

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Biologia

escco
LAR

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
3º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Biologia

Lorena Tereza da Penha
Silva

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Ernani Carvalho do
Nascimento

Física

Timóteo Ricardo
Campos de Farias

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de
Sousa

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira
Correia

Johan Wolfgang
Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de
Holanda

Danielle Class França

Matemática

Wanessa Coelho Badke

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Agosto

2021



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro(a) Professor(a),

Estamos na reta final do ano letivo de 2021, deste modo, a fim de assegurar a progressão da aprendizagem e dar continuidade ao trabalho desenvolvido, apresentamos as Orientações Curriculares para o **terceiro** trimestre.

O documento do componente curricular Biologia, assim como no trimestre anterior, encontra - se organizado em tabelas com as seguintes estruturas

Organização por área: essa forma de organização foi estruturada em 3 tabelas.

I- As Habilidades de Biologia correlacionadas com outras áreas de conhecimento: nesta organização as habilidades do componente de Ciências e dos componentes de outras áreas de conhecimento foram alinhadas, considerando a proximidade das temáticas presentes nas habilidades dos componentes, possibilitando uma abordagem comum.

II- As Habilidades de Biologia correlacionadas com outros componentes da área: nesta organização as habilidades do componente de Biologia dos outros componentes da mesma área de conhecimento foram alinhadas, considerando a proximidade das temáticas presentes nas habilidades dos componentes, possibilitando uma abordagem comum.

III – Sugestões de videoaulas: esta tabela apresenta sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor.

Vale ressaltar que essa forma de organização pode se apresentar de forma parcial em algumas séries.

Organização por componente: essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os objetos de conhecimento, habilidades estruturantes e/ou habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

A partir das informações intrínseca no documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento e/ou habilidades, trabalhados ao longo do 1º e 2º trimestre, a escola em conjunto com os (as) professores (as) deverão organizar suas propostas para a finalização desse ano letivo, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Sucesso e ótimo trabalho!



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

| OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO | |
|--|---|
| 1º SÉRIE | |
| BIOLOGIA | |
| 3º TRIMESTRE | |
| ÁREA DE CONHECIMENTO | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Linguagens Matemática Ciências Humanas | <p>Língua Portuguesa, quando trabalha com: Leitura e Produção Textual e aborda Texto dissertativo (estrutura, tema, delimitação do tema, título, parágrafo, coesão e coerência); Estratégias textualizadoras; Domínios lexicais, sintáticos, semânticos e pragmáticos na organização do texto escrito formal.</p> <p>Língua Inglesa os objetos Em <i>Inglês</i> é possível EIXO LINGUAGEM trabalhar de forma interdisciplinar os temas: Estratégias de tradução; Estratégias de produção textual; Estratégias de leitura; Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados; Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;</p> <p>Matemática quando trabalha com o tratamento da informação: Leitura e interpretação de tabelas e gráficos. Construção de gráficos diversos. Que podem ser utilizados para indicação da velocidade das reações metabólicas, taxas de divisão celular, etc.</p> |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA | |
|--|--|
| 1º SÉRIE | |
| BIOLOGIA | |
| 3º TRIMESTRE | |
| ÁREA DE CONHECIMENTO | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Biologia Química | Química nos objetos de conhecimento: Balanceamento de equações pelo método das tentativas; Reações químicas e suas equações e classificação; e Reações de combustão(efeito estufa) podem ser trabalhados junto com Biologia no que se refere à Metabolismo energético: respiração e fotossíntese |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

1º SÉRIE

3º TRIMESTRE

Célula

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/2021/03/18/16/51/07/3673/celula/programa-mais-aprender/ensino-medio-matematica/por-modalidade-ensino-medio-matematica/biologia/curriculo/>

Organelas celulares e suas funções

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/organelas-celulares-suas-funcoes-na-celula.htm>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO MÉDIO | | |
|--|--|--|
| 1ª SÉRIE | | |
| BIOLOGIA | | |
| 3º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
| <ul style="list-style-type: none">• Organização citoplasmática e núcleo.• Metabolismo energético: respiração e fotossíntese.• Divisão e diferenciação celular. | <ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo da fotossíntese e da respiração, reconhecendo seus reagentes, produtos e fases• Identificar a importância das organelas e do núcleo para o metabolismo celular• Reconhecer os processos de divisão celular• Compreender o processo de síntese proteica• Reconhecer as estruturas e as organelas que compõem as células e sua importância. | <p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/biologia</p> <p>Canal da Sedu no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| ENSINO MÉDIO | | |
|---------------------------------|--------------------|--|
| 1ª SÉRIE | | |
| BIOLOGIA | | |
| 3º TRIMESTRE | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
| | | <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/cursos</p> |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

2º SÉRIE

BIOLOGIA

3º TRIMESTRE

| ÁREA DE CONHECIMENTO | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|---|--|
| Linguagens Matemática Ciências Humanas | <p>Educação Física: Anatomia e fisiologia humana e do exercício e os efeitos das atividades e exercícios físicos para a saúde corporal, podem ser relacionados aos objetos de Exercício Físico e envelhecimento; Relações do corpo, saúde, trabalho; Fatores de adesão e permanência na atividade física, e prática esportiva; Princípios orientadores da ginástica (Postura, técnica, exercício).</p> <p>Língua Portuguesa, quando trabalha com: Leitura e Produção Textual e aborda Texto dissertativo (estrutura, tema, delimitação do tema, título, parágrafo, coesão e coerência); Estratégias textualizadoras; Domínios lexicais, sintáticos, semânticos e pragmáticos na organização do texto escrito formal.</p> <p>Língua Inglesa os objetos Em Inglês é possível EIXO LINGUAGEM trabalhar de forma interdisciplinar os temas: Estratégias de tradução; Estratégias de produção textual; Estratégias de leitura; Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados; Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;</p> <p>Matemática quando trabalha com o tratamento da informação: Leitura e interpretação de tabelas e gráficos. Construção de gráficos diversos.</p> <p>Matemática, nos objetos de conhecimento referentes a noções de probabilidade, que estão diretamente relacionados ao estudo da genética.</p> <p>Sociologia o estudo Movimentos sociais contemporâneos e a problematização das identidades hegemônicas, que perpassa pela apropriação do conhecimento genético a fundamentar a criação de grupos etnicamente superiores.</p> |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA | |
|--|--|
| 2º SÉRIE | |
| BIOLOGIA | |
| 3º TRIMESTRE | |
| ÁREA DE CONHECIMENTO | HABILIDADES |
| Biologia Física Química | <p>Química e Física: A evolução de equipamentos e tratamentos médicos e recursos biotecnológicos, que incluem objetos de conhecimentos como a utilização de pilhas e baterias, e também as lentes presentes em diversos equipamentos relacionados ao diagnóstico de muitas doenças, podem ser citadas também as ondas presentes em equipamentos de ultrassonografia e tratamentos médicos.</p> <p>Física: Percepção sensorial, estudada nos objetos de conhecimento sobre os sentidos de visão e audição, que estão diretamente relacionado aos objetos de física referentes a lentes e a luz, importantes na formação das imagens no olho humano, e as ondas sonoras e a sua passagem pelo ouvido humano.</p> |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

2º SÉRIE

3º TRIMESTRE

Sistemas do Corpo

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/2021/03/12/09/19/45/3288/sistemas-do-corpo-humano/programa-mais-aprender/ensino-medio-matematica/por-modalidade-ensino-medio-matematica/biologia/curriculo/>

Genética

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/2021/03/19/14/20/25/3777/genetica/programa-mais-aprender/ensino-medio-matematica/por-modalidade-ensino-medio-matematica/biologia/curriculo/>

Ótica e Visão

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/2021/02/26/17/00/55/2947/optica-e-visao/programa-mais-aprender/ensino-medio-matematica/por-modalidade-ensino-medio-matematica/fisica/curriculo/>

Biotecnologia e Medicamentos

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/2021/02/26/15/17/16/2897/biotecnologia-e-medicamentos/programa-mais-aprender/ensino-medio-matematica/por-modalidade-ensino-medio-matematica/biologia/curriculo/>

Ondas e Radiações

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/2021/03/19/15/34/15/3801/ondas-e-radiacoes/programa-mais-aprender/ensino-medio-matematica/por-modalidade-ensino-medio-matematica/fisica/curriculo/>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

BIOLOGIA

3º TRIMESTRE

| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Anatomia e fisiologia humana: nutrição e digestão, respiração, circulação, excreção, locomoção, tegumento, controle hormonal, nervoso e sensorial.• Saúde humana e suas relações com o meio ambiente (indicadores sociais, ambientais e econômicos; principais doenças que afetam a população brasileira; trabalho e saúde).• Grupos sanguíneos.• Herança ligada ao sexo e influenciada pelo sexo. Biotecnologia | <ul style="list-style-type: none">• Associar estrutura e função dos tecidos, órgãos, glândulas e sistemas do organismo humano.• Caracterizar as principais doenças que afetam a população brasileira, destacando entre elas as infectocontagiosas, parasitárias, degenerativas, ocupacionais, carenciais, sexualmente transmissíveis e provocadas por toxinas ambientais.• Resolver problemas que envolvam a Primeira Lei de Mendel, grupos sanguíneos, herança ligada, influenciada e restrita ao sexo | <p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/biologia</p> <p>Canal da Sedu no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

2ª SÉRIE

BIOLOGIA

3º TRIMESTRE

| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
|--|---|--|
| <p>(produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos).</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicação da biotecnologia ao DNA a investigações científicas (paternidade, criminal e identificação de indivíduos).• Ética e sustentabilidade da biotecnologia. | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os impactos negativos e positivos da biotecnologia para o ambiente e a saúde humana. | <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/cursos</p> |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

3º SÉRIE

BIOLOGIA

3º TRIMESTRE

| ÁREA DE CONHECIMENTO | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
|---|---|
| Linguagens Matemática Ciências Humanas | <p>Língua Portuguesa, quando trabalha com: Leitura e Produção Textual e aborda Texto dissertativo (estrutura, tema, delimitação do tema, título, parágrafo, coesão e coerência); Estratégias textualizadoras; Domínios lexicais, sintáticos, semânticos e pragmáticos na organização do texto escrito formal.</p> <p>Língua Inglesa os objetos Em <i>Inglês</i> é possível EIXO LINGUAGEM trabalhar de forma interdisciplinar os temas: Estratégias de tradução; Estratégias de produção textual; Estratégias de leitura; Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados; Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;</p> <p>Matemática quando trabalha com o tratamento da informação: Leitura e interpretação de tabelas e gráficos. Construção de gráficos diversos.</p> <p>Geografia Analisar a importância dos movimentos ambientalistas na sociedade contemporânea e compreenda seus princípios norteadores.</p> |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

| OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA | |
|--|---|
| 3º SÉRIE | |
| BIOLOGIA | |
| 3º TRIMESTRE | |
| ÁREA DE CONHECIMENTO | OBJETOS DE CONHECIMENTO |
| Biologia Física Química | <i>Obs. Os pontos de contato entre os componentes da mesma área de conhecimento não são tão claros para este trimestre, mas o professor pode trabalhar esses mesmos objetos de conhecimento no que tange a uma discussão crítica, quanto às questões de consumo sustentável, meio ambiente e fontes de energia e/ou outros e objetos de conhecimentos que contribuam para o desenvolvimento dos estudantes.</i> |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

3º SÉRIE

2º TRIMESTRE

Uso de animações em aulas de Biologia

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/uso-de-animacoes-em-aulas-virtuais-de-biologia.htm>

Plantas Aulas Introdutórias

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/plantas-aulas-introductorias.htm>

Monocotiledôneas e Dicotiledôneas

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/mono-dicotiledonea.htm>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Reino Animalia: - Invertebrados.• Reino Animalia: - Vertebrados.• Reino Plantae. | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância econômica e ecológica dos seres vivos dos reinos Monera, Protista, Fungi, Animalia e Plantae.• Associar características adaptativas dos animais vertebrados a diferentes ambientes.• Identificar os grupos de seres vivos dos reinos Monera, Protista, Fungi, Animalia e Plantae, quanto às características morfofisiológicas e evolutivas.• Reconhecer a importância econômica e ecológica dos seres vivos dos reinos Monera, Protista, Fungi, Animalia e Plantae. | <p>EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar/biologia</p> <p>Canal da Sedu no Youtube- Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</p> <p>SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/</p> <p>Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e</p> |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

| OBJETOS DE CONHECIMENTOS | HABILIDADES | SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS |
|---------------------------------|--------------------|---|
| | | <p>recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</p> <p>Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/</p> <p>Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/cursos</p> |