

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

História

escco
LAR

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

**Ensino Fundamental
Anos Iniciais**

2021
2º Trimestre



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional Assessoria de Apoio Curricular e
Educação Ambiental

Caro (a) Professor (a),

Ao longo do ano de 2020, em meio à pandemia da Covid-19, foi feito um grande esforço, por parte da Secretaria de Estado da Educação, das Superintendências Regionais de Educação e das Unidades Escolares, para garantir que os nossos estudantes mantivessem vínculo com a escola, com ações voltadas para o seu aprendizado.

Tendo em vista que o 1º trimestre foi destinado a um resgate de conhecimentos e habilidades previstos na série/ano anterior, como proposto no continuum curricular 2020-2021, assegurando assim a progressão da aprendizagem, foram necessárias algumas adequações nos documentos referentes ao segundo e terceiro trimestres. Para esses dois trimestres seguintes o conjunto de habilidades dos componentes da área de ciências humanas foi dividido em duas partes e organizado de duas formas: organização por área e organização por componente.

Organização por área: essa forma de organização foi estruturada em três tabelas.

I - Habilidades de História correlacionadas com a área de ciências humanas: nesta organização as habilidades dos componentes de História e Geografia foram alinhados considerando a proximidade das temáticas presentes nas habilidades dos componentes possibilitando, dessa forma, uma abordagem comum.

II- Habilidades de História correlacionadas com outras áreas de conhecimento: nesta organização as habilidades do componente de História e dos componentes de outras áreas de conhecimento foram alinhados, considerando a proximidade das temáticas presentes nas habilidades de conhecimento dos componentes, possibilitando uma abordagem comum.

Vale ressaltar que essa forma de organização pode se apresentar de forma parcial em algumas séries.

III - Sugestões de videoaulas: esta tabela apresenta também sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor.

Organização por componente: essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os objetos de conhecimento, habilidades estruturantes e/ou habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades estruturantes (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento estruturantes (Ensino Médio).

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento/e ou habilidades, trabalhados ao longo do 1º trimestre, a escola poderá escolher, junto aos professores, qual das propostas será mais viável, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional Assessoria de Apoio Curricular e
Educação Ambiental

Desse modo pretendemos auxiliar os professores no planejamento de ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem, para os trimestres seguintes.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES – 2021
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

1º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	HABILIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA
Ciências Humanas	<p>(EF01HI01/ES) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade, compreendendo e despertando memórias através de imagens, iconográficos, fotografias e vídeos, mudanças e permanências que envolvam seu próprio crescimento e do outro. Reconhecendo através de recursos visuais singularidades de comportamentos, identidade e pertencimento a sua família e de sua comunidade.</p> <p>(EF01HI02/ES) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade, (re) conhecendo-se como parte de um grupo social com suas especificidades e circunstâncias diversas.</p> <p>(EF01HI03/ES) Distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade, posicionando-se de forma responsável nos espaços públicos e privados, reconhecendo-se parte das ações que transformam e melhoram o mundo ao desenvolver diversos papéis sociais de filho, aluno, cidadão, ciclista, pedestre e passageiro. Identificando e valorizando os diversos profissionais e papéis exercidos na família, escola e comunidade.</p> <p>(EF01GE05/ES) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, compreendendo que as dinâmicas da natureza ocorrem de formas diferentes nos diversos locais do globo terrestre.</p> <p>(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.</p> <p>(EF01GE07/ES) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

verificando as diferenças das atividades relacionadas no mundo do trabalho, comparando as atividades rurais com as atividades das áreas metropolitanas.

(EF01GE01/ES) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares auxiliando para a compreensão do local de inserção por meio das relações estabelecidas no cotidiano com a família, vizinhos e as pessoas da escola e explicitar as diferenças que existem no espaço geográfico, do local para o global, permitindo a percepção das diferenças entre as moradias, ruas, praças e modo de vida das pessoas.

(EF01GE02/ES) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares explicitando o diferencial entre as brincadeiras dos pais e dos avós em relação às brincadeiras no contexto do desenvolvimento tecnológico.

(EF01GE03/ES) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações percebendo que os espaços coletivos podem ser utilizados de formas alternativas: lazer, reuniões, manifestações diversas, aulas, entre outros.

(EF01GE05/ES) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, compreendendo que as dinâmicas da natureza ocorrem de formas diferentes nos diversos locais do globo terrestre.

(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

(EF01GE07/ES) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade verificando as diferenças das atividades relacionadas no mundo do trabalho, comparando as atividades rurais com as atividades das áreas metropolitanas.

***Habilidade estruturante.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES DE HISTÓRIA CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

1º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	HABILIDADES DE HISTÓRIA, ARTE, LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO
Linguagens Matemática Ciências da Natureza Ensino Religioso	<p>(EF01HI02/ES) Identificar a relação entre as suas <u>histórias</u> e as <u>histórias de sua família</u> e de sua comunidade, (re) conhecendo - se como parte de um grupo social com suas especificidades e circunstâncias diversas.</p> <p>EF01CI04 - Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.</p> <p>EF01MA01/ES - Utilizar o significado de números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação, tais como documentos pessoais, códigos presentes em contas de água ou luz ou até mesmo códigos de barras em contas.</p> <p>EF15AR01-01/ES - Identificar e apreciar as primeiras manifestações das artes visuais de diferentes povos do Brasil, das Américas e do mundo e seus diálogos com a produção artística contemporânea, cultivando a percepção, o imaginário, a ludicidade, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>EF12EF01-01/ES - Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. A prática deve ser organizada de forma a exigir habilidades mais simples possibilitando o trabalho de uma atitude positiva com relação às diferenças e possibilidades de aprender e desenvolver-se continuamente.</p> <p>EF15LP01 - Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES DE HISTÓRIA CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

1º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO

**HABILIDADES DE HISTÓRIA, ARTE, LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA,
ENSINO RELIGIOSO**

digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

EF01ER03/ES - Reconhecer e respeitar as características físicas (dimensão concreta) e subjetivas (dimensão subjetiva) de cada um.

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

1º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>CAMPO TEMÁTICO:</p> <p>1. MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO</p> <p>Objetos de conhecimento</p> <p>. As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro) Memória e Cronologia.</p> <p>. As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.</p> <p>. A escola e a diversidade do grupo social envolvido.</p>	<p>EF01HI01/ES - Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade, compreendendo e despertando memórias através de imagens, iconográficos, fotografias e vídeos, mudanças e permanências que envolvam seu próprio crescimento e do outro. Reconhecendo através de recursos visuais singularidades de comportamentos, identidade e pertencimento a sua família e de sua comunidade.</p> <p>*EF01HI02/ES Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade, (re) conhecendo-se como parte de um grupo social com suas especificidades e circunstâncias diversas.</p>	<p>Arquivo Público do Espírito Santo – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: https://ape.es.gov.br/</p> <p>Assembleia Legislativa do Espírito Santo – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</p> <p>Associação Nacional de História – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://anpuh.org.br/index.php</p> <p>Associação Nacional de História / Espírito Santo – Representação da comunidade dos profissionais de História no Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://www.es.anpuh.org/</p> <p>Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

1º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>EF01HI03/ES - Distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade, posicionando-se de forma responsável nos espaços públicos e privados, reconhecendo-se parte das ações que transformam e melhoram o mundo ao desenvolver diversos papéis sociais de filho, aluno, cidadão, ciclista, pedestre e passageiro. Identificando e valorizando os diversos profissionais e papéis exercidos na família, escola e comunidade.</p> <p>*EF01HI04/ES - Identificar as diferenças e semelhanças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, desenvolvendo comportamentos e ações que melhorem o ambiente, as relações sociais e o respeito à diversidade para construir discursos, textos, quadros</p>	<p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores. Disponível em: https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa</p> <p>Currículo Interativo - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. Disponível em: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Domínio Público – Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</p> <p>Educação na Cultura Digital – Módulo “Aprendizagem de História no Ensino Fundamental e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)” do curso “Educação na Cultura Digital”, que propõe-se é a problematização dos diferentes significados e usos dos materiais e ambientes digitais por meio da reflexão de suas implicações para o</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

1º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>-----</p> <p>2. MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO</p> <p>. A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.</p>	<p>comparativos, desenhos, mosaicos ou colagens que materializam as diferenças e semelhanças nos comportamentos positivos para cada espaço/território.</p> <p>-----</p> <p>EF01HI05/ES - Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares, conhecendo e resgatando as diversas brincadeiras, lendas, mitos, cantigas e jogos específicos do seu lugar e do Espírito Santo que remetem às identidades culturais e comportamentos sociais específicos do nosso território.</p>	<p>ensino e aprendizagem de história. Disponível em: https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colecão=1&opico=9</p> <p>Khan Academy - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/</p> <p>Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Programa EscoLar - Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao ensino e aprendizagem. Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

1º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<p>SEAD UFES – Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: https://acervo.sead.ufes.br/</p> <p>Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis. Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/ Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Seneca – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: https://www.senecaja.com/</p> <p>Vamos Aprender. Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

2º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO

HABILIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Ciências Humanas

(EF02HI01/ES) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, percebendo aproximações de comportamento e compreendendo que as diferenças devem ser respeitadas. A convivência em grupo exige respeito ao outro, identificando personagens em faixa etária variada e grupos étnicos diversos, trazendo relatos de vida, considerando o autoconhecimento e o conhecer do outro fundamental para estabelecer vínculos sociais e perspectivas de futuro que respeitem o diverso e compreendam identidades.

(EF02HI02/ES) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades, valorizando a história oral e os conhecimentos da memória coletiva e individual dos povos e comunidades tradicionais que habitam nosso Estado.

(EF02HI03/ES) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória, identificando transformações e permanências no comportamento, ambiente e espaço, resgatando a memória coletiva e pessoal por meio de imagens do país, do Estado, da comunidade, da escola e da casa em diferentes épocas e percebendo a ideia de permanência e mudança, em relação a território/espaço/tempo.

(EF02HI04/ES) Selecionar e compreender o significado de objetos (fotos, inventários, obras de artes, álbuns de família) e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário, refletindo sobre a leitura e releitura de objetos biográficos, relíquias de sua família e as histórias que estes objetos trazem em forma de lembrança e valores repassados de uma geração à outra.

(EF02HI05/ES) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado, reconhecendo-se como membro de sua família nas semelhanças físicas e no comportamento. Resgatando a história do seu nome para compartilhar com seus colegas o significado e conhecendo os vários documentos de identificação pessoal e suas utilidades (Certidão de Nascimento, Registro Geral - RG, Título de Eleitor, entre outros), percebendo a importância

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

2º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO

HABILIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

da Certidão de Nascimento e da Carteira de Identidade para sua vida.

(EF02GE01/ES) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive, considerando as histórias familiares, identificando os diferentes grupos sociais inseridos em um mesmo lugar e percebendo as diferenças existentes entre o campo e a cidade e as relações sociais e culturais existentes no modo de vida das pessoas.

(EF02GE02/ES) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças, compreendendo que as pessoas são diferentes em suas características físicas, no jeito de ser e na forma de se vestir.

(EF02GE04/ES) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, compreendendo a diversidade dos modos de vida dos vários grupos sociais considerando os seus lugares de vivência: campo, cidade, praia, floresta, montanha e outros e verificar como as pessoas se relacionam com a natureza e quais as consequências dessas relações no espaço em que vivem, destacando as comunidades tradicionais que compõem a população espírito-santense, seus costumes e tradições.

(EF02GE05/ES) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, identificando as características do local de vivência destacando as mudanças e permanências da paisagem ao longo do tempo por meio de imagens fotográficas para explicar as alterações que foram feitas, o seu porquê e quais fatores contribuíram para essas mudanças.

***Habilidade estruturante.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES DE HISTÓRIA CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
2º ANO – 2º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	HABILIDADES DE HISTÓRIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO
Linguagens Matemática Ciências da Natureza Ensino Religioso	<p>(EF02HI03/ES) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória, identificando transformações e permanências no comportamento, ambiente e espaço, resgatando a memória coletiva e pessoal através de imagens do país, do Estado, da comunidade, da escola e da casa em diferentes épocas e percebendo a ideia de permanência e mudança, em relação a território, espaço e tempo. <i>Habilidades que oportuniza o trabalho interdisciplinar com as habilidades:</i></p> <p>EF02MA12/ES - Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido, com o uso de mapas, desenhos, esquemas ou aplicativos (com trilhas e labirintos).</p> <p>EF15LP01 - Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>EF02ER03 - Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns).</p> <p>(EF02HI04/ES) Selecionar e compreender o significado de objetos (fotos, inventários, obras de artes, álbuns de família) e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário, refletindo sobre a leitura e releitura de objetos biográficos, relíquias de sua família e as histórias que estes objetos trazem em forma de lembrança e valores repassados de uma geração à outra.</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES DE HISTÓRIA CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

2º ANO – 2º TRIMESTRE

**HABILIDADES DE HISTÓRIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA PORTUGUESA,
MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO**

ÁREA DE CONHECIMENTO

EF15AR01-02/ES - Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local (artistas visuais e artesãos do seu entorno: vila, cidade, comunidade, distrito, etc..), percebendo sua relação com outras produções artísticas e culturais de tempos e lugares distintos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

EF12EF01-01/ES - Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. A prática deve ser organizada de forma a exigir habilidades mais simples possibilitando o trabalho de uma atitude positiva com relação às diferenças e possibilidades de aprender e desenvolver-se continuamente.

EF02ER04/ES - Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência (família, comunidade escolar, cidade e estado).

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

2º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>CAMPO TEMÁTICO: 1. A COMUNIDADE E SEUS REGISTROS</p> <p>Objeto de conhecimento</p> <p>. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.</p> <p>. A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.</p> <p>. Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).</p> <p>. O tempo como medida.</p>	<p>EF02HI01/ES - Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, percebendo aproximações de comportamento e compreendendo que as diferenças devem ser respeitadas. A convivência em grupo exige respeito ao outro, identificando personagens em faixa etária variada e grupos étnicos diversos, trazendo relatos de vida, considerando o autoconhecimento e o conhecer do outro fundamental para estabelecer vínculos sociais e perspectivas de futuro que respeitem o diverso e compreendam identidades.</p> <p>EF02HI02/ES - Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades, valorizando a história oral e os conhecimentos da memória coletiva e individual dos povos e comunidades tradicionais que habitam nosso Estado.</p>	<p>Arquivo Público do Espírito Santo – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: https://ape.es.gov.br/</p> <p>Assembleia Legislativa do Espírito Santo – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</p> <p>Associação Nacional de História – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://anpuh.org.br/index.php</p> <p>Associação Nacional de História / Espírito Santo – Representação da comunidade dos profissionais de História no Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://www.es.anpuh.org/</p> <p>Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede.</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

2º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>EF02HI03/ES - Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória, identificando transformações e permanências no comportamento, ambiente e espaço, resgatando a memória coletiva e pessoal através de imagens do país, do Estado, da comunidade, da escola e da casa em diferentes épocas e percebendo a ideia de permanência e mudança, em relação a território, espaço e tempo.</p> <p>*EF02HI04/ES - Selecionar e compreender o significado de objetos (fotos, inventários, obras de artes, álbuns de família) e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário, refletindo sobre a leitura e releitura de objetos biográficos, relíquias de sua família e as histórias que estes objetos trazem em forma de lembrança e valores repassados de uma geração à outra.</p>	<p>Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores. Disponível em: https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa</p> <p>Currículo Interativo - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. Disponível em: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Domínio Público – Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação.</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

2º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>*EF02HI05/ES - Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado, reconhecendo-se como membro de sua família nas semelhanças físicas e no comportamento. Resgatando a história do seu nome para compartilhar com seus colegas o significado e conhecendo os vários documentos de identificação pessoal e suas utilidades (Certidão de Nascimento, Registro Geral - RG, Título de Eleitor, entre outros), percebendo a importância da Certidão de Nascimento e da Carteira de Identidade para sua vida.</p> <p>EF02HI06 - Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).</p>	<p>Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</p> <p>Educação na Cultura Digital – Módulo “Aprendizagem de História no Ensino Fundamental e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)” do curso “Educação na Cultura Digital”, que propõe-se é a problematização dos diferentes significados e usos dos materiais e ambientes digitais por meio da reflexão de suas implicações para o ensino e aprendizagem de história.</p> <p>Disponível em: https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colec_ao=1&topico=9</p> <p>Khan Academy - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/</p> <p>Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

2º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<p>apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Programa EscoLar – Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao ensino e aprendizagem. Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais</p> <p>SEAD UFES – Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: https://acervo.sead.ufes.br/</p> <p>Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

2º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		<p>ferramentas disponíveis. Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Seneca – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: https://www.senecaja.com/</p> <p>Vamos Aprender. Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

3º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO

HABILIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Ciências Humanas

(EF03HI01/ES) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, celebrações, festejos tradicionais, manifestações culturais e etc., que desenvolvem relações de pertencimento dos sujeitos ao território.

(EF03HI02/ES) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, produzir e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Escolher fatos coletados de diferentes fontes (relatos orais, fotografias antigas, documentos, objetos etc.) que dizem respeito à história da cidade ou da região, investigando as motivações dos feriados locais, sujeitos históricos, transformações espaciais e temporais, movimentos sociais, deslocamentos de pessoas, povos e comunidades tradicionais que protagonizaram a história da região.

(EF03HI03/ES) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vivemos e aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes, também, povos e comunidades tradicionais que se fazem presentes no Espírito Santo e compõem o mosaico étnico que forma a identidade cultural do capixaba.

(EF03HI05/ES) Identificar marcos histórico do lugar em que vivemos e compreender seus significados, manuseando mapas, maquetes e meios tecnológicos que auxiliem a contextualizar e localizar ícones e marcos históricos locais.

(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados e conservados, relacionando a cidade e suas atividades culturais, percebendo as potencialidades econômicas, sociais e conjunturas políticas de sua região.

(EF03HI05/ES) Identificar marcos histórico do lugar em que vive e compreender seus significados, manuseando mapas, maquetes e meios tecnológicos que auxiliem a contextualizar e localizar ícones e

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

3º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO

HABILIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

marcos históricos locais.

(EF03HI06/ES) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de escolas, ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios e interesses que explicam a escolha desses nomes.

(EF03GE01/ES) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo, investigando também, quais as contribuições culturais, sociais ou econômicas desses grupos para o local e para o estado do Espírito Santo.

(EF03GE02/ES) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens analisando também a contribuição destes para o Espírito Santo.

(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.

(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES DE HISTÓRIA CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

3º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	HABILIDADES DE HISTÓRIA
Linguagens Matemática Ciências da Natureza Ensino Religioso	<p>(EF03HI02/ES) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, produzir e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Escolher fatos coletados de diferentes fontes (relatos orais, fotografias antigas, documentos, objetos etc.) que dizem respeito à história da cidade ou da região, investigando as motivações dos feriados locais, sujeitos históricos, transformações espaciais e temporais, movimentos sociais, deslocamentos de pessoas, povos e comunidades tradicionais que protagonizaram a história da região.</p> <p>EF15AR03-03/ES - Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas do modernismo brasileiro presentes nas culturas locais, regionais e nacionais.</p> <p>EF15LP01 - Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para quem foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>EF03ER03/ES - Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras, na família, comunidade escolar, cidade, estado e Brasil) de diferentes tradições religiosas.</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE HABILIDADES DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS

3º ANO

2º TRIMESTRE

Sugestão de vídeo aula: Cultura indígena no Espírito Santo

<https://www.youtube.com/watch?v=YNZ958ZLGqA&list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIq8mSLK9rznN&index=10>

<https://www.youtube.com/watch?v=hdWcoPZ-gPI&list=PL1h5XXIbI6i49G6mcXkOIq8mSLK9rznN&index=12>

***Habilidade estruturante.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>CAMPO TEMÁTICO: 1. AS PESSOAS E OS GRUPOS QUE COMPÕEM A CIDADE E O MUNICÍPIO</p> <p>Objetos de conhecimento</p> <p>. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a comunidade, a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vivemos.</p> <p>. Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vivemos.</p>	<p>EF03HI01/ES Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, celebrações, festejos tradicionais, manifestações culturais e etc., que desenvolvem relações de pertencimento dos sujeitos ao território.</p> <p>EF03HI02/ES Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, produzir e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Escolher fatos coletados de diferentes fontes (relatos orais, fotografias antigas, documentos, objetos etc.) que dizem respeito à história da cidade ou da região, investigando as motivações dos feriados locais, sujeitos históricos, transformações espaciais e</p>	<p>Arquivo Público do Espírito Santo – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: https://ape.es.gov.br/</p> <p>Assembleia Legislativa do Espírito Santo – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</p> <p>Associação Nacional de História – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://anpuh.org.br/index.php</p> <p>Associação Nacional de História / Espírito Santo – Representação da comunidade dos profissionais de História no Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://www.es.anpuh.org/</p> <p>Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede.</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>temporais, movimentos sociais, deslocamentos de pessoas, povos e comunidades tradicionais que protagonizaram a história da região.</p> <p>EF03HI03/ES Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vivemos e aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes, também, povos e comunidades tradicionais que se fazem presentes no Espírito Santo e compõem o mosaico étnico que forma a identidade cultural do capixaba.</p> <p>EF03HI04 Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua comunidade, cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados e conservados,</p>	<p>Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores. Disponível em: https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa</p> <p>Currículo Interativo - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. Disponível em: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Domínio Público – Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>-----</p> <p>2. O LUGAR EM QUE VIVE</p> <p>. A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.).</p> <p>. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.</p>	<p>relacionando a região e suas atividades culturais, percebendo as potencialidades econômicas, sociais e conjunturas políticas de sua região.</p> <p>-----</p> <p>*EF03HI05/ES Identificar marcos histórico do lugar em que vivemos e compreender seus significados, manuseando mapas, maquetes e meios tecnológicos que auxiliem a contextualizar e localizar ícones e marcos históricos locais.</p> <p>*EF03HI06/ES Identificar os registros de memória na cidade (nomes de escolas, ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios e interesses que explicam a escolha desses nomes.</p> <p>EF03HI07/ES Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as</p>	<p>Educação na Cultura Digital – Módulo “Aprendizagem de História no Ensino Fundamental e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)” do curso “Educação na Cultura Digital”, que propõe-se é a problematização dos diferentes significados e usos dos materiais e ambientes digitais por meio da reflexão de suas implicações para o ensino e aprendizagem de história. Disponível em: https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colecão=1&topico=9</p> <p>Khan Academy - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/</p> <p>Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Programa EscoLar – Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	formam, investigando povos e comunidades tradicionais no seu entorno, percebendo elementos culturais e históricos específicos e compartilhando os conhecimentos historicamente produzidos.	<p>ensino e aprendizagem. Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais</p> <p>SEAD UFES – Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: https://acervo.sead.ufes.br/</p> <p>Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis. Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Seneca – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: https://www.senecaja.com/</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		Vamos Aprender. Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

4º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO

HABILIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Ciências Humanas

(EF04HI01/ES) Reconhecer a História como ciência que estuda o resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo, estabelecendo conexões entre variações e continuidades de comportamento e estruturas no passado e no presente, percebidos no cotidiano, nas relações sociais, na família, na escola, na comunidade e demais espaços de convivência.

(EF04HI02/ES) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.), compreendendo os conceitos de sociedade hidráulica e revolução agrícola, e percebendo a ocupação espacial e deslocamentos das etnias indígenas, povos e comunidades tradicionais no Espírito Santo próximas aos rios do Espírito Santo. Dando importância à água e conservação do meio ambiente para a prática agrícola consciente e sobrevivência do homem ao longo do tempo.

(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, estadual, regional e brasileira.

(EF04GE02/ES) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira e espírito-santense considerando também os traços da imigração nos locais de vivência.

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES DE HISTÓRIA CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

4º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO

HABILIDADES DE HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO

Linguagens

Matemática

Ciências da Natureza

Ensino Religioso

(EF04HI02/ES) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos processos históricos que envolvem a humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.), compreendendo os conceitos de sociedade hidráulica e revolução agrícola, e percebendo a ocupação espacial e deslocamentos das etnias indígenas, povos e comunidades tradicionais e a ocupação de territórios próximos a rios no Espírito Santo. Dando importância à água e conservação do meio ambiente para a prática agrícola consciente e sobrevivência do homem ao longo do tempo.

EF04CI05 - Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema, destacando os efeitos da interação da comunidade local com o ecossistema em que vive e propondo formas de promover o desenvolvimento da consciência ambiental e de atitudes sustentáveis.

(EF04HI01/ES) Reconhecer a História como ciência que estuda o resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo, estabelecendo conexões entre variações e continuidades de comportamento e estruturas no passado e no presente, percebidos no cotidiano, nas relações sociais, na família, na escola, na comunidade e demais espaços de convivência.

EF04ER03 - Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento e morte).

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>CAMPO TEMÁTICO:</p> <p>1. TRANSFORMAÇÕES E PERMANÊNCIAS NAS TRAJETÓRIAS DOS GRUPOS HUMANOS</p> <p>Objeto de conhecimento</p> <p>. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.</p>	<p>*EF04HI01/ES Reconhecer a História como ciência que estuda o resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo, estabelecendo conexões entre variações e continuidades de comportamento e estruturas no passado e no presente, percebidos no cotidiano, nas relações sociais, na família, na escola, na comunidade e demais espaços de convivência.</p> <p>EF04HI02/ES Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos processos históricos que envolvem a humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.), compreendendo os conceitos de sociedade hidráulica e revolução agrícola, e percebendo a ocupação espacial e deslocamentos das etnias indígenas, povos e comunidades tradicionais e a ocupação de territórios próximos a rios no Espírito Santo. Dando importância à água e conservação do meio ambiente para a prática agrícola consciente e sobrevivência do homem ao longo do tempo.</p>	<p>Arquivo Público do Espírito Santo – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: https://ape.es.gov.br/</p> <p>Assembleia Legislativa do Espírito Santo – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</p> <p>Associação Nacional de História – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://anpuh.org.br/index.php</p> <p>Associação Nacional de História / Espírito Santo – Representação da comunidade dos profissionais de História no Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://www.es.anpuh.org/</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>-----</p> <p>2. CIRCULAÇÃO DE PESSOAS, PRODUTOS E CULTURAS</p> <p>. A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.</p> <p>. A invenção do comércio e a circulação de produtos.</p> <p>. As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.</p>	<p>EF04HI03/ES Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.</p> <p>-----</p> <p>EF04HI04/ES Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo, as hipóteses de migrações para a Ásia Menor e América e da fixação das primeiras comunidades humanas.</p> <p>EF04HI05/ES Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções, as diferentes dinâmicas de ocupação nessas paisagens, buscando compreender como o desenvolvimento das tecnologias e da organização política, econômica e social foi capaz de modificar as paisagens no passado e como o fazem atualmente, relacionando essas transformações a mudanças na pirâmide social, especialização do trabalho, produção para o mercado externo, além do domínio de tecnologias</p>	<p>Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores. Disponível em: https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa</p> <p>Currículo Interativo - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. Disponível em: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Domínio Público – Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>. O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.</p>	<p>que reestruturam o modo de produção na agricultura e no manejo de recursos aquáticos e florestais.</p> <p>*EF04HI06/ES Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização e ressaltando que os deslocamentos migratórios fazem parte da humanidade e são estimulados, quando não forçados, por fatores políticos, econômicos, ambientais, conflitos bélicos, intolerância religiosa, disputas territoriais e étnicas.</p> <p>EF04HI07/ES Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial e a integração de pessoas, fauna e flora, percebendo as interações, apropriações e exclusões sociais e culturais no Espírito Santo, ocasionadas pelas diversas formas de deslocamento humano, busca por mercados e produtos e aumento da produção para o comércio.</p>	<p>domínio público ou com autorização para divulgação. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</p> <p>Educação na Cultura Digital – Módulo “Aprendizagem de História no Ensino Fundamental e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)” do curso “Educação na Cultura Digital”, que propõe-se é a problematização dos diferentes significados e usos dos materiais e ambientes digitais por meio da reflexão de suas implicações para o ensino e aprendizagem de história. Disponível em: https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colecão=1&topico=9</p> <p>Khan Academy - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	EF04HI08/ES Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais, re(conhecendo) aparelhos antigos de comunicação e seus dispositivos: telefone com disco, ficha telefônica de metal, rádio com válvula, máquinas de escrever, fax, televisão de tubo, disquete, filmes antigos, etc., discutindo a velocidade do tempo para transmitir e receber uma mensagem no passado e no presente e refletindo sobre comportamentos conscientes e éticos em redes e grupos sociais nos dias atuais.	Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/ Programa EscoLar - Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao ensino e aprendizagem. Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais SEAD UFES - Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: https://acervo.sead.ufes.br/ Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.
3. AS QUESTÕES HISTÓRICAS RELATIVAS ÀS MIGRAÇÕES O surgimento da espécie humana no continente	EF04HI09/ES Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino, construindo um mapa étnico e migratório do bairro e da sua família, podendo organizar sua árvore genealógica para	

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
africano e sua expansão pelo mundo.	recriar encontros étnicos e pensar deslocamentos espaciais da família.	Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/ Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw Seneca – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: https://www.senecaja.com/ Vamos Aprender. Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

5º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO

HABILIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Ciências Humanas

(EF05HI01/ES) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado e os grandes rios da Ásia Menor, África, América, Brasil e Espírito Santo, considerando sociedades e civilizações hidráulicas e identificando os conceitos de Estado teocrático, revolução agrícola e sociedade hidráulica.

(EF05HI03/ES) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos, identificando que quase todos os povos da Antiguidade desenvolvem religiões politeístas e que nas diversas sociedades do mundo antigo suas divindades estão relacionadas à natureza e agricultura, podendo ter diferentes nomes, funções ou grau de importância. As mudanças nos panteões de deuses refletem movimentos internos dos povos antigos, deslocamentos migratórios, conquistas e miscigenações. A identidade cultural de um povo pode ser caracterizada por vários aspectos, os mais percebidos são a língua, a escrita e a religião, elementos culturais que diferenciam as sociedades.

(EF05HI04/ES) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos, identificando e valorizando os enlances culturais e a diversidade e percebendo que cidadania expressa um conjunto de direitos e deveres que dá a pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida em comunidade e do governo de seu país, estado e região.

(EF05HI05/ES) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica e potencializadores de políticas públicas e transformações políticas e históricas. Ressaltando os direitos ao desenvolvimento econômico, social, étnico e cultural e o combate ao avanço do empobrecimento dos povos e comunidades tradicionais, das minorias e dos imigrantes. Verificando a existência dessas comunidades no seu bairro e no entorno escolar, estabelecendo relações de respeito e de valorização da cultura e identidade do outro e da que está inserido.

(EF05HI06/ES) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas, identificando registros de práticas

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

5º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO

HABILIDADES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

de grupos sociais no tempo e no espaço para entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, armazenamento e desenvolvimento do conhecimento na vida social e na organização do trabalho. Analisando diferentes processos de produção ou circulação de informações, riquezas e suas implicações nas estruturas espaciais e sociais. Reconhecendo que as transformações tecnológicas determinam as várias formas de uso e apropriação no campo e na cidade, selecionando argumentos favoráveis ou contrários às mudanças no processo de comunicação que interferem na vida pública e privada e no mundo do trabalho.

(EF05GE02/ES) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios, como quilombolas, indígenas e outros. Valorizando as especificidades de cada grupo étnico racial/cultural.

(EF05GE03/ES) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas, ambientais e culturais provocadas pelo seu crescimento.

(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.

(EF05GE05/ES) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços reconhecendo as mudanças ocorridas na economia do Espírito Santo.

(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES DE HISTÓRIA CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

5º ANO – 2º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	HABILIDADES DE HISTÓRIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO
Linguagens Matemática Ciências da Natureza Ensino Religioso	<p>(EF05HI01/ES) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado e os grandes rios da Ásia Menor, África, América, Brasil e Espírito Santo, considerando sociedades e civilizações hidráulicas e identificando os conceitos de Estado teocrático, revolução agrícola e sociedade hidráulica.</p> <p>EF05CI04/ES - Reconhecer os tipos de recursos naturais e de corpos d'água presentes em seu ambiente, como rios, lagos e mares, e identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos, selecionando exemplos de práticas sustentáveis.</p> <p>EF35EF10/ES - Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia.</p> <p>EF05ER01 - Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>CAMPO TEMÁTICO:</p> <p>1. POVOS E CULTURAS: MEU LUGAR NO MUNDO E MEU GRUPO SOCIAL</p> <p>Objeto de conhecimento</p> <p>. O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.</p> <p>. As formas de organização social e política: a noção de Estado.</p> <p>. O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.</p>	<p>*EF05HI01/ES Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado e os grandes rios da Ásia Menor, África, América, Brasil e Espírito Santo, considerando sociedades e civilizações hidráulicas e identificando os conceitos de Estado teocrático, revolução agrícola e sociedade hidráulica.</p> <p>EF05HI02/ES Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social presentes na antiguidade, sobretudo o papel do chefe de Estado, dos sacerdotes e mulheres, também, a ideia de escravidão dentro desses sistemas.</p> <p>EF05HI03/ES Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos, identificando que quase todos os povos da Antiguidade desenvolvem religiões politeístas e que nas diversas sociedades do mundo antigo suas divindades estão</p>	<p>Arquivo Público do Espírito Santo – Artigos e acervos documentais da história do Espírito Santo. Disponível em: https://ape.es.gov.br/</p> <p>Assembleia Legislativa do Espírito Santo – Acervo do Centro de Memória da ALES. Disponível em: https://www.al.es.gov.br/Institucional/Acervo</p> <p>Associação Nacional de História – Representação da comunidade dos profissionais de História. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://anpuh.org.br/index.php</p> <p>Associação Nacional de História / Espírito Santo – Representação da comunidade dos profissionais de História no Espírito Santo. Promove reuniões, eventos científicos, publicações na área. Disponível em: https://www.es.anpuh.org/</p> <p>Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.</p>	<p>relacionadas à natureza e agricultura, podendo ter diferentes nomes, funções ou grau de importância. As mudanças nos panteões de deuses refletem movimentos internos dos povos antigos, deslocamentos migratórios, conquistas e miscigenações. A identidade cultural de um povo pode ser caracterizada por vários aspectos, os mais percebidos são a língua, a escrita e a religião, elementos culturais que diferenciam as sociedades.</p> <p>*EF05HI04/ES Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos, identificando e valorizando os enlances culturais e a diversidade e percebendo que cidadania expressa um conjunto de direitos e deveres que dá a pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida em comunidade e do governo de seu país, estado e região.</p> <p>EF05HI05/ES Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista</p>	<p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC Amazonas com aulas de diversos conteúdos para estudantes e professores. Disponível em: https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-fundamental-aula-em-casa</p> <p>Currículo Interativo - Plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. Disponível em: http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Domínio Público – Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp</p> <p>Educação na Cultura Digital – Módulo “Aprendizagem de História no Ensino Fundamental e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)” do curso “Educação na Cultura Digital”, que propõe-se é a problematização dos diferentes significados e usos dos materiais e ambientes digitais por meio da reflexão de suas implicações para o ensino e aprendizagem de história. Disponível em:</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>-----</p> <p>2. REGISTROS DA HISTÓRIA: LINGUAGENS E CULTURAS</p> <p>. As tradições orais e a valorização da memória.</p>	<p>histórica e potencializadores de políticas públicas e transformações políticas e históricas. Ressaltando os direitos ao desenvolvimento econômico, social, étnico e cultural e o combate ao avanço do empobrecimento dos povos e comunidades tradicionais, das minorias e dos imigrantes. Verificando a existência dessas comunidades no seu bairro e no entorno escolar, estabelecendo relações de respeito e de valorização da cultura e identidade do outro e da que está inserido.</p> <p>-----</p> <p>EF05HI06/ES Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas, identificando registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço para entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, armazenamento e desenvolvimento do conhecimento na vida social e na organização</p>	<p>https://plataformaintegrada.mec.gov.br/topico?colecacao=1&topico=9</p> <p>Khan Academy - Portal fornece conteúdos educacionais por meio de uma vasta relação de conteúdos de áreas de conhecimento diversas. Disponível em: https://pt.khanacademy.org/</p> <p>Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Programa EsCoLar - Dispõe materiais do Programa de Atividades Pedagógicas não Presenciais para apoio ao ensino e aprendizagem. Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-fundamental-series-finais/ciencias-humanas-ensino-fundamental-series-finais</p> <p>SEAD UFES – Acervo digital com materiais do curso de História, na modalidade EAD da UFES. Disponível em: https://acervo.sead.ufes.br/</p>

*Habilidade estruturante.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5º ANO

HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	<p>do trabalho. Analisando diferentes processos de produção ou circulação de informações, riquezas e suas implicações nas estruturas espaciais e sociais. Reconhecendo que as transformações tecnológicas determinam as várias formas de uso e apropriação no campo e na cidade, selecionando argumentos favoráveis ou contrários às mudanças no processo de comunicação que interferem na vida pública e privada e no mundo do trabalho.</p>	<p>Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis. Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw</p> <p>Seneca – Portal com vídeos, planos de aula e planos de estudo. Disponível em: https://www.senecaja.com/</p> <p>Vamos Aprender. Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/</p>

*Habilidade estruturante.