

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Língua Inglesa

**ESCO
LAR**

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
3º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Biologia

Lorena Tereza da Penha
Silva

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Ernani Carvalho do
Nascimento

Física

Timóteo Ricardo
Campos de Farias

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de
Sousa

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira
Correia

Johan Wolfgang
Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de
Holanda

Danielle Class França

Matemática

Wanessa Coelho Badke

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Agosto

2021



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro (a) Professor (a),

Estamos na reta final do ano letivo de 2021, deste modo, a fim de assegurar a progressão da aprendizagem e dar continuidade ao trabalho desenvolvido, apresentamos a sugestão da organização curricular proposta para o **terceiro** trimestre.

O documento da Área de Linguagens, assim como no trimestre anterior, encontra-se organizado em tabelas com as seguintes estruturas:

Organização por área: essa forma de organização foi estruturada em 2 tabelas.

I- As Habilidades de Língua Inglesa correlacionadas com outras áreas de conhecimento: nesta organização as habilidades do componente de Língua Inglesa e dos componentes de outras áreas de conhecimento foram alinhadas, considerando a proximidade das temáticas presentes nas habilidades dos componentes, possibilitando uma abordagem comum.

II – Sugestões de videoaulas: esta tabela apresenta sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor.

Vale ressaltar que essa forma de organização pode se apresentar de forma parcial em algumas séries.

Organização por componente: essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os objetos de conhecimento, habilidades estruturantes e/ou habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades estruturantes (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento estruturantes (Ensino Médio).

A partir das informações intrínsecas no documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento e/ou habilidades, trabalhados ao longo do 1º e 2º trimestre, a escola em conjunto com os(as) professores(as) deverão organizar suas propostas para a finalização desse ano letivo, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Sucesso e ótimo trabalho!



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE LINGUAGENS

1ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa Arte Educação Física	<p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Estratégias de leitura;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;• Estratégias de produção textual; <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros).



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

1ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas	EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Valores e voluntariado



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: Valores e voluntariado.</p> <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de produção textual; Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula; <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos orais e escritos de diferentes gêneros.</p> <p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</p> <p>Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto.</p> <p>Identificar e utilizar</p>	<p>Videoaula – Estratégias de Leitura https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</p> <p>Videoaula – Valores e Voluntariado https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</p> <p>Videoaula – Ferramentas de home office https://youtu.be/qnZzAywaFXE</p> <p>https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts https://www.commonsemmedia.org/lists/educational-apps-that-dont-need-wi-fi-or-data</p> <p>Técnica de leitura em Língua Inglesa https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3• Simulados: https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
1ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros). <p>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do presente simples;• Uso comunicativo do passado simples.	adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.	<p>Break your own News https://www.breakyourownnews.com/</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyrics Training https://lyricstraining.com• Cram https://www.cram.com/• Word Art https://wordart.com/• Uso comunicativo do Presente Simple e Contínuo: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/low-intermediate/unit-2/session-2/activity-3



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE LINGUAGENS

2ª SÉRIE

LINGUA INGLESA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa Arte Educação Física	<p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Estratégias de leitura;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;• Estratégias de produção textual; <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros).



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

2ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas	EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Respeitando as diferenças.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeitando as diferenças. <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de tradução;• Estratégias de produção textual;• Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula; Marcadores do discurso – explorar que as diferenças acontecem inclusive na hora de se expressar oralmente, ressaltar o uso de expressões que são reforçadas com a fala, por exemplo: tipo assim, uai,	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos orais e escritos de diferentes gêneros.</p> <p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</p>	<p>Videoaula – Estratégias de Leitura https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</p> <p>Videoaula – Respeitando as diferenças https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</p> <p>Técnica de leitura em Língua Inglesa https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3• Simulados: https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php <p>Break your own News https://www.breakyourownnews.com/</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyrics Training https://lyricstraining.com• Cram https://www.cram.com/• Word Art



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>tchê, aí, é, entre outras na nossa língua e também em língua inglesa.</p> <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros);• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros).	<p>Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto.</p> <p>Identificar e utilizar adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.</p>	<p>https://wordart.com/</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do presente simples;• Uso comunicativo dos adjetivos – Sugestão: descrever como sou e como o outro é fisicamente.		



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE LINGUAGENS

3ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa Arte Educação Física	<p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Estratégias de leitura;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;• Estratégias de produção textual; <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros).• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros).



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

3ª SÉRIE

LÍNGUA INGLESA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas Matemática	EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">Ideais e desafios.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ideais e desafios.• <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de produção textual;• Estratégias de produção auditiva;• Estratégias de leitura;• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula.• <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</p> <p>Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto.</p> <p>Identificar e utilizar adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos</p>	<p>Videoaula – Estratégias de Leitura https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</p> <p>Videoaula – Ideais e desafios https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</p> <p>Técnica de leitura em Língua Inglesa https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3• Simulados: https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php <p>Break your own News https://www.breakyourownnews.com/</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyrics Training https://lyricstraining.com• Cram https://www.cram.com/• Word Art



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
LÍNGUA INGLESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
<ul style="list-style-type: none">• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros);• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros). <p>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso comunicativo do futuro simples e com uso da estrutura be + going to.	orais e escritos de diferentes gêneros.	https://wordart.com/