



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**Caro (a) Professor (a),**

Chegamos ao terceiro trimestre do ano de 2021 e esta Secretaria de Estado da Educação continua mobilizando esforços para garantir o fortalecimento da aprendizagem, por meio de um processo educativo que possibilite o desenvolvimento do estudante mediante uma educação integral.

A fim de assegurar a progressão da aprendizagem e dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos dois primeiros trimestres, apresentamos as Orientações Curriculares do Ensino Médio para o **terceiro trimestre**:

**Organização por área** - essa organização foi estruturada em duas tabelas:

**I- Objetos de conhecimento de Geografia correlacionados com a área de ciências humanas:** nesta organização os objetos de conhecimento dos componentes de Geografia, História, Filosofia e Sociologia foram alinhados considerando a proximidade das temáticas. Conjuntamente foram apresentadas sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor.

**II - Objetos de conhecimento de Geografia correlacionados com outras áreas de conhecimento:** nesta organização os objetos de conhecimento do componente de Geografia foram alinhados com os objetos de conhecimento de componentes curriculares de outras áreas, considerando a proximidade das temáticas . Conjuntamente foram apresentadas sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor.

**Organização por componente:** essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os objetos de conhecimento, específicos do componente, e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.

Para o Ensino Médio, a organização por área, pode ocorrer de forma parcial em algumas séries ou simplesmente não acontecer devido a impossibilidade de alinhar os objetos de conhecimento que serão trabalhados no trimestre.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento trabalhados ao longo do 1º trimestre, a escola poderá escolher, junto aos professores, qual das propostas será mais viável, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição. Desse modo, pretendemos auxiliar os professores no planejamento de ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem no terceiro trimestre . É preciso ficar atento, durante seu



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

planejamento, aos cuidados em relação aos conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Sucesso e ótimo trabalho!



**Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental – AE011**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021**  
**ENSINO MÉDIO**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS</b>	
<b>1ª SÉRIE</b>	
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>3º TRIMESTRE</b>	
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b>	<p><b>Geografia:</b> A relação entre a urbanização e a organização campesina contemporânea: paisagens, produções e modos culturais.</p> <p><b>História:</b> Os feriados e datas comemorativas: festas cívicas, religiosas, pagãs e folclóricas.</p> <p><b>Filosofia:</b> Conceitos filosóficos.</p> <p><b>Sociologia:</b> Formação étnica e cultural da sociedade brasileira e capixaba.</p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO**

**1ª SÉRIE**

**GEOGRAFIA**

**3º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Linguagens</b>	<p><b>Geografia:</b> A relação entre a urbanização e a organização campesina contemporânea: paisagens, produções e modos culturais.</p> <p><b>Arte:</b> O patrimônio artístico- cultural como imagem e linguagem cultural, texto plural, repleto de significados históricos, sociais, políticos e econômicos de determinada cultura, a serem desvelados pela ativação dos sentidos e cognições.</p> <p><b>Educação Física:</b> Manifestações rítmicas ligadas à cultura jovem (A dança e o jovem ao longo da história brasileira).</p>

**SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES**

**1º SÉRIE**

**3º TRIMESTRE**

Urbanização - parte 1

[https://www.youtube.com/watch?v=jWMXPRJHc28&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY\\_YFevS73&index=16](https://www.youtube.com/watch?v=jWMXPRJHc28&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&index=16)

Urbanização - Parte 2 - O espaço no mundo e as cidades brasileiras

[https://www.youtube.com/watch?v=LeCWUavoQNs&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY\\_YFevS73&index=15](https://www.youtube.com/watch?v=LeCWUavoQNs&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&index=15)



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**1ª SÉRIE**

**GEOGRAFIA**

**3º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>4. A relação entre a urbanização e a organização campesina contemporânea: paisagens, produções e modos culturais.</p> <p>5. População: teorias, estrutura, distribuição.</p> <p>6. Fluxos e redes: mercadorias, valores, ideias, informação, serviços e pessoas.</p>	<p>1. Compreender processos, fatos e fenômenos que explicam a dinâmica composição do espaço geográfico.</p> <p>3. Investigar, calcular e analisar índices, taxas e demonstrativos do movimento, do crescimento, da estrutura, da distribuição e da produção de populações.</p> <p>4. Realizar procedimentos de pesquisa e de registros geográficos em diferentes fontes e linguagens.</p> <p>6. Avaliar e propor diferentes práticas para manutenção da sustentabilidade mundial e promoção da paz social.</p>	<p><b>FTD Digital</b> <a href="https://digital.ftd.com.br/conheca.php">https://digital.ftd.com.br/conheca.php</a></p> <p><b>Escola Digital</b> <a href="https://escoladigital.org.br/">https://escoladigital.org.br/</a></p> <p><b>eduCAPES</b> <a href="https://educapes.capes.gov.br/">https://educapes.capes.gov.br/</a></p> <p><b>SEDU Digital</b> <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Biblioteca Digital Mundial</b> <a href="https://www.wdl.org/pt/">https://www.wdl.org/pt/</a></p> <p><b>IBGE educa</b> <a href="https://educa.ibge.gov.br/">https://educa.ibge.gov.br/</a></p> <p><b>Currículo Interativo Digital</b> <a href="https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Currículo do Espírito Santo</b> <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/</a></p> <p><b>Canal da SEDu no Youtube</b> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists</a></p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**2ª SÉRIE**

**GEOGRAFIA**

**3º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b>	<p><b>GEOGRAFIA:</b> Territorialização: fronteiras em movimento. O território brasileiro. O território do Espírito Santo.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> Movimentos feministas em todo o mundo.</p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Ser humano e Ideologia. Identidade e Cultura: Subjetividade.</p> <p><b>SOCIOLOGIA:</b> Movimentos sociais contemporâneos e a problematização das identidades hegemônicas.</p>

**SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES**

**2ª SÉRIE**

**3º TRIMESTRE**

Formação Territorial do Brasil

[https://www.youtube.com/watch?v=LPiD72WV6\\_0&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY\\_YFevS73&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=LPiD72WV6_0&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&index=3)

Regiões brasileiras, marcas do Brasil em todos os cantos.

[https://www.youtube.com/watch?v=0O--2jGKU8E&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY\\_YFevS73&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=0O--2jGKU8E&list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&index=4)



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ENSINO MÉDIO**

**2ª SÉRIE**

**GEOGRAFIA**

**3º TRIMESTRE**

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>3. Territorialização: fronteiras em movimento. O território brasileiro. O território do Espírito Santo.</p> <p>4. Territorialização dos recursos energéticos: origem, localização das fontes, circulação e produção</p>	<p>1. Analisar e representar fenômenos, fatos e processos geográficos, por meio da cartografia escolar e de outras linguagens.</p> <p>5. Ler e registrar criticamente, em diferentes linguagens, aprendizagens e proposições geográficas.</p> <p>4. Aplicar critérios de categorização de elementos do espaço geográfico, caracterizando suas dinâmicas e processos.</p> <p>6. Associar fluxos de pessoas, capital e mercadorias às questões de territorialidade, fronteiras e limites, na atual organização mundial.</p>	<p><b>FTD Digital</b> <a href="https://digital.ftd.com.br/conheca.php">https://digital.ftd.com.br/conheca.php</a></p> <p><b>Escola Digital</b> <a href="https://escoladigital.org.br/">https://escoladigital.org.br/</a></p> <p><b>eduCAPES</b> <a href="https://educapes.capes.gov.br/">https://educapes.capes.gov.br/</a></p> <p><b>SEDU Digital</b> <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Biblioteca Digital Mundial</b> <a href="https://www.wdl.org/pt/">https://www.wdl.org/pt/</a></p> <p><b>IBGE educa</b> <a href="https://educa.ibge.gov.br/">https://educa.ibge.gov.br/</a></p> <p><b>Currículo Interativo Digital</b> <a href="https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Currículo do Espírito Santo</b> <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/</a></p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS</b>	
<b>3ª SÉRIE</b>	
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>3º TRIMESTRE</b>	
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b>	<b>GEOGRAFIA:</b> Globalização: aspectos conceituais e desdobramentos no espaço geográfico. <b>HISTÓRIA:</b> Resistências cotidianas: movimentos sociais. <b>FILOSOFIA:</b> A tradição dos Direitos Humanos e o Contexto histórico. <b>SOCIOLOGIA:</b> Movimentos sociais contemporâneos e a problematização das identidades hegemônicas.

<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS</b>	
<b>3ª SÉRIE</b>	
<b>3º TRIMESTRE</b>	
Globalização e Seus Principais Fluxos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Is6wQKQWqTc&amp;list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=Is6wQKQWqTc&amp;list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&amp;index=10</a>	
Globalização e seus fluxos II <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-yZr8hljrs&amp;list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=U-yZr8hljrs&amp;list=PL1h5XXIbI6i4SjUzldCDMqTNY_YFevS73&amp;index=11</a>	



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>3ª SÉRIE</b>		
<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>4. Globalização: aspectos conceituais e desdobramentos no espaço geográfico.</p> <p>5. O arranjo contemporâneo do espaço geográfico mundial. O mundo em transformação: as questões econômicas e os problemas geopolíticos. Blocos econômicos, associações políticas internacionais.</p> <p>6. Fluxos, estradas e redes: circulação de ideias, tecnologias, pessoas, mercadorias, comunicações e informações.</p>	<p>5. Propor formas de redução de hábitos de consumo e de combate a sistemas produtivos predatórios ambientais e sociais.</p> <p>6. Compreender teorias e dinâmicas populacionais, conhecendo seu processo de formação de identidades das populações e avaliando seus problemas.</p> <p>7. Comparar novas tecnologias e modificações nas relações da vida social, no mundo do trabalho e na globalização. 8. Pensar e agir geograficamente.</p>	<p><b>FTD Digital</b> <a href="https://digital.ftd.com.br/conheca.php">https://digital.ftd.com.br/conheca.php</a></p> <p><b>Escola Digital</b> <a href="https://escoladigital.org.br/">https://escoladigital.org.br/</a></p> <p><b>eduCAPES</b> <a href="https://educapes.capes.gov.br/">https://educapes.capes.gov.br/</a></p> <p><b>SEDU Digital</b> <a href="https://sedudigital.edu.es.gov.br/">https://sedudigital.edu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Biblioteca Digital Mundial</b> <a href="https://www.wdl.org/pt/">https://www.wdl.org/pt/</a></p> <p><b>IBGE educa</b> <a href="https://educa.ibge.gov.br/">https://educa.ibge.gov.br/</a></p> <p><b>Currículo Interativo Digital</b> <a href="https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a></p> <p><b>Currículo do Espírito Santo</b> <a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/</a></p>