Progressão das Habilidades do Componente de Língua Inglesa

Olá, professor (a)!

Na perspectiva do Currículo do Espírito Santo, à luz da Base Nacional Comum Curricular-BNCC, entende-se que o processo de ensino- aprendizagem é orientado pelas habilidades que devem ser desenvolvidas ao longo de toda a etapa do Ensino Fundamental tendo como meta o conhecimento prático, intelectual e emocional.

Nos Anos Finais, a Progressão de Habilidades se dá por meio das aprendizagens essenciais, apresentadas gradativamente e aprofundadas ao longo dos anos, tornando a aprendizagem desafiadora no percurso de sua formação. Dessa forma, neste documento, as habilidades serão apresentadas – considerando as Unidades Temáticas e os Objetos de Conhecimento – a fim de ressaltar o avanço durante esta etapa.

No componente de Língua Inglesa, tal como aparece no documento oficial do Currículo, o Ensino Fundamental – Anos Finais possui cinco Unidades Temáticas: *Oralidade*, *Leitura*, *Escrita*, *Conhecimento Linguístico* e *Dimensão Intercultural*.

Vale destacar que, no que diz respeito à Língua Inglesa, esse componente curricular não é contemplado no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, apenas nos Anos Finais.

No Currículo do Espírito Santo cada habilidade é identificada por um código alfanumérico como mostra o esquema abaixo:

EF06LI01ES

Ensino Fundamental sexto ano componente de Língua Inglesa posição da habilidade alteração para o Espírito Santo

EF	6	LI	01	ES
Ensino Fundamental	sexto ano	componente de Língua Inglesa	posição da habilidade	alteração para o Espírito Santo

Obs.: as habilidades da BNCC que no Currículo do Espírito Santo foram complementadas aparecem com a sigla /ES no final – ex: EF6LI01ES. As habilidades complementadas, são grifadas por cada ano do Ensino Fundamental.

Segue abaixo, na tabela 1, um exemplo de Progressão das Habilidades por meio da Unidade Temática: "Oralidade":

UNIDADE TEMÁTICA: Oralidade

ANO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES QUE O ESTUDANTE DEVE DESENVOLVER
6°	Práticas discursivas de interação social para a construção de laços afetivos e o convívio social	(EF06LI01-ES) Interagir em situações de intercâmbio oral demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa, em diferentes contextos e situações; cumprimentando, pedindo ajuda, apresentando a si mesmo e aos outros.
7°	Práticas de compreensão e produção oral e escrita que promovam a convivência e colaboração em sala de aula.	(EF07LI01-ES) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aulas, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos, considerando o outro, seu tempo e modo de falar, garantindo a todos a produção do "seu inglês".
8°	Elementos da linguagem	(EF08LI01-ES) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos no contexto escolar e para além dele, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.
9°	Práticas de compreensão e produção oral e escrita que utilizem a persuasão como estratégia de comunicação.	(EF09LI01-ES) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia e a comunicação tendo como referência debates, frases provenientes da mídia ou demais frases de efeito de diversos grupos sociais e políticos.

Sucesso e ótimo trabalho