CURRÍCULO DO ESPIRITO SANTO
ENSINO MÉDIO

APROFUNDAMENTO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

EQUIPE DO PROGRAMA DE IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – PROBNCC-EM

Aldete Maria Xavier- Coordenadora da área

Ernani Carvalho do Nascimento- Redator de Filosofia

Monique Santiago de Carvalho- Redatora de Geografia

Tatiana Vieira Santana – Redatora de História

Thiago Fernandes Madeira- Redator de Sociologia

DOCUMENTOS ORIENTADORES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

RESOLUÇÃO Nº 3, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2018 (*)

Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.



"[..]arranjos curriculares que permitam estudos em relações sociais, modelos econômicos, processos políticos, pluralidade cultural, historicidade do universo, do homem e natureza, dentre outros, considerando o contexto local e as possibilidades de oferta pelos sistemas de ensino". BRASIL, 2018

MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE

SÉRIE: 2ª (200h) e 3ª (400h)

OBJETIVOS DO APROFUNDAMENTO:

- ❑ Identificar problemas socioambientais relevantes em sua comunidade e ser protagonista na proposição de alternativas sustentáveis;
- ❑ Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade e cooperação;
- ❑ Utilizar instrumentos metodológicos, tecnológicos e da comunicação para elaboração de projetos e propostas de intervenção;

UNIDADES CURRICULARES – FORMAÇÃO DOCENTE

- ❑ **BIOÉTICA E NATUREZA-** Licenciatura plena em Filosofia
- ❑ **PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS : SOCIEDADE, ESPAÇO E RECURSOS NATURAIS-** Licenciatura plena em Geografia
- ❑ **TRANSFORMAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS, POLÍTICAS E CIDADANIA-** Licenciatura plena em História
- ❑ **SOCIOLOGIA E SOCIEDADE –** Licenciatura plena em Ciências Sociais, Sociologia, Ciências Políticas ou Antropologia.

MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE
2ª SÉRIE

MÓDULOS	EIXOS
Módulo I: Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.	Investigação científica
Módulo II: Criatividade e produtividade nas relações humanas, sociais e ambientais.	Processos Criativos
Módulo III: Modernização, tecnologias e novas relações socioeconômicas e ambientais.	Mediação e Intervenção sociocultural Empreendedorismo

MODERNIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E MEIO AMBIENTE
3ª SÉRIE

MÓDULOS	EIXOS
Módulo I: Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.	Investigação científica
Módulo II: Cidadania, participação social e política	Processos Criativos
Módulo III: Protagonismo cidadão	Mediação e Intervenção sociocultural Empreendedorismo

ORGANIZAÇÃO GERAL DO APROFUNDAMENTO

Módulo 1 - Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas						
Período: 1º Trimestre						
Série: 2ª						
Unidade curricular	**Objeto de conhecimento**	**Tipo de Unidade curricular sugerida**	**Eixo Estruturante**	**Habilidades associadas às competências gerais**	**Habilidades específicas associadas aos eixos**	**Temas Integradores**
Sociologia e Sociedade.	Fundamentos socioeconômicos da sociedade: processos, modos, instrumentos, meios e relações de produção.	Aulas expositivas e dialogadas. Aulas e Pesquisa em campo: etnografia. Observatório.	Investigação científica	**(EMIFCG01)** Identificar selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.	**(EMIFCHSA01)** Investigar e analisar situações-problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.	**[TI03]** Educação Ambiental.

DETALHAMENTO DO APROFUNDAMENTO POR UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	SOCIOLOGIA E SOCIEDADE
Série	2ª
Objeto de conhecimento	**Módulo 1 -** Metodologia da pesquisa social e Fundamentos socioeconômicos da sociedade: processos, modos, instrumentos, meios e relações de produção. • Estrutura social e diferentes tipos de trabalho. • Os processos de humanização e alienação. • Mudanças no mundo do trabalho com as novas tecnologias.
Possibilidades metodológicas	**Pesquisa de Campo**: A pesquisa de campo deve levar os estudantes a analisarem o recorte feito pela teoria com base nas abordagens teórico-metodológicas apresentadas pelo docente nas aulas, como sugestão de campo, sugerimos a Etnografia e ou Etnografia Virtual. As aulas de campo podem promover aos estudantes um momento de inserção nos objetos pesquisados, elas podem ser desenvolvidas presencialmente ou virtualmente. **Observatório:** As ações a serem vinculadas a este observatório por meio da manipulação e produção de textos que serão problematizados e aproveitados para explorar a riqueza dos dados através da transdisciplinaridade, do aprimoramento do repertório de técnicas de análise e da reflexão sobre a experiência vivida enquanto estudantes.
Avaliação	As avaliações dos módulos deverão verificar as possíveis aplicações práticas dos conceitos estudados. Ou seja, avaliar segundo a prática possível de cada atividade desenvolvida pelo estudante de acordo com os eixos estruturantes do percurso formativo .

Link de acesso a <u>versão preliminar</u> do documento curricular:
https://drive.google.com/drive/folders/1lXzFym073KJRoGvADjNGmoXDWGnuphIA?usp=sharing

CONTATOS

ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
currículo@sedu.es.gov.br
Tel. 27 3636-7838

ALDETE MARIA XAVIER
amxavier@sedu.es.gov.br
Tel. 27 3636-7842