

# TRANSIÇÃO DO CURRÍCULO BÁSICO ESCOLA ESTADUAL (CBEE) PARA O CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO (CES)

**ÁREA DE CONHECIMENTO**  
**Ensino Religioso**

**COMPONENTE CURRICULAR**  
**Ensino Religioso**

2020



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL**  
**ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Secretário de Estado da Educação**  
VITOR AMORIM DE ANGELO

**Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional**  
ANDRÉA GUZZO PEREIRA

**Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental**  
ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

**Técnicos Educacionais**

**Área de Linguagens**

Claudia Botelho

Danieli Spagnol Oliveira Correia

Fatima Nader Simões Cerqueira

Ludmila Covre da Costa

Rogério Carvalho de Holanda

**Área de Ciências da Natureza**

Ester Marques Miranda

Lorena Teresa da Penha Silva

Farley Correia Sardinha

**Área de Matemática**

Marcio Peters

Wellington Rosa de Azevedo

**Área de Ciências Humanas**

Giselly Rezende Vieira

Wanderley Lopes Sebastião

**Área de Ensino Religioso.**

Ernani Carvalho do

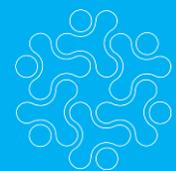
Nascimento

## TRANSIÇÃO DO CURRÍCULO BÁSICO ESCOLA ESTADUAL (CBEE) PARA O CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO (CES)

Olá professores e professoras do ensino fundamental da Rede Pública Estadual de Ensino! Gostaríamos de cumprimentá-los e dizer que vocês são os nossos principais parceiros neste grande desafio que é a implementação do Currículo do Espírito Santo.

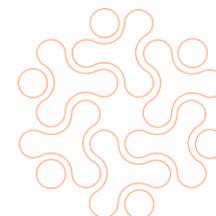
O novo currículo das escolas da rede estadual, chamado de Currículo do Espírito Santo **(CES)**, é o documento referencial para o desenvolvimento do trabalho pedagógico no espaço escolar. Por meio dele será possível desenvolver competências e habilidades, trabalhar os objetos de conhecimento, apresentar estudos sobre problemas da realidade, levar para a sala de aula a cultura local e aplicar conhecimentos, por parte dos educandos, aos desafios que encontram em seu cotidiano.

Para a implementação do novo currículo no ano de 2020, será necessário realizar um alinhamento entre o Currículo Básico Escola Estadual e o Currículo do Espírito Santo de modo que todas as aprendizagens essenciais sejam garantidas nesse processo de transição. Sendo assim, foram elaboradas orientações, para cada componente curricular, com a finalidade de direcionar os professores, pedagogos e gestores nesse processo.



# CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO

## COMPONENTE CURRICULAR ENSINO RELIGIOSO



Os “tópicos/conteúdos”(objetos de conhecimento) do Ensino Religioso descritos no Currículo Básico Escola Estadual (CBEE), estão sequenciados por eixos, que são idênticos e estão em “bloco” em cada etapa. Estes eixos são: Culturas e Tradições, Teologias, Textos Sagrados e Tradições Orais, Ritos e Ethos. O que diferencia os anos iniciais e anos finais são os conteúdos. Esses conteúdos não estão descritos por ano . Já na nova concepção curricular, os objetos de conhecimentos são apresentados em sequência ano a ano.

O Ensino Religioso no Currículo Espírito Santo-CES é trabalhado por campo temático que se desdobra nos objetos de conhecimento. Esses objetos de conhecimento se aproximam dos tópicos/conteúdos observados no CBEE.

Além disso, no currículo de 2018 (CES) percebe-se a presença de alguns objetos de conhecimentos novos, como: Mídias e Tecnologias, Crenças, Filosofia de vida e Esfera Pública e a possibilidade de envolvimento de temas integradores neles contidos, bem como uma articulação que contempla as quatro matrizes religiosas: indígena, ocidental, africana e oriental.

# ALINHAMENTO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO

## Ensino fundamental – 1º ao 9º ano



### 1º ANO

- Objetos de conhecimento que estão contemplados no primeiro ano do **CES**, e que aparecem em bloco nas séries iniciais e finais do **CBBE**, são:
  - **CBBE:** Alteridade: Orientações para o relacionamento com o outro; O eu, Eu sou eu com o outro; Eu e o outro somos nós; e Cada pessoa tem o seu jeito de ser e acreditar.
  - **CES:** O eu, o outro e o nós; Imanência e transcendência; Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

### 2º ANO

- Objetos de conhecimento que estão contemplados no segundo ano do **CES**, e que aparecem em um bloco nas séries iniciais e finais do **CBBE**, são:
  - **CBBE:** Símbolos religiosos: identificar os mais importantes das religiões indígenas, ocidental, africana e oriental; Ritos, festas, práticas e costumes dessas matrizes religiosas; A ideia do transcendente na vida pessoal, familiar e na sociedade; As questões de gênero nas religiões; Diálogos inter-religioso e a cultura da paz.
  - **CES:** O eu, a família e o ambiente de convivência; Memórias e símbolos; Símbolos religiosos; Alimentos sagrados.

# ALINHAMENTO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO

## Ensino fundamental – 1º ao 9º ano



### 3º ANO

- Objetos de conhecimento que estão contemplados no primeiro ano do **CES**, e que aparecem em um único bloco nas quatro séries iniciais do **CBBE**, são:
  - **CBBE**: História e tradição religiosa; O significado dos ritos das tradições religiosas; Textos sagrados orais e escritos; Espaços sagrados da comunidade; Rituais de passagem celebrativos e litúrgicos; Lugares de peregrinação.
  - **CES**: Espaços e territórios religiosos; Práticas celebrativas; Indumentárias religiosas.

### 4º ANO

- Objetos de conhecimento que estão contemplados no quarto ano do **CES**, e que aparecem em bloco nas séries iniciais e finais do **CBBE**, são:
  - **CBEE**: Ritos e festas religiosas; práticas religiosas significativas elaboradas pelos diferentes grupos religiosos.
  - **CES**: Ritos religiosos; representações religiosas na arte; ideia(s) de divindade(s).

# ALINHAMENTO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO

## Ensino fundamental – 1º ao 9º ano



### 5º ANO

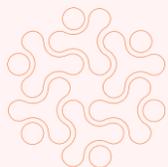
- Objetos de conhecimento que estão contemplados no 5º ano do **CES** , e que aparecem em bloco nas séries iniciais e finais do **CBBE**, são:
    - **CBEE:** Textos sagrados e tradições orais e escritos presente nas tradições religiosas; Acontecimentos religiosos importantes na história dos povos e que se tornaram tradições; Histórias da criação do mundo e do homem, segundo algumas tradições religiosas; As representações das tradições religiosas; Histórias da criação; Os mitos e segredos sagrados.
    - **CES:** Narrativas religiosas; mitos nas tradições religiosas; ancestralidade e tradição oral.
- 

### 6º ANO

- Objetos de conhecimento que estão contemplados no sexto ano do **CES** , e que aparecem em bloco nas séries iniciais e finais do **CBBE**, são:
  - **CBEE:** Filosofia da tradição religiosa; o significado dos ritos e símbolos das tradições religiosas; rituais mais importantes e ou significativos das tradições religiosas; símbolos que identificam as tradições religiosas, filosóficas e místicas;
  - **CES:** Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados; ensinamento da tradição escrita; símbolos, ritos e mitos religiosos.

# ALINHAMENTO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO

## Ensino fundamental – 1º ao 9º ano



### 7º ANO

- Objetos de conhecimento que estão contemplados no 7º ano do **CES** , e que aparecem em bloco nas séries iniciais e finais do **CBBE**, são:
  - **CBEE**: Princípios norteadores do comportamento ético individual; espiritualidade – a relação com o sagrado; origem e função dos espaços sagrados; simbologia da arquitetura religiosa; princípios éticos de algumas tradições religiosas; convivência da diversidade religiosa;
  - **CES**: Místicas e espiritualidades; lideranças religiosas; princípios éticos e valores religiosos; lideranças e direitos humanos

### 8º ANO

- Objetos de conhecimento que estão contemplados no 6º ano do **CES** , e que aparecem em bloco nas séries iniciais e finais do **CBBE**, são:
  - **CBBE**: Crença na vida além-morte: a valorização da vida nas religiões e filosofia de vida; a crença na ancestralidade, reencarnação, ressurreição e nada; unidade, fé e vida: coerência e autenticidade entre o que se acredita e o que se vive; consequências de suas ações, individuais ou coletivas, em relação aos valores humanos ou à natureza.
  - **CES**: Crenças, convicções e atitudes; doutrinas religiosas; crenças, filosofias de vida e esfera pública; tradições religiosas, mídias e tecnologias.

- 
- Objetos de conhecimento que estão contemplados no 9º ano do **CES** , e que aparecem em bloco nas séries iniciais e finais do **CBBE**, são:
    - **CBBE**: A busca do sentido de vida nas tradições religiosas e místicas; sentido da vida; diferentes formas de cuidado com a vida.
    - **CES**: Imanência e transcendência; vida e morte; princípios e valores éticos.



Fica aqui o nosso agradecimento a todos os profissionais da educação comprometidos em tornar a implementação no novo currículo uma realidade. Informamos que as dúvidas a respeito das orientações enviadas podem ser sanadas entrando em contato com a Assessoria de Apoio curricular e Educação Ambiental (AE011).

**Tel:** 36367838 / 36367842

**e-mail:** [curriculo@sedu.es.gov.br](mailto:curriculo@sedu.es.gov.br)

**Um bom ano letivo para todos!!**