilidade.	EMIFCHSA01 EMIFCHSA02 EMIFCHSA03
2º Trimestre Criatividade e produtividade nas relações humanas, sociais e ambientais	**1. Ocupação do território brasileiro e capixaba e a intervenção no meio ambiente:** 1.1 - As diferentes formas de organização social; 1.2 - Divisão do trabalho e classes sociais.	EMCHSA04 EMIFCHSA05 EMIFCHSA06
3º Trimestre Modernização, tecnologias e novas relações socioeconômicas e ambientais	**1. Sistema produtivo brasileiro nos séculos XIX, XX e XXI e seus impactos sociais e ambientais:** 1.1 - Relações entre cultura, natureza e comunidades tradicionais; 1.2 - Comunidades tradicionais e sua relação com a natureza e a terra; 1.3 - Saberes tradicionais e conhecimentos científicos; 1.4 - Comunidades tradicionais, direitos, políticas e legislação.	EMIFCHSA07 EMIFCHSA08 EMFICHSA09 EMIFCHSA10 EMIFCHSA11 EMIFCHSA12

UNIDADE CURRICULAR: TRANSFORMAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS, POLÍTICAS E CIDADANIA - 3ª SÉRIE

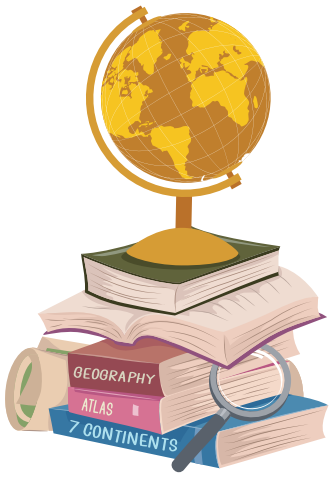


Trimestre	Objetos de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
1º Trimestre Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	**1. Desenvolvimento técnico, científico e econômico: abordagens históricas:** 1.1 - Conceituação de desenvolvimento técnico e científico e sua aplicabilidade em distintas sociedades ao longo do tempo; 1.2 - Sistemas econômicos: distinções e aproximações.	EMIFCHSA01; EMIFCHSA02; EMIFCHSA03
2º Trimestre Cidadania, participação social e política	**1. Agricultura, política e sociedade: avanços e dilemas:** 1.1 - Abordagem histórica da agricultura no Brasil e no Espírito Santo; 1.2 - Formação política brasileira e capixaba: colônia, império e república; 1.3 - Formação da sociedade brasileira e capixaba.	EMIFCHSA07 EMIFCHSA08 EMFICHSA09 EMIFCHSA10 EMIFCHSA11 EMIFCHSA12
3º Trimestre Protagonismo cidadão	**1. Relações de trabalho, produção e consumo em distintas sociedades:** 1.1 - Formas e relações de trabalho; 1.2 - Sistemas de produção; 1.3 - Trabalho e consumo no Capitalismo.	EMCHSA04 EMIFCHSA05 EMIFCHSA06

UNIDADE CURRICULAR: TRANSFORMAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS, POLÍTICAS E CIDADANIA

MATERIAL DE APOIO

INDICAÇÕES DE AMBIENTES VIRTUAIS



10 MUSEUS para visitar sem sair de casa: tour virtual e coleções on-line. Disponível em: <https://vejasp.abril.com.br/blog/arte-ao-redor/10-museus-para-visitar-sem-sair-de-casa-tour-virtual-e-colecoes-on-line/.>. Acesso em: 18 mar. 2020.

ARQUIVO Público do Estado do Espírito Santo. Disponível em: <https://ape.es.gov.br/>. Acesso em: 18 dez. 2019.

BIBLIOTECA Nacional. Disponível em: <https://www.bn.gov.br/>. Acesso em: 18 dez. 2019.

CENTRO de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil. Disponível em: <https://cpdoc.fgv.br/.>. Acesso em: 20 mar. 2020.

FUNDAÇÃO Nacional do Índio. Disponível em: <www.funai.gov.br/.>. Acesso em: 18 mar. 2020.

SECRETARIA de Estado da Cultura do Estado do Espírito Santo. Disponível em: <https://secult.es.gov.br/Not%c3%adcia/confira-uma-lista-de-filmes-capixabas-que-ja-estao-disponiveis-online.>. Acesso em: 20 mar. 2020.

SEDU digital. Disponível em: <https://sedu.es.gov.br/sedu-digit-l.>. Acesso em: 20 mar. 2020.

INDICAÇÕES DE LEITURA

BOULOS Júnior, Alfredo. **Os indígenas antes e depois de Cabral.** Coleção: O sabor da História. São Paulo: FTD, 2000.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília: Senado Federal, 1988. Disponível em <http://www.senado.gov.br/sf/legislacao/const/>. Acesso em: 29 de abril de 2022.

COUTO, Jorge. **A Construção do Brasil.** 3. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2011.

FREYRE, G. **Casa grande & senzala:** formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. 51aEd - São Paulo, Global,2008.

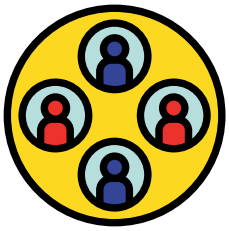
HOBSBAWN, Eric. **A era dos extremos:** o breve século XX. 1941-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

MUNDURUKU, Daniel. **Contos indígenas brasileiros.** 1964 - São Paulo: Global, 2004, 64p.

OLIVEIRA, José Teixeira de. **História do Estado do Espírito.** 3. ed. Vitória: Arquivo Público do Estado do Espírito Santo: Secretaria de Estado da Cultura, 2008. Disponível em: <https://ape.es.gov.br/Media/ape/PDF/Livros/Livro_Historia_ES.pdf>. Acesso em: 29 de abril de 2022.

VASCONCELLOS, João Gualberto. **A Construção Social-Histórica das Identidades Capixabas:** Notas para uma Reflexão no Campo da Gestão. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/EnEO224.pdf>. Acesso em: 29 de abril de 2022.

OLIVER, Roland. **A Experiência Africana:** da pré-história aos dias atuais. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.



UNIDADE CURRICULAR: SOCIOLOGIA E SOCIEDADE 2ª SÉRIE

Trimestre	Objetos de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
1º Trimestre Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	**Metodologia da pesquisa social e Fundamentos socioeconômicos da sociedade: processos, modos, instrumentos, meios e relações de produção:** • Estrutura social e diferentes tipos de trabalho; • Os processos de humanização e alienação; • Mudanças no mundo do trabalho com as novas tecnologias.	EMIFCHSA01 EMIFCHSA02 EMIFCHSA03
2º Trimestre Cidadania, participação social e política	**Globalização e tecnologias: conceitos e finalidades e impactos na sociedade contemporânea:** • Desigualdades sociais: diferentes formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio político-econômica; • Tecnologias e sociabilidade; tecnologias, relações sociais e sociedade em rede; • Organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.	EMIFCHSA04 EMIFCHSA05 EMIFCHSA06
3º Trimestre Protagonismo Cidadão	**Relações sociais e a constituição de grupos pelas/nas redes sociais e a Tecnologias, ideologia e comunicação de massa:** • Trabalho e sociedade: contextos sócios históricos; Formas de organização social; • Globalização e o papel das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação no fortalecimento do trabalho, do planejamento e da gestão; • Crescimento econômico e desenvolvimento; • O papel dos meios de comunicação para o desenvolvimento da vida em sociedade; • Impactos da tecnologia na organização social.	EMIFCHSA03

UNIDADE CURRICULAR: SOCIOLOGIA E SOCIEDADE - 3ª SÉRIE



Trimestre	Objetos de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
1º Trimestre Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	**Comunidade, Sociedade, Cidadania, movimentos sociais e direitos humanos:** • Comunidades Tradicionais; • Sociedade Capitalista; • Cidadania e Direitos Humanos; • Movimentos Sociais: MST; MSTT; LGBT; Feminista; Negro; Ambientais; • Organismos internacionais de direitos humanos.	EMIFCHSA03
2º Trimestre Cidadania, participação social e política	**Cidadania e Democracia no cotidiano social e diversos segmentos sociais:** • O papel do Estado: controle social e garantia de direitos; • Democracia representativa e participativa; • Capitalismo e exclusão; • Socialismo e autoritarismo; • Hegemonia.	EMIFCHSA04 EMIFCHSA05 EMIFCHSA06
3º Trimestre Protagonismo Cidadão	**Atitude política, e o agir politicamente, nos diferentes espaços sociais:** • Ser cidadão; direitos civis, políticos e sociais; • Militância Social e Política; • Partidos Políticos; • Organizações não governamentais e coletivos. **Cultura Juvenil e os novos movimentos sociais na conjuntura atual:** • Movimentos em redes e diásporas; • Militância cultural e internet; • As performances em e na rede; • Comunicação comunitária e demais alternativas na produção dos interesses comuns (blogs, vídeos, rádios livres, TVs comunitárias, etc.)	EMIFCHA07 EMIFCHA08 EMIFCHA09 EMIFCHA10 EMIFCHA11 EMIFCHA12

UNIDADE CURRICULAR: SOCIOLOGIA E SOCIEDADE

MATERIAL DE APOIO



ALVES, Nilda. Sobre movimentos das pesquisas nos/dos/com os cotidianos. Teias, Rio de Janeiro, ano 4, n. 7-8, jan./ dez. 2003. AUGÉ, Marc. ¿Por quévivimos? por una antropología de los fins. Barcelona: Gedisa, 2004.

BHABHA, Homi K. O local da cultura. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

CARVALHO, Janete Magalhães. Pensando o currículo escolar a partir do outro que está em mim. In: FERRAÇO, Carlos

CERTEAU, Michel de. A cultura no plural. Campinas, SP: Papirus, 1995.

_____. A invenção do cotidiano. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. v. 1 (Artes de fazer).

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. LÉVI-STRAUSS, C. O pensamento selvagem. Campinas, SP: Papirus, 1997.

MACEDO, Elizabeth (Org.). Criar currículo no cotidiano. São Paulo: Cortez, 2004.

MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.

SANTOS, Boaventura de Souza. Introdução a uma ciência pós-moderna. São Paulo: Grahal, 1989.

_____. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1995.

YÚDICE, George. A conveniência da cultura: usos da cultura na era global. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2004

Filmes e documentários:

CURTADOC. Disponível em:Acesso em: 18 dez. 2019.

LINK DE VÍDEOS: https://cafecomsociologia.com/tag/videos/

Sites:

BIBLIOTECA Nacional. Disponível em: . Acesso em: 18 dez. 2019.

Blog Café com Sociologia. Disponível em: <https://cafecomsociologia.com>. Acesso em 18 de abril de 2022.



QUAL O PERFIL DO ESTUDANTE EGRESSO DESTE APROFUNDAMENTO?

MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE

O estudante egresso deste Aprofundamento da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas terá uma formação integral: será capaz de atuar no mundo do trabalho e das relações sociais com ética, atitudes e valores voltados para uma sociedade justa, igualitária e sustentável; identificará problemas do mundo contemporâneo, resultantes da modernização, que afetam o meio ambiente e compreenderá os seres humanos como integrantes do mundo social e natural; será capaz de demonstrar consciência socioambiental, respeitar as diversidades e atuar com responsabilidade em atividades individuais e comunitárias; compreenderá os processos de construção do conhecimento e das relações políticas nas sociedades como os princípios da democracia, da participação, da solidariedade e da cooperação.





QUAIS CURSOS SUPERIORES O ESTUDANTE PODE FAZER PARA DAR CONTINUIDADE À SUA FORMAÇÃO?





Licenciatura e Bacharelado:

Ciências Sociais;

Sociologia;

Ciência Política;

Filosofia;

História;

Geografia.



Outros cursos

Bioética;

Relações Públicas;

Recursos Humanos;

Direito.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Material Formativo

CURRÍCULO DO
Espírito Santo

AE011
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR
E EDUCAÇÃO AMBIENTAL