

# **ORIENTAÇÕES CURRICULARES**

**Língua Inglesa**

**ESCO  
LAR**

**Atividades Pedagógicas  
Não Presenciais**

**Ensino Médio**

**2021**  
3º Trimestre

# GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

**Governador**

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

**Secretário de Estado da Educação**

VITOR AMORIM DE ANGELO

**Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional**

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

**Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental**

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

## Técnicos Educacionais

### **Arte**

Claudia Botelho

### **Biologia**

Lorena Tereza da Penha  
Silva

### **Educação Física**

Korine Cardoso Santana

### **Filosofia**

Ernani Carvalho do  
Nascimento

### **Física**

Timóteo Ricardo  
Campos de Farias

### **Geografia**

Wanderley Lopes Sebastião

### **História**

João Evangelista de  
Sousa

### **Língua Inglesa**

Danieli Spagnol Oliveira  
Correia

Johan Wolfgang  
Honorato

### **Língua Portuguesa**

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de  
Holanda

Danielle Class França

### **Matemática**

Wanessa Coelho Badke

Wellington Rosa de  
Azevedo

### **Química**

Ester Marques Miranda

### **Sociologia**

Aldete Xavier

**Agosto**

**2021**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**Caro (a) Professor (a),**

Estamos na reta final do ano letivo de 2021, deste modo, a fim de assegurar a progressão da aprendizagem e dar continuidade ao trabalho desenvolvido, apresentamos a sugestão da organização curricular proposta para o **terceiro** trimestre.

O documento da Área de Linguagens, assim como no trimestre anterior, encontra-se organizado em tabelas com as seguintes estruturas:

**Organização por área:** essa forma de organização foi estruturada em 2 tabelas.

**I- As Habilidades de Língua Inglesa correlacionadas com outras áreas de conhecimento:** nesta organização as habilidades do componente de Língua Inglesa e dos componentes de outras áreas de conhecimento foram alinhadas, considerando a proximidade das temáticas presentes nas habilidades dos componentes, possibilitando uma abordagem comum.

**II – Sugestões de videoaulas:** esta tabela apresenta sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor.

Vale ressaltar que essa forma de organização pode se apresentar de forma parcial em algumas séries.

**Organização por componente:** essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os objetos de conhecimento, habilidades estruturantes e/ou habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as habilidades estruturantes (Ensino Fundamental) e os objetos de conhecimento estruturantes (Ensino Médio).

A partir das informações intrínsecas no documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento e/ou habilidades, trabalhados ao longo do 1º e 2º trimestre, a escola em conjunto com os(as) professores(as) deverão organizar suas propostas para a finalização desse ano letivo, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

Sucesso e ótimo trabalho!



**Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021**  
**ENSINO MÉDIO**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE LINGUAGENS**

**1ª SÉRIE**

**LÍNGUA INGLESA**

**3º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Língua Portuguesa</b> <b>Arte</b> <b>Educação Física</b>	<p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;</li><li>• Estratégias de leitura;</li><li>• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;</li><li>• Estratégias de produção textual;</li></ul> <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros).</li></ul>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO**

**1ª SÉRIE**

**LÍNGUA INGLESA**

**3º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b>	EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Valores e voluntariado</li></ul>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>1ª SÉRIE</b>		
<b>LÍNGUA INGLESA</b>		
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: Valores e voluntariado.</p> <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias de produção textual; Estratégias de produção auditiva;</li><li>• Estratégias de leitura;</li><li>• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;</li><li>• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;</li></ul> <p>EIXO CONHECIMENTO LINGÜÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);</li></ul>	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos orais e escritos de diferentes gêneros.</p> <p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</p> <p>Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto.</p> <p>Identificar e utilizar</p>	<p>Videoaula – Estratégias de Leitura <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</a></p> <p>Videoaula – Valores e Voluntariado <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</a></p> <p>Videoaula – Ferramentas de home office <a href="https://youtu.be/qnZzAywaFXE">https://youtu.be/qnZzAywaFXE</a></p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts</a> <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementarypodcasts</a> <a href="https://www.commonsemmedia.org/lists/educational-apps-that-dont-need-wi-fi-or-data">https://www.commonsemmedia.org/lists/educational-apps-that-dont-need-wi-fi-or-data</a></p> <p>Técnica de leitura em Língua Inglesa <a href="https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/">https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3</a></li><li>• Simulados: <a href="https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php">https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php</a></li></ul>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>1ª SÉRIE</b>		
<b>LÍNGUA INGLESA</b>		
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros).</li></ul> <p>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso comunicativo do presente simples;</li><li>• Uso comunicativo do passado simples.</li></ul>	adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.	<p>Break your own News <a href="https://www.breakyourownnews.com/">https://www.breakyourownnews.com/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lyrics Training <a href="https://lyricstraining.com">https://lyricstraining.com</a></li><li>• Cram <a href="https://www.cram.com/">https://www.cram.com/</a></li><li>• Word Art <a href="https://wordart.com/">https://wordart.com/</a></li><li>• Uso comunicativo do Presente Simple e Contínuo: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/low-intermediate/unit-2/session-2/activity-3">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/low-intermediate/unit-2/session-2/activity-3</a></li></ul>





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE LINGUAGENS**

**2ª SÉRIE**

**LINGUA INGLESA**

**3º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Língua Portuguesa</b> <b>Arte</b> <b>Educação Física</b>	<p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;</li><li>• Estratégias de leitura;</li><li>• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;</li><li>• Estratégias de produção textual;</li></ul> <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros).</li></ul>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO**

**2ª SÉRIE**

**LÍNGUA INGLESA**

**3º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b>	EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeitando as diferenças.</li></ul>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>2ª SÉRIE</b>		
<b>LÍNGUA INGLESA</b>		
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeitando as diferenças.</li></ul> <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias de tradução;</li><li>• Estratégias de produção textual;</li><li>• Estratégias de produção auditiva;</li><li>• Estratégias de leitura;</li><li>• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;</li><li>• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula; Marcadores do discurso – explorar que as diferenças acontecem inclusive na hora de se expressar oralmente, ressaltar o uso de expressões que são reforçadas com a fala, por exemplo: tipo assim, uai,</li></ul>	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos orais e escritos de diferentes gêneros.</p> <p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</p>	<p>Videoaula – Estratégias de Leitura <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</a></p> <p>Videoaula – Respeitando as diferenças <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</a></p> <p>Técnica de leitura em Língua Inglesa <a href="https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/">https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3</a></li><li>• Simulados: <a href="https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php">https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php</a></li></ul> <p>Break your own News <a href="https://www.breakyourownnews.com/">https://www.breakyourownnews.com/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lyrics Training <a href="https://lyricstraining.com">https://lyricstraining.com</a></li><li>• Cram <a href="https://www.cram.com/">https://www.cram.com/</a></li><li>• Word Art</li></ul>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>2ª SÉRIE</b>		
<b>LÍNGUA INGLESA</b>		
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>tchê, aí, é, entre outras na nossa língua e também em língua inglesa.</p> <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros); Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros).</li></ul>	<p>Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto.</p> <p>Identificar e utilizar adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.</p>	<p><a href="https://wordart.com/">https://wordart.com/</a></p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>2ª SÉRIE</b>		
<b>LÍNGUA INGLESA</b>		
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso comunicativo do presente simples;</li><li>• Uso comunicativo dos adjetivos – Sugestão: descrever como sou e como o outro é fisicamente.</li></ul>		



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM A ÁREA DE LINGUAGENS**

**3ª SÉRIE**

**LINGUA INGLESA**

**3º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Língua Portuguesa</b> <b>Arte</b> <b>Educação Física</b>	<p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;</li><li>• Estratégias de leitura;</li><li>• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula;</li><li>• Estratégias de produção textual;</li></ul> <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros).</li><li>• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros).</li></ul>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO**

**3ª SÉRIE**

**LÍNGUA INGLESA**

**3º TRIMESTRE**

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>
<b>Ciências Humanas</b> <b>Matemática</b>	EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"><li>Ideais e desafios.</li></ul>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>3ª SÉRIE</b>		
<b>LÍNGUA INGLESA</b>		
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<p>EIXO CULTURA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ideais e desafios.</li><li>•</li></ul> <p>EIXO LINGUAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias de produção textual;</li><li>• Estratégias de produção auditiva;</li><li>• Estratégias de leitura;</li><li>• Compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados;</li><li>• Funções comunicativas da linguagem, inclusive a linguagem de sala de aula.</li><li>•</li></ul> <p>EIXO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funções dos elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, entre outros);</li></ul>	<p>Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade.</p> <p>Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</p> <p>Identificar os elementos morfológicos na estrutura do texto.</p> <p>Identificar e utilizar adequadamente os tempos verbais da língua-alvo no processo de compreensão e produção oral e escrita de gêneros textuais diversificados.</p> <p>Valorizar a sua própria cultura a partir do conhecimento de LE como expressão multicultural nas variadas formas de manifestação cultural, a fim de ampliar sua visão de mundo.</p> <p>Conhecer as estratégias de compreensão e produção de textos</p>	<p>Videoaula – Estratégias de Leitura <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</a></p> <p>Videoaula – Ideais e desafios <a href="https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ">https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ</a></p> <p>Técnica de leitura em Língua Inglesa <a href="https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/">https://www.infoescola.com/ingles/tecnicas-de-leitura-e-compreensao-de-textos-em-lingua-inglesa/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias para estudar de maneira mais eficiente. <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/go-the-distance/unit-1/session-3</a></li><li>• Simulados: <a href="https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php">https://www.solinguainglesa.com.br/simulados.php</a></li></ul> <p>Break your own News <a href="https://www.breakyourownnews.com/">https://www.breakyourownnews.com/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lyrics Training <a href="https://lyricstraining.com">https://lyricstraining.com</a></li><li>• Cram <a href="https://www.cram.com/">https://www.cram.com/</a></li><li>• Word Art</li></ul>





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>3ª SÉRIE</b>		
<b>LÍNGUA INGLESA</b>		
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Funções dos elementos sintáticos e articuladores do discurso (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos, entre outros);</li><li>• Funções dos elementos fonéticofonológicos (sons, tonacidade, entonação, entre outros).</li></ul> <p>CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso comunicativo do futuro simples e com uso da estrutura be + going to.</li></ul>	orais e escritos de diferentes gêneros.	<a href="https://wordart.com/">https://wordart.com/</a>