ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Educação Física

Atividades Pedagógicas Não Presenciais

Ensino Médio

2021
3º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Biologia

Lorena Tereza da Penha Silva

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Ernani Carvalho do Nascimento

Física

Timóteo Ricardo Campos de Farias

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira Correia

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de Holanda

Danielle Class França

Matemática

Wanessa Coelho Badke

Wellington Rosa de Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Agosto

2021

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro(a) Professor(a),

Chegamos ao terceiro trimestre do ano de 2021 e esta Secretaria de Estado da Educação continua mobilizando esforços para garantir o fortalecimento da aprendizagem, por meio de um processo educativo que possibilite o desenvolvimento do estudante mediante uma educação integral.

A fim de assegurar a progressão da aprendizagem e dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos dois primeiros trimestres, apresentamos as **Orientações Curriculares** para o **terceiro trimestre**:

Organização por área: essa forma de organização foi estruturada em 4 (quatro) tabelas.

I – Objetos de Conhecimento de Educação Física correlacionados com a área de Linguagens: nesta organização, os Objetos de Conhecimento do Componente de Educação Física foram alinhados considerando a proximidade das temáticas presentes nos Objetos de Conhecimento dos Componentes da mesma área possibilitando, dessa forma, uma abordagem comum.

II – Objetos de Conhecimento de Educação Física correlacionados com outras áreas de conhecimento: nesta organização os Objetos de Conhecimento do Componente de Educação Física e dos Componentes de outras áreas de conhecimento foram alinhados, considerando a proximidade das temáticas dos Componentes, possibilitando uma abordagem comum.

III – Sugestões de videoaulas: esta tabela apresenta sugestões de videoaulas, gravadas por professores(as) da rede estadual e parceiros, que podem contribuir no planejamento do(a) professor(a). Vale ressaltar que essa forma de organização pode se apresentar de forma parcial em algumas séries.

IV – Organização por componente: essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os Objetos de Conhecimento, Habilidades estruturantes e/ou Habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.

Para o Ensino Médio, a organização por área, pode ocorrer de forma parcial em algumas séries ou simplesmente não acontecer devido à impossibilidade de alinhar os objetos de conhecimento que serão trabalhados no trimestre.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos Objetos de Conhecimento/e ou Habilidades no 1º e no 2º trimestre, a escola irá se organizar para finalizar o ano letivo, tendo em vista a organização da instituição. Desse modo, pretendemos auxiliar o(a) professor(a) no planejamento de ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem no 3º trimestre.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às Habilidades e/ou aos conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Sucesso e ótimo trabalho!

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES - 2021
ENSINO MÉDIO

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA	
1ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
Língua Portuguesa **Arte** **Educação Física** **Língua Inglesa**	**Linguagem** • O signo linguístico. O texto e a produção de sentido: autor, locutor, enunciador, leitor virtual, alocutário, destinatário. • Intencionalidade, conhecimento compartilhado e aceitabilidade. • Intertextualidade implícita e explícita. • Denotação e conotação. • Semântica: ambiguidade, figuras de linguagem, sinonímia, antonímia, paronímia, homonímia, hiponímia, hiperonímia. ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de **Educação Física** no que se refere às manifestações rítmicas e esportes e suas relações com as intencionalidades, aceitabilidade e conhecimento compartilhado. Se não bastasse, também podem ser relacionados ao texto, à produção de sentidos: autor, locutor, enunciador, leitor virtual, alocutário e destinatário.* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de **Língua Inglesa** no que se refere à compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados, estratégias de leitura, funções comunicativas da linguagem, inclusive a de sala de aula e estratégias de produção textual.*

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA	
1ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
	❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de **Arte** no que se refere às manifestações artísticas, culturais e estilísticas, suas intencionalidades, produção de sentido, intertextualidades e afins na apreciação e leitura de obras.* **Leitura e Produção Textual** • Leitura e compreensão de texto informativo. Gêneros textuais: (contos e crônicas). ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de **Educação Física** nos estudos sobre danças e esportes com a leitura de textos informativos, por exemplo.* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de **Língua Inglesa** no que se refere às funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros) e funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros).* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de **Arte** no que tange às linguagens artísticas e aos processos de criação e seus diferentes modos de produção plástica e visual.* **Literatura e o Texto Literário**

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA	
1ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
	• Gêneros Literários: contos e crônicas. • Períodos Literários: Estilo individual e estilo de época. • Conceito de aculturação. A inquisição e seus efeitos maléficos sobre a cultura brasileira: delação, bisbilhotice, hipocrisia e preconceito. • Arte barroca portuguesa e brasileira. O barroco mineiro. Arcadismo português e brasileiro. • A arcádia mineira e a inconfidência. ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Educação Física*** *no que se refere às manifestações rítmicas e esportes e suas relações com as questões do preconceito cultural.* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Língua Inglesa*** *no que se refere às funções dos elementos foneticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros) e funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros).* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Arte****, pois possibilita a análise de textos literários dos autores supracitados, sob os pontos de vistas artísticos (teatro, dança, música, artes visuais, arquitetura), gerando, assim, reflexões, comparações e historiografia do período literário aqui estudado, suas relações com as artes e com os patrimônios artísticos culturais.*

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
1ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
Ciências Humanas **Ciências da Natureza**	• Manifestações rítmicas ligadas à cultura jovem (A dança e o jovem ao longo da história brasileira); • Esportes Radicais: modalidades selecionadas com o aluno, partindo da cultura jovem local. *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com **História**, no aprofundamento dos estudos sobre as juventudes ao longo da história brasileira.* *Os mesmos objetos de conhecimento, também oportunizam o trabalho interdisciplinar com o Componente Curricular de **Física**, no estudo sobre os giros presentes na Dança e sua relação com a Dinâmica do Movimento Circular (Lei de Newton).*

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES
1ª SÉRIE
3º TRIMESTRE

Vamos Aprender:

Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores.

Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/

Canal da Sedu no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists

SEDU Digital:

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
• Manifestações rítmicas ligadas à cultura jovem (A dança e o jovem ao longo da história brasileira). • Vivenciar os principais passos e movimentos das danças da cultura jovem. • Formação de sequência coreográfica da cultura jovem. • Atletismo: fundamentos técnicos do arremessar. • Esportes Radicais: modalidades selecionadas	• Reconhecer a dança como meio de expressão corporal, comunicação e linguagem. • Identificar a dança como espaço para construção da autonomia, da autoimagem e do exercício da cidadania. • Identificar formas, planos, trajetórias, direções utilizados na elaboração da dança. • Avaliar uma coreografia de dança reconhecendo suas especificidades gestuais, harmonia, leveza, ritmo, expressividade e equilíbrio. • Reconhecer por meio da vivência a importância das práticas esportivas e sua origem histórica. • Dominar e compreender as principais regras esportivas e adaptá-las, se necessário, visando a inclusão.	**EscoLar:** O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores. *Disponível em:* https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/linguagens **Canal da SeduES no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists **Esportes de Invasão** https://www.youtube.com/watch?v=SAOGg5OfEQc&list=PL1h5XXlbI6i621E8oYF2M5O3U2IU3Hule&index=8 **SEDU Digital:** Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem,

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
com o aluno, partindo da cultura jovem local. • Um Esporte Coletivo (Sugestão: Futsal): Aprofundamento no ensino tático do esporte. Vivência de torneio esportivo.	• Participar e organizar atividades que envolvam a adaptação das práticas esportivas, para a inclusão das diferenças individuais. • Assumir uma postura ativa nas práticas corporais, tendo consciência da importância delas na vida do cidadão para os desafios cotidianos. • Analisar de forma crítica as práticas corporais corporais, estabelecendo critérios de julgamento, escolha e realização corporais saudáveis. • Dominar os principais fundamentos técnicos e táticos dos esportes praticados. • Vivenciar campeonatos e torneios esportivos.	comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. *Disponível em:* https://sedudigital.edu.es.gov.br/ **SEDU Digital no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw **Currículo Interativo:** O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. *Disponível em:* http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ **Nova Escola:** Plataforma com atividades, plano de aula, cursos etc. de Matemática e de outras disciplinas para ajudar

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
❖ Neste trimestre, pode ser feito um projeto interdisciplinar de Feira Científica apresentando todo conteúdo dos trimestres anteriores deste eixo.		professores e estudantes, separados por temas e habilidades do Currículo do Espírito Santo e da BNCC. *Disponível em:* https://planosdeaula.novaescola.org.br/ **Portal do Professor:** Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. *Disponível em:* http://portaldoprofessor.mec.gov.br/ **Centro de Mídias de Educação do Amazonas:** Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. *Disponível em:* https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA	
2ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
Língua Portuguesa **Arte** **Educação Física** **Língua Inglesa**	**Literatura e o Texto Literário** • Simbolismo: religiosidade e misticismo em Cruz e Souza e Alphonsus de Guimarães. ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Língua Inglesa*** *no que se refere à compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados, estratégias de leitura, funções comunicativas da linguagem.* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Arte****, pois possibilita a análise de textos literários dos autores supracitados, sob os pontos de vistas artísticos (teatro, dança, música, artes visuais, arquitetura), gerando, assim, reflexões, comparações e historiografia do período literário aqui estudado, suas relações com as artes e com os patrimônios artísticos culturais.* **Leitura e Produção Textual** • Coerência e coesão textual. • Informatividade e argumentatividade. • Enunciado e enunciação. • Tipos de discurso. ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Educação Física*** *no que se refere às questões de informatividade textual e suas relações com*

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA	
2ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
	os exercícios físicos, fatores de adesão e permanência na atividade física, e prática esportiva. Além disso, se relacionam com as questões do envelhecimento e com a ginástica para a terceira idade. ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Língua Inglesa*** *no que se refere às funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros) e funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros).* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Arte****, tendo-se em vista as relações das artes e das manifestações artísticas e estilísticas produzidas em interação com as Novas Tecnologias informatizadas ou não (Arte Postal, Mail-Art, fotografia, audiovisuais e outras) nas diferentes linguagens (artes visuais, teatro, dança e música) em âmbito nacional e internacional.*

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
2ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
Ciências da Natureza	• Exercício Físico e envelhecimento; • Relações do corpo, saúde, trabalho; • Fatores de adesão e permanência na atividade física, e prática esportiva; • Princípios orientadores da ginástica (Postura, técnica, exercício). *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o Componente de **Biologia**, no aprofundamento dos estudos sobre anatomia e fisiologia humana e do exercício. Além dos efeitos das atividades e exercícios físicos para a saúde corporal.* • Relações do corpo, saúde, trabalho. • Fatores de adesão e permanência na atividade física, e prática esportiva. *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o Componente de **História**, no aprofundamento dos estudos sobre as questões de gênero e sexualidade que afetam as relações do corpo, saúde, trabalho e presença das práticas corporais na vida pessoal.*

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES
2ª SÉRIE
3º TRIMESTRE

Vamos Aprender:
Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores.

Disponível em:
https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/

Canal da Sedu no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em:
https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists

SEDU Digital:

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em:
https://sedudigital.edu.es.gov.br/

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM***
• Exercício Físico e envelhecimento. • Relações do corpo, saúde, trabalho. • Fatores de adesão e permanência na atividade física, e prática esportiva. • Princípios orientadores da ginástica (Postura, técnica, exercício). • A ginástica para a terceira idade.	• Reconhecer o processo de envelhecimento por meio do conhecimento das alterações fisiológicas. • Compreender e reconhecer os limites fisiológicos do seu corpo com o objetivo de evitar os excessos e maximizar os benefícios em busca de uma melhor qualidade de vida. • Conhecer os principais sistemas fisiológicos envolvidos no movimento humano, permitindo maior autonomia na prática de atividades físicas. • Desenvolver noções conceituais de esforço, intensidade e frequência, aplicando-as em suas práticas corporais. • Reconhecer hábitos posturais saudáveis para o	**EscoLar:** O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores. *Disponível em:* https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/linguagens **Canal da SeduES no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:*https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists **Alimentação Saudável, Atividade Física e Qualidade de Vida** https://www.youtube.com/watch?v=bBI60_GzjOI&list=PL1h5XXlbI6i621E8oYF2M5O3U2IU3Hule&index=5 **Ginásticas** https://www.youtube.com/watch?v=MGVo7qSCVxE&list=PL1h5XXlbI6i621E8oYF2M5O3U2IU3Hule&index=9

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM***
• Xadrez: vivência de mini torneio.	corpo e introduzi-los em seu cotidiano. • Compreender a importância da atividade física orientada, como fator contribuinte na qualidade de vida, conhecendo seus limites físicos e sabendo administrá-los. • Reconhecer os princípios do treinamento físico. • Reconhecer pela vivência das mais variadas formas de movimento a importância da prática de atividades de ginástica. • Refletir sobre a importância da prática adequada dos fundamentos básicos da ginástica para a manutenção da saúde.	**Xadrez** https://www.youtube.com/watch?v=1V6QuoWZZV0&list=PL1h5XXlbI6i621E8oYF2M5O3U2IU3Hule&index=4 **SEDU Digital:** Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. *Disponível em:*https://sedudigital.edu.es.gov.br/ **SEDU Digital no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw **Currículo Interativo:**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM***
• Esportes com raquete: modalidades de areia (frescobol). • Um Esporte Coletivo (Sugestão: Voleibol): Vivência de competição – mini torneio.	• Reconhecer e desenvolver o gosto por atividades e jogos que requerem maior poder de concentração. • Reconhecer por meio da vivência a importância das práticas esportivas e sua origem histórica. • Dominar e compreender as principais regras esportivas e adaptá-las, se necessário, visando à inclusão. • Participar e organizar atividades que envolvam a adaptação das práticas esportivas, para a inclusão das diferenças individuais. • Dominar os principais fundamentos técnicos e táticos dos esportes praticados.	O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. *Disponível em:* http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ **Nova Escola:** Plataforma com atividades, plano de aula, cursos etc. de Matemática e de outras disciplinas para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades do Currículo do Espírito Santo e da BNCC. *Disponível em:*https://planosdeaula.novaescola.org.br/ **Portal do Professor:** Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. *Disponível em:*http://portaldoprofessor.mec.gov.br/ **Centro de Mídias de Educação do Amazonas:**

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM***
	• Vivenciar campeonatos e torneios esportivos.	Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. *Disponível em:* https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA	
3ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
Língua Portuguesa **Arte** **Educação Física** **Língua Inglesa**	**Literatura e o Texto Literário** ● O Cinema Novo e o Cinema de Glauber Rocha. ● Literatura homoerótica. Pós-modernismo e a afirmação da diferença. ● Literatura capixaba: obras e autores. ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Língua Inglesa*** *no que se refere à compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados, estratégias de leitura, funções comunicativas da linguagem.* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Arte****, pois possibilita a análise de textos literários dos autores supracitados, sob os pontos de vistas artísticos (teatro, cinema, dança, música, artes visuais, arquitetura), gerando, assim, reflexões, comparações e historiografia do período literário aqui estudado, suas relações com as artes e com os patrimônios artísticos culturais. Se não bastasse, auxilia nas reflexões sobre o artista; o crítico de arte; o curador; os museus; os espaços expositivos; a relação público e obra; a estética e as escolhas.* **Leitura e Produção Textual** ● Gêneros textuais: ● Carta argumentativa. ● Editorial. ● Carta Aberta.

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA	
3ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
	• Debate regrado. • Mesa redonda. • Seminário. ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de **Educação Física** no que se refere às questões de pertinentes à argumentatividade textual, aos gêneros textuais e suas relações com os esportes coletivos, induzindo os estudantes a entenderem a importância das relações interpessoais, bem como assumir uma postura crítica no que tange às práticas esportivas, refletindo, assim, sobre a representação dos esportes na sociedade.* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de **Língua Inglesa** no que se refere às funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros) e funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros).* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de **Arte**, especialmente no que concerne à Arte como linguagem presente nas manifestações culturais (arte em computador, programação visual, fotografias, vídeos, cinema e outras) e os seus diálogos.* **Tipologia e Gêneros textuais:** • Gêneros digitais: e-zine; Ciberpoema; hiperconto; playlist; miniconto; vídeo-minuto, vlog, podcasts, fanfics, fanzines, fanpages, trailer-honesto.

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM COMPONENTES DA ÁREA	
3ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
	❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Educação Física*** *no que se refere à divulgação dos jogos interclasses, das feiras e dos eventos esportivos criados ao longo do ano letivo nas escolas, exaltando as habilidades dos discentes com os usos das redes sociais, com a criação de materiais em redes como blogs, instagram e com a criação de vídeos, vlogs etc.* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Língua Inglesa*** *no que se refere às funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros) e funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros), todos de suma importância nos gêneros digitais propostos em Língua Portuguesa.* ❖ *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com o componente de* ***Arte****, no que relaciona os gêneros digitais às Artes como linguagens presentes nas manifestações culturais (arte em computador, programação visual, fotografias, vídeos, cinema e outras) e os seus diálogos.*

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTOS CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
3ª SÉRIE	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***OBJETOS DE CONHECIMENTO***
Ciências Humanas	• Esportes Coletivos: organização de eventos – noção de súmula, tabelas, arbitragem. Construção de um evento esportivo escolar pela turma. *Objetos de conhecimento que oportunizam o trabalho interdisciplinar com **História**, no aprofundamento dos estudos sobre a afirmação dos Esportes na Educação Física e os acontecimentos históricos concomitantes ao fenômeno esportivo.*

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

3ª SÉRIE

3º TRIMESTRE

Vamos Aprender:

Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores.

Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/

Canal da Sedu no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists

SEDU Digital

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM***
• Esportes Coletivos: organização de eventos – noção de súmula, tabelas, arbitragem. Construção de um evento esportivo escolar pela turma.	• Entender como é feita a organização de campeonatos, torneios, etc., e a importância de cada desporto. • Vivenciar campeonatos e torneios esportivos. • Distinguir diferentes formas de eventos esportivos. • Construir eventos esportivos. • Compreender pela prática de atividades esportivas a importância das relações interpessoais. • Assumir uma postura crítica em relação à prática de atividades esportivas, enfocando suas relações sócio-afetivas. • Analisar a prática esportiva compreendendo o significado e a importância do desenvolvimento da	**EscoLar:** O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores. *Disponível em:* https://sedu.es.gov.br/escolar/professores/ensino-medio/linguagens **Canal da SeduES no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:*https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists **Esporte como um Direito Social** https://www.youtube.com/watch?v=zBfLkkVape8&list=PL1h5XXlbI6i621E8oYF2M5O3U2IU3Hule&index=10 **SEDU Digital:** Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. *Disponível em:* https://sedudigital.edu.es.gov.br/

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM***
	autonomia e do respeito mútuo. • Compreender as diferenças entre esporte escolar, amador e profissional. • Refletir sobre a representação do esporte na sociedade.	**SEDU Digital no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw **Currículo Interativo:** O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. *Disponível em:* http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ **Nova Escola:** Plataforma com atividades, plano de aula, cursos etc. de Matemática e de outras disciplinas para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades do Currículo do Espírito Santo e da BNCC. *Disponível em:* https://planosdeaula.novaescola.org.br/ **Portal do Professor:** Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM***
		plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. *Disponível em:* http://portaldoprofessor.mec.gov.br/ **Centro de Mídias de Educação do Amazonas:** Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos de Matemática do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. *Disponível em:* https://centrodemidias.am.gov.br/cursos/ensino-medio