ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Língua Portuguesa

esco LAR

Atividades Pedagógicas Não Presenciais

Ensino Fundamental
Anos Iniciais

2021
3º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Ciências

Lorena Tereza da Penha Silva

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Ensino Religioso

Ernani Carvalho do Nascimento

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira Correia

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de Holanda

Danielle Class França

Matemática

Wanessa Coelho Badke

Wellington Rosa de Azevedo

Agosto

2021

Caro(a) Professor(a),

Chegamos ao terceiro trimestre do ano de 2021 e esta Secretaria de Estado da Educação continua mobilizando esforços para garantir o fortalecimento da aprendizagem, por meio de um processo educativo que possibilite o desenvolvimento do estudante mediante uma educação integral.

A fim de assegurar a progressão da aprendizagem e dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos dois primeiros trimestres, apresentamos a sugestão das orientações curriculares proposta para o **terceiro** trimestre:

Organização por área: essa forma de organização foi estruturada em 3 (três) tabelas.

I– Habilidades de Língua Portuguesa correlacionados com a área de Linguagens e suas Tecnologias: nesta organização, as Habilidades do Componente de Língua Portuguesa foram alinhadas, considerando a proximidade das temáticas presentes nas Habilidades dos Componentes da mesma área, possibilitando, dessa forma, uma abordagem comum.

II– Habilidades de Língua Portuguesa correlacionados com outras áreas de conhecimento: nesta organização, as Habilidades do Componente de Língua Portuguesa e dos Componentes de outras áreas de conhecimento foram alinhadas, considerando a proximidade das temáticas dos Componentes, possibilitando uma abordagem comum.

III– Habilidades do Componente de Língua Portuguesa: estão relacionadas às Habilidades do Componente de Língua Portuguesa, que são específicas.

IV– Sugestões de videoaulas: esta tabela apresenta sugestões de videoaulas, gravadas por professores(as) da rede estadual e parceiros, que podem contribuir no planejamento do(a) professor(a). Vale ressaltar que essa forma de organização pode se apresentar de forma parcial em alguns anos.

Organização por componente: essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela, destacando os Objetos de Conhecimento, Habilidades estruturantes e/ou Habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos as Habilidades, na Etapa do Ensino Fundamental, e os Objetos de Conhecimento, na Etapa do Ensino Médio.

A partir das informações intrínsecas no documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como o andamento dos objetos de conhecimento e/ou habilidades, trabalhados ao longo do 1º e 2º trimestre, a escola em conjunto com os(as) professores(as) deverão organizar suas propostas para a finalização desse ano letivo, tendo em vista o processo de aprendizagem dos estudantes e a organização da instituição.

Desse modo, pretendemos auxiliar o(a) professor(a) no planejamento de ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às Habilidades e/ou aos conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento em conjunto de objetos.

Sucesso e ótimo trabalho!

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
1º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
Língua Portuguesa **Arte** **Educação Física**	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF12LP01/ES)** Ler palavras novas com precisão na decodificação em textos significativos, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, textos informativos, entre outros, no caso de palavras de uso frequente – ler globalmente, por memorização, adquirindo gradativamente fluência na leitura. **(EF12EF02)** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. **(EF15AR03-01/ES)** Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais presentes nas primeiras formas de arte dos diferentes povos brasileiros das culturas locais, regionais e nacionais. **(EF15LP10)** Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
1º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA** **(EF01LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. **(EF12EF04/ES)** Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade, estabelecendo interações com outras disciplinas tanto da mesma área de conhecimento quanto das demais, adaptando às possibilidades disponíveis no espaço escolar. **(EF15AR24-01/ES)** Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais. **(EF12LP05)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel),

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
1º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. **(EF12EF04/ES)** Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade, estabelecendo interações com outras disciplinas tanto da mesma área de conhecimento quanto das demais, adaptando às possibilidades disponíveis no espaço escolar. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF12LP16)** Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e a diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens. **(EF12EF02)** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. **CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS**

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
1º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF01LP24) Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. **(EF12EF02)** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. **CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO** **(EF12LP19)** Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. **(EF15AR19-01/ES)** Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.), por meio de jogos de improvisação e soluções que estimulem a percepção de elementos do teatro em todos os lugares, incluindo na vida cotidiana.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
1º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
Ciências Humanas **Ciências da Natureza** **Matemática**	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF12LP01/ES)** Ler palavras novas com precisão na decodificação em textos significativos, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, textos informativos, entre outros, no caso de palavras de uso frequente – ler globalmente, por memorização, adquirindo gradativamente fluência na leitura. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF15LP10)** Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA** **(EF01LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF12LP05)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais,

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
1º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF01LP20)** Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF12LP10)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF01LP21/ES)** Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
1º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática. **(EF12LP16)** Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e a diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS** **(EF01LP24)** Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO**

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
1º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF12LP19)** Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES
1º ANO
3º TRIMESTRE

Currículo Interativo:

O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem.

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/

EscoLar:

O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores.

*Disponível em:*https://sedu.es.gov.br/escolar

Canal da Sedu/ES no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists

SEDU Digital:

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES
1º ANO
3º TRIMESTRE

Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/

SEDU Digital no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw

Nova Escola:

Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades da BNCC.

*Disponível em:*https://novaescola.org.br/plano-de-aula

Vamos Aprender:

Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores.

Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
1º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Pontuação Sinonímia e antonímia Escuta atenta	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF12LP01/ES)** Ler palavras novas com precisão na decodificação em textos significativos, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, textos informativos, entre outros, no caso de palavras de uso frequente – ler globalmente, por memorização, adquirindo gradativamente fluência na leitura. **(EF12LP03)** Copiar textos breves mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. **(EF01LP14)** Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.	**Currículo Interativo:** O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. *Disponível em:* https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ **EscoLar:** O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores. *Disponível em:* https://sedu.es.gov.br/escolar **Canal da Sedu/ES no Youtube:**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
1º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA Compreensão em leitura Escrita compartilhada Forma de composição do texto	**(EF01LP15)** Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia). **(EF15LP10)** Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA** **(EF01LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o	Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists **SEDU Digital**: Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. *Disponível em:* https://sedudigital.edu.es.gov.br/

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
1º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA	tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. **(EF12LP05)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. **(EF01LP20)** Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA**	**SEDU Digital no Youtube**: Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw **Nova Escola:** Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades da BNCC. *Disponível em:* https://novaescola.org.br/plano-de-aula **Vamos Aprender:**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
1º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Compreensão em leitura Escrita compartilhada Forma de composição do texto	**(EF12LP10)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF01LP21/ES)** Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF12LP16)** Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e a	Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. *Disponível em:* https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
1º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS	**CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS**	
Forma de composição dos textos / Adequação do texto às normas de escrita	**(EF01LP24)** Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO	**CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO**	
Apreciação estética/Estilo	**(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao	

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
1º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Formas de composição de textos poéticos	mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. **(EF12LP19)** Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
2º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
Língua Portuguesa **Arte** **Educação Física**	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF15LP13)** Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). **(EF12EF10)** Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais. **(EF15AR20-02/ES)** Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo, lúdico e autoral em jogos, improvisações teatrais e processos narrativos criativos, em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano, até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais. Ademais, observar expressões teatrais em outras matrizes culturais, ampliando o seu repertório para novas criações e improvisações. **(EF15AR22-02/ES)** Experimentar possibilidades criativas que levem a diferentes formas de expressão (entonação e timbre de voz e movimentos corporais expressivos) que caracterizem diferentes personagens, levantando a discussão sobre o respeito às diferenças e à diversidade de pessoas e situações, discutindo estereótipos. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA**

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
2º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. **(EF12EF04/ES)** Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade, estabelecendo interações com outras disciplinas tanto da mesma área de conhecimento quanto das demais, adaptando às possibilidades disponíveis no espaço escolar. **(EF15AR19-02/ES)** Descobrir teatralidades na vida cotidiana e nas peças teatrais locais, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.), percebendo os elementos do teatro em todos os lugares, envolvendo: as expressões de diferentes emoções, a caracterização de personagens, a influência do espaço na construção da situação narrada e a história que se quer contar. **(EF12LP07/ES)** Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
2º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF15AR17-02/ES) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias presentes no imaginário popular, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF12LP10)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e/ou com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF12EF02)** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. **(EF02LP18)** Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF12EF02)** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
2º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF12LP16) Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e a diagramação específicas de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens. **(EF12EF02)** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. **CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS** **(EF02LP21)** Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades. **(EF12EF04/ES)** Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade, estabelecendo interações com outras disciplinas tanto da mesma área de conhecimento quanto das demais, adaptando às possibilidades disponíveis no espaço escolar. **CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
2º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes. **(EF15AR20-02/ES)** Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo, lúdico e autoral em jogos, improvisações teatrais e processos narrativos criativos, em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano, até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais. Ademais, observar expressões teatrais em outras matrizes culturais, ampliando o seu repertório para novas criações e improvisações.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
2º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
Ciências Humanas **Ciências da Natureza** **Matemática**	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF15LP08/ES)** Utilizar software, com a ajuda do professor, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF15LP13)** Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA** **(EF02LP12)** Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
2º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **(EF12LP07/ES)** Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF12LP10)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e/ou com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
2º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF02LP18) Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **(EF12LP16)** Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e a diagramação específicas de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS** **(EF02LP21)** Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO**

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
2º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF02LP27/ES)** Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor, de modo a dominar progressivamente a escrita. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF02LP28)** Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF12LP19)** Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF02LP29/ES)** Observar, em poemas visuais, formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais para que, gradativamente, possa apropriar-se da composição dos textos poéticos. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES
2º ANO
3º TRIMESTRE

Currículo Interativo:

O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem.

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/

EscoLar:

O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores.

Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar

Canal da Sedu/ES no Youtube:
Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists

SEDU Digital:

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis.

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

2º ANO

3º TRIMESTRE

Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/

SEDU Digital no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw

Nova Escola:

Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades da BNCC.

Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula

Vamos Aprender:

Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores.

Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
2º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS Utilização de tecnologia digital Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas Pontuação Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação Morfologia Relato oral/Registro formal e informal	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF15LP08/ES)** Utilizar software, com a ajuda do professor, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis. **(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos (translineação). **(EF02LP09)** Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. **(EF02LP10/ES)** Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em textos lidos pelo acréscimo dos prefixos de negação in-, im-, des-, dis-, associando o desenvolvimento dessas ações às práticas	**Currículo Interativo:** O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. *Disponível em:* https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ **EscoLar:** O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores. *Disponível em:* https://sedu.es.gov.br/escolar **Canal da SeduES no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
2º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	de leitura de textos e ampliando gradativamente o campo lexical. **(EF02LP11/ES)** Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho, analisando os usos, nos textos, que podem cooperar para atribuição de sentido valorativo ou intensificador, depreciativo, pejorativo ou afetivo. **(EF15LP13)** Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists **SEDU Digital**: Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. *Disponível em:* https://sedudigital.edu.es.gov.br/
CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA Compreensão em leitura	**CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA** **(EF02LP12)** Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida	**SEDU Digital no Youtube**:

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
2º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Escrita compartilhada Forma de composição do texto **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA**	cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. **(EF12LP05)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. **(EF12LP07/ES)** Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA**	Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw **Vamos Aprender:** Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. *Disponível em:* https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ **Nova Escola:**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
2º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Compreensão em leitura Escrita compartilhada Forma de composição do texto	**(EF12LP10)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e/ou com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF02LP18)** Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF12LP16)** Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e a	Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades da BNCC. *Disponível em:* https://novaescola.org.br/plano-de-aula

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
2º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	diagramação específicas de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS	**CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS**	
Pesquisa	**(EF02LP21)** Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO	**CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO**	
Apreciação estética/Estilo Escrita autônoma e compartilhada	**(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
2º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Formas de composição de narrativas Formas de composição de textos poéticos Formas de composição de textos poéticos visuais	imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. **(EF02LP27/ES)** Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor, de modo a dominar progressivamente a escrita. **(EF02LP28)** Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes. **(EF12LP19)** Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. **(EF02LP29/ES)** Observar, em poemas visuais, formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais para que, gradativamente, possa apropriar-se da composição dos textos poéticos	

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
3º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
Língua Portuguesa **Arte** **Educação Física**	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(EF15AR09)** Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal, na construção do movimento dançado. **(EF15LP12)** Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(EF15LP13)** Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
3º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA** **(EF03LP12)** Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF35EF15)** Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA**

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
3º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF03LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil, com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/ finalidade dos textos. **(EF35EF03)** Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. **CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS** **(EF35LP18)** Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. **(EF35EF15)** Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais. **(EF15AR08-03/ES)** Experimentar e apreciar criticamente as formas distintas de manifestações da dança popular brasileira, presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
3º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF15AR25-03/ES) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, em especial o patrimônio arquitetônico modernista brasileiro, a dança popular brasileira, a música popular brasileira, o cinema brasileiro e as encenações típicas do teatro brasileiro, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas. **CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO** **(EF35LP27)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF15AR14-03/ES)** Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, valendo-se de elementos e formas presentes na música popular brasileira, execução e apreciação musical. **(EF15AR16)** Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
3º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
Ciências Humanas **Ciências da Natureza** **Matemática**	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **(EF15LP12)** Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF15LP13)** Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
3º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA **(EF03LP12)** Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF03LP22)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil, com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/ finalidade dos textos. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS**

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
3º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO** **(EF35LP23)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF35LP27)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF35LP28)** Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF35LP31)** Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES
3º ANO
3º TRIMESTRE

Currículo Interativo:

O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem.

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/

EscoLar:

O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores.

Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar

Vamos Aprender:

Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores.

Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/

Canal da SeduES no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES
3º ANO
3º TRIMESTRE

Disponível em:
https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists

SEDU Digital:

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/

SEDU Digital no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw

Nova Escola:

Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades da BNCC.

Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
3º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação Construção do sistema alfabético Pontuação	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos. **(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **(EF35LP06)** Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuam para a continuidade do texto. **(EF35LP07)** Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e	**Currículo Interativo:** O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. *Disponível em:* https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ **EscoLar:** O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores. *Disponível em:* https://sedu.es.gov.br/escolar **Vamos Aprender:**

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
3º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Morfologia Morfossintaxe Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala Relato oral / Registro formal e informal	pontuação do discurso direto, quando for o caso. **(EF35LP08)** Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. **(EF35LP09)** Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. **(EF03LP06)** Identificar a sílaba tônica de palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. *Disponível em:* https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ **Canal da SeduES no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists **SEDU Digital:**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
3º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. **(EF35LP14)** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. **(EF03LP09)** Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. **(EF15LP12)** Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz. **(EF15LP13)** Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos	Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. *Disponível em:* https://sedudigital.edu.es.gov.br/ **SEDU Digital no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
3º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	**Nova Escola:** Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades da BNCC. *Disponível em:* https://novaescola.org.br/plano-de-aula
CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA Compreensão em leitura	**CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA** **(EF03LP12)** Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA Planejamento e produção de texto	**CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF03LP22)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil, com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
3º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/ finalidade dos textos.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS	**CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS**	
Escuta de textos orais	**(EF35LP18)** Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO	**CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO**	
Apreciação estética/Estilo	**(EF35LP23)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas,	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
3º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Escrita autônoma Declamação Forma de composição de textos poéticos	aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. **(EF35LP27)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. **(EF35LP28)** Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. **(EF35LP31)** Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
Língua Portuguesa **Arte** **Educação Física**	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35EF12) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(EF35LP11/ES)** Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos. **(EF15AR13-04/ES)** Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical presentes na cultura capixaba – tais como congo, boi pintadinho, bate-flechas, ticumbí, jongo, folia de reis, caxambu, música indígena, quilombola, pomerana, italiana, alemã, etc –, em consonância com outros gêneros musicais da cultura brasileira e internacional, como: forró, samba, chorinho, funk, música sertaneja/caipira, reggae, hip-hop, rock, jazz, blues, gospel, etc, com o intuito de perceber as influências das matrizes estéticas e culturais que compõem a música capixaba. Ademais, reconhecer e analisar os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF04LP14)** Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35EF12) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(EF04LP16/ES)** Produzir notícias sobre fatos ocorridos na comunidade, no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS** **(EF04LP19)** Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF35LP17)** Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35EF12) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(EF04LP21/ES)** Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos, ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(EF35LP18)** Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF15AR08-04/ES)** Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança, enfatizando as danças tradicionais (congo, samba, reggae, forró, bumba meu boi, jongo, caxambu, danças alemãs, danças italianas, danças indígenas, entre outras) e as danças contemporâneas presentes no estado do Espírito Santo, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. **(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF35LP23)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF15AR14-04/ES) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical, investigando os elementos que integram as músicas produzidas no território estadual. **(EF15AR15-04/ES)** Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados, principalmente aqueles presentes em manifestações culturais tipicamente capixabas, como casaca, tambor de congo, concertina, etc. **(EF15AR16)** Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional. **(EF04LP27)** Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia. **(EF15AR17-04/ES)** Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, a partir do repertório musical brasileiro/capixaba, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
Ciências Humanas **Ciências da Natureza** **Matemática**	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF35LP09)** Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências. **(EF35LP11/ES)** Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF04LP14)** Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **(EF04LP16/ES)** Produzir notícias sobre fatos ocorridos na comunidade, no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e a diagramação específicas de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS** **(EF04LP19)** Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF35LP17)** Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF04LP21/ES)** Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos, ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF35LP20)** Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas, dentre outros), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF04LP24)** Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos, em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO** **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF35LP22)** Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF35LP23)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF35LP24)** Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF35LP27)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF35LP28)** Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF04LP27)** Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF35LP31)** Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
4º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF04LP27/ES) Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES
4º ANO
3º TRIMESTRE

Currículo Interativo:

O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem.

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/

EscoLar:

O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores.

Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar

Vamos Aprender:
Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores.

Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/

Canal da SeduES no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES
4º ANO
3º TRIMESTRE

SEDU Digital:

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/

SEDU Digital no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw

Nova Escola:

Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades da BNCC.

Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula

Aprendendo Diminutivo e Aumentativo:

Vídeo que ensina sobre os diminutivos e os aumentativos.

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

4º ANO

3º TRIMESTRE

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/aprendendo-diminutivo-e-aumentativo

Separe em sílabas:

Este jogo serve para separar as palavras em sílabas e quantas sílabas a palavra tem. Nós usamos um sistema heurístico que permite separar as palavras existentes em dicionários de Português, palavras comumente usadas que não são reconhecidas oficialmente, ou palavras inventadas.

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/separe-em-silabas-64497

Caça-Palavras Infantil:

Escolha um dos caça-palavras infantis e divirta-se procurando as palavras que estão escondidas. Cada caça-palavra é temático e tem cerca de 15 palavras. Elas estão dispostas na horizontal, na vertical e na diagonal. Todas elas estão escritas normalmente, ou seja, não tem palavras invertidas.

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/caca-palavras-infantil-64467

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS Compreensão Estratégia de leitura Estratégia de leitura Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. **(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos. **(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **(EF35LP06)** Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	**Currículo Interativo:** O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. *Disponível em:* https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ **EscoLar:** O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores. *Disponível em:* https://sedu.es.gov.br/escolar **Vamos Aprender:**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação Forma de composição de gêneros orais Variação linguística Morfologia	**(EF35LP07)** Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. **(EF35LP08)** Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. **(EF35LP09)** Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas	Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. *Disponível em:* https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ **Canal da SeduES no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists **SEDU Digital:**

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	e de acordo com as características do gênero textual. **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.). **(EF35LP11/ES)** Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou	Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. *Disponível em:* https://sedudigital.edu.es.gov.br/ **SEDU Digital no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos. **(EF04LP06)** Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). **(EF04LP08)** Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas). **(EF35LP14)** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. **(EF04LP07)** Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	**Nova Escola:** Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades da BNCC. *Disponível em:* https://novaescola.org.br/plano-de-aula **Aprendendo Diminutivo e Aumentativo:** Vídeo que ensina sobre os diminutivos e os aumentativos. *Disponível em:* https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/aprendendo-diminutivo-e-aumentativo **Separe em sílabas:**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA Compreensão em leitura Escrita colaborativa Forma de composição do texto	**CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF04LP14)** Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado. **(EF04LP16/ES)** Produzir notícias sobre fatos ocorridos na comunidade, no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF35LP16)** Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e a	Este jogo serve para separar as palavras em sílabas e quantas sílabas a palavra tem. Nós usamos um sistema heurístico que permite separar as palavras existentes em dicionários de Português, palavras comumente usadas que não são reconhecidas oficialmente, ou palavras inventadas. *Disponível em:* https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/separe-em-silabas-64497 **Caça-Palavras Infantil:** Escolha um dos caça-palavras infantis e divirta-se procurando as palavras que estão escondidas. Cada caça-palavra é temático e tem cerca de 15 palavras. Elas estão dispostas na horizontal, na vertical e na diagonal. Todas elas estão escritas normalmente, ou seja, não tem palavras invertidas. *Disponível em:*

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	diagramação específicas de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	*https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/caca-palavras-infantil-64467*
CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS	**CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS**	
Compreensão em leitura Pesquisa	**(EF04LP19)** Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.	
Produção de textos Escuta de textos orais	**(EF35LP17)** Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.	
Planejamento de textos orais Exposição oral	**(EF04LP21/ES)** Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos, ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF35LP18)** Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. **(EF35LP20)** Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas, dentre outros), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa. **(EF04LP24)** Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	gráficos, em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO	**CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO**	
Formação do leitor literário Leitura colaborativa e autônoma Formação do leitor literário Leitura multissemiótica Apreciação estética/Estilo	**(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. **(EF15LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas.	

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Textos dramáticos Escrita autônoma e compartilhada Declamação Performances orais Forma de composição de textos poéticos Forma de composição de textos poéticos visuais Forma de composição de textos dramáticos	**(EF35LP22)** Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. **(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. **(EF35LP23)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. **(EF35LP24)** Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena. **(EF35LP26)** Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto. **(EF35LP27)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. **(EF35LP28)** Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. **(EF04LP27)** Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia. **(EF35LP31)** Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
4º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. **(EF04LP26)** Observar, em poemas concretos, o formato, a distribuição e a diagramação das letras do texto na página. **(EF04LP27/ES)** Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.	

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
Língua Portuguesa **Arte** **Educação Física**	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA** **(EF05LP10)** Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF15AR01-05/ES)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais produzidas a partir das tecnologias contemporâneas, tais como: cinema, fotografia, arte cibernética, arte de computador, arte digital, entre outros, percebendo essas manifestações artísticas em seu entorno e em diferentes partes

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	do mundo, como meio de cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF05LP16)** Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(EF15AR08-05/ES)** Experimentar e apreciar formas de dança que se relacionam com a tecnologia (vídeo-dança, danças telemáticas, performances e outras), presentes em diferentes contextos: local, regional, nacional e internacional, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. **(EF05LP19/ES)** Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social – em questões controversas sobre temas que concernem à região e/ou temas recorrentes na realidade brasileira – com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35EF12) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(EF05LP21)** Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS** **(EF35LP17)** Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(F05LP24/ES)** Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos, ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35EF10/ES) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF15AR01-05/ES)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais produzidas a partir das tecnologias contemporâneas, tais como: cinema, fotografia, arte cibernética, arte de computador, arte digital, entre outros, percebendo essas manifestações artísticas em seu entorno e em diferentes partes do mundo, como meio de cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. **(EF35LP19)** Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras. **(EF15AR01-05/ES)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais produzidas a partir das tecnologias contemporâneas, tais como: cinema, fotografia, arte cibernética, arte de computador, arte digital, entre outros, percebendo essas manifestações artísticas em seu entorno e em diferentes partes do mundo, como meio de cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. **(EF35LP20/ES)** Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35EF10/ES) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO** **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. **(EF35EF10/ES)** Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena, africana e europeia. **(EF15AR03-05/ES)** Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das tecnologias contemporâneas, das culturas locais, regionais e nacionais. **(EF15LP17)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF15AR18-05/ES) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, em especial a produção teatral que envolve as tecnologias contemporâneas, incluindo o teatro digital, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional. **(EF15LP16)** Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. **(EF15AR01-05/ES)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais produzidas a partir das tecnologias contemporâneas, tais como: cinema, fotografia, arte cibernética, arte de computador, arte digital, entre outros, percebendo essas manifestações artísticas em seu entorno e em diferentes partes do mundo, como meio de cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. **(EF35LP24)** Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização, por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena. **(EF15AR20-05/ES)** Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, com a possibilidade da experimentação de recursos tecnológicos, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano, até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM COMPONENTES DA ÁREA	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, além de marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. **(EF35EF12)** Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las. **(EF15AR21-05/ES)** Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos, vídeos, filmes, ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva. **(EF35LP28)** Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. **(EF15AR22-05/ES)** Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na elaboração de um personagem teatral, discutindo estereótipos, levantando a discussão sobre o respeito às diferenças e à diversidade de pessoas e situações. **(EF05LP28)** Observar os recursos multissemióticos presentes em ciberpoemas e minicontos infantis produzidos em mídia digital. **(EF15AR01-05/ES)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais produzidas a partir das tecnologias contemporâneas, tais como: cinema, fotografia, arte cibernética, arte de computador, arte digital, entre outros, percebendo essas manifestações artísticas em seu entorno e em diferentes partes do mundo, como meio de cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
Ciências Humanas **Ciências da Natureza** **Matemática**	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF35LP09)** Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **(EF35LP11/ES)** Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA**

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF05LP15/ES)** Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF05LP16)** Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF05LP17) Produzir roteiro para edição de uma reportagem digital sobre temas de interesse da turma, a partir de buscas de informações, imagens, áudios e vídeos na internet, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **(EF05LP19/ES)** Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social – em questões controversas sobre temas que concernem à região e/ou temas recorrentes na realidade brasileira – com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF35LP16)** Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **(EF05LP21)** Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS **(EF35LP17)** Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF05LP24/ES)** Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos, ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF35LP19)** Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.*** **(EF35LP20/ES)** Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia, Ciências e Matemática.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF15LP17)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF35LP24)** Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização, por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História, Geografia e Ciências.*** **(EF35LP25)** Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, além de marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

HABILIDADES CORRELACIONADAS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO	
5º ANO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
3º TRIMESTRE	
ÁREA DE CONHECIMENTO	***HABILIDADES***
	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF35LP28)** Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.*** **(EF05LP28)** Observar os recursos multissemióticos presentes em ciberpoemas e minicontos infantis produzidos em mídia digital. ***Há aqui a possibilidade de trabalho interdisciplinar com Ensino Religioso, História e Geografia.***

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

5º ANO

3º TRIMESTRE

Currículo Interativo:

O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem.

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br

EscoLar:

O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores.

Disponível em: https://sedu.es.gov.br/escolar

Canal da SeduES no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists

SEDU Digital:

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis.

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

5º ANO

3º TRIMESTRE

Disponível em: https://sedudigital.edu.es.gov.br/

SEDU Digital no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia.

Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw

Nova Escola:

Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades da BNCC.

Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula

Trabalhando com História em quadrinhos:

O aluno poderá, com esta sequência, observar e comentar características de cada personagem de Maurício de Souza. Fazer releitura de todos os personagem em especial e/ou a escolha a partir da observação da imagem. Observar e criar os diferentes tipos de balões, letreiros e novos personagens (na STE) e onomatopeias. Criar uma história em quadrinho usando o software educativo Hágaquê. Apreciar textos em quadrinhos. Diferenciar tipos de linguagem. Aguçar o visual e o auditivo através dos diferentes tipos de apreciação das histórias.

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/trabalhando-com-historia-em-quadrinhos-63873

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

5º ANO

3º TRIMESTRE

Produzindo uma história a partir de uma tira em quadrinhos:

Esta sequência objetiva ao aluno: Ler e interpretar, com desenvoltura, uma tira em quadrinhos. Reconhecer a estrutura do gênero quadrinhos, através de atividades relacionadas. Produzir um texto narrativo a partir de uma tira em quadrinhos.

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/produzindo-uma-historia-a-partir-de-uma-tira-em-quadrinhos-64004

Aprendendo Diminutivo e Aumentativo:

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/aprendendo-diminutivo-e-aumentativo

Vídeo que ensina sobre os diminutivos e os aumentativos.

Caça-Palavras Infantil

Escolha um dos caça-palavras infantis e divirta-se procurando as palavras que estão escondidas. Cada caça-palavra é temático e tem cerca de 15 palavras. Elas estão dispostas na horizontal, na vertical e na diagonal. Todas elas estão escritas normalmente, ou seja, não tem palavras invertidas.

Disponível em: https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/caca-palavras-infantil-64467

Vamos Aprender:

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES
5º ANO
3º TRIMESTRE
Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. *Disponível em:* https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação Variação linguística Morfologia	**CAMPO DE ATUAÇÃO: TODOS** **(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. **(EF35LP06)** Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. **(EF35LP08)** Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes	**Currículo Interativo:** O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. *Disponível em:* https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br **EscoLar:** O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores. *Disponível em:* https://sedu.es.gov.br/escolar **Canal da SeduES no Youtube**:

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. **(EF35LP09)** Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. **(EF35LP11/ES)** Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos. **(EF05LP05/ES)** Identificar a expressão de presente, passado e	Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists **SEDU Digital**: Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. *Disponível em:* https://sedudigital.edu.es.gov.br/

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	futuro em tempos verbais do modo indicativo e usar tais saberes como ferramentas de constituição da legibilidade do texto. **(EF05LP06/ES)** Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos, em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração, prevendo a utilização instrumental desse saber para tomar decisões sobre a legibilidade do texto produzido, especialmente durante a revisão processual coletiva. **(EF05LP07/ES)** Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade, usando tais saberes como ferramenta de constituição da legibilidade do texto.	**SEDU Digital no Youtube:** Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia. *Disponível em:* https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMElRnv-ukHEmq246bw **Nova Escola:** Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores e estudantes, separados por temas e habilidades da BNCC. *Disponível em:* https://novaescola.org.br/plano-de-aula **Trabalhando com História em quadrinhos:**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA Compreensão em leitura	**(EF05LP08)** Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo. **(EF35LP14)** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. **CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA COTIDIANA** **(EF05LP10)** Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	O aluno poderá, com esta sequência, observar e comentar características de cada personagem de Maurício de Souza. Fazer releitura de todos os personagem em especial e/ou a escolha a partir da observação da imagem. Observar e criar os diferentes tipos de balões, letreiros e novos personagens (na STE) e onomatopeias. Criar uma história em quadrinho usando o software educativo Hágaquê. Apreciar textos em quadrinhos. Diferenciar tipos de linguagem. Aguçar o visual e o auditivo através dos diferentes tipos de apreciação das histórias. *Disponível em:* https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/trabalhando-com-historia-em-quadrinhos-63873 **Produzindo uma história a partir de uma tira em quadrinhos:**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA Compreensão em leitura Compreensão em leitura Escrita colaborativa Produção de texto Forma de composição do texto Forma de composição do texto	**CAMPO DE ATUAÇÃO: VIDA PÚBLICA** **(EF05LP15/ES)** Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF05LP16)** Ler/assistir e compreender, com autonomia e criticidade, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Esta sequência objetiva ao aluno: Ler e interpretar, com desenvoltura, uma tira em quadrinhos. Reconhecer a estrutura do gênero quadrinhos, através de atividades relacionadas. Produzir um texto narrativo a partir de uma tira em quadrinhos. *Disponível em:* https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/produzindo-uma-historia-a-partir-de-uma-tira-em-quadrinhos-64004 **Aprendendo Diminutivo e Aumentativo:** *Disponível em:* Vídeo que ensina sobre os diminutivos e os aumentativos. https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/aprendendo-diminutivo-e-aumentativo

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	(EF05LP17) Produzir roteiro para edição de uma reportagem digital sobre temas de interesse da turma, a partir de buscas de informações, imagens, áudios e vídeos na internet, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF05LP19/ES)** Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social – em questões controversas sobre temas que concernem à região e/ou temas recorrentes na realidade brasileira – com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes. **(EF35LP16)** Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista	**Caça-Palavras Infantil** Escolha um dos caça-palavras infantis e divirta-se procurando as palavras que estão escondidas. Cada caça-palavra é temático e tem cerca de 15 palavras. Elas estão dispostas na horizontal, na vertical e na diagonal. Todas elas estão escritas normalmente, ou seja, não tem palavras invertidas. *Disponível em:* https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/odas/caca-palavras-infantil-64467 **Vamos Aprender:** Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores. *Disponível em:*

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. **(EF05LP21)** Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos.	https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/
CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS Compreensão em leitura Pesquisa Produção de textos	**CAMPO DE ATUAÇÃO: PRÁTICAS DE ESTUDOS E PESQUISAS** **(EF05LP22)** Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas. **(EF35LP17)** Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Compreensão de textos orais Planejamento de textos orais Exposição oral Forma de composição dos textos Coesão e articuladores	interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. **(F05LP24/ES)** Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos, ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto **(EF35LP19)** Recuperar as ideias principais em situações formais de Escuta de exposições, apresentações e palestras. **(EF35LP20/ES)** Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	adequando a linguagem à situação comunicativa. **(EF05LP27)** Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.	
CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO Formação do leitor literário Leitura colaborativa e autônoma Apreciação estética/Estilo	**CAMPO DE ATUAÇÃO: ARTÍSTICO-LITERÁRIO** **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. **(EF15LP17)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a	

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
Textos dramático Escrita autônoma e compartilhada Escrita autônoma Declamação Forma de composição de textos poéticos visuais	ajuda do professor e, progressivamente, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração, dentre outros) e crônicas. **(EF15LP16)** Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. **(EF35LP23)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. **(EF35LP24)** Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização, por meio de diálogos entre personagens e	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	marcadores das falas das personagens e de cena. **(EF35LP25)** Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, além de marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. **(EF35LP27)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. **(EF35LP28)** Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. **(EF05LP28)** Observar os recursos multissemióticos presentes em	

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
5º ANO		
LÍNGUA PORTUGUESA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTOS	***HABILIDADES***	***SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS***
	ciberpoemas e minicontos infantis produzidos em mídia digital.	