

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Sociologia

esco
LAR

**Atividades Pedagógicas
Não Presenciais**

Ensino Médio

2021
3º Trimestre

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Biologia

Lorena Tereza da Penha
Silva

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Ernani Carvalho do
Nascimento

Física

Timóteo Ricardo
Campos de Farias

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de
Sousa

Língua Inglesa

Danieli Spagnol Oliveira
Correia

Johan Wolfgang
Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de
Holanda

Danielle Class França

Matemática

Wanessa Coelho Badke

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Agosto

2021



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro(a) Professor(a),

Neste terceiro trimestre, todos os esforços se concentram em concluir da melhor maneira possível esse ano atípico, em que você cara (o) professora (o), está enfrentando e superando, grandes desafios para manter o entusiasmo dos estudantes e acesa a chama do conhecimento. Este material visa contribuir para amenizar tais situações e juntos darmos uma resposta satisfatória para avolumar a aprendizagem e a construção do conhecimento, na busca da formação de cidadãos autônomos por meio de uma educação cada vez mais equitativa e de qualidade.

Na tentativa de facilitar o entendimento do documento, destacamos os objetos de conhecimento do Ensino Médio a serem abordadas no 3º trimestre.

A partir da análise das informações do documento e da realidade da sua escola e dos seus estudantes, bem como dos resultados verificados pela escola nos dois primeiros trimestres, você poderá, prezado (a) professor (a), planejar ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem para bem concluir o ano letivo de 2021.

É preciso ficar atento, durante seu planejamento, aos cuidados em relação às habilidades e/ou conhecimentos que dependem de propostas coletivas ou que demandem compartilhamento de objetos.

No **Ensino Médio**, os objetos de conhecimento dos componentes da área de ciências humanas foram divididos em duas partes e organizados da seguinte forma:

Organização por área - essa organização foi estruturada em duas tabelas.

I - Objetos de conhecimento de Sociologia correlacionados com a área de ciências humanas: nesta organização os objetos de conhecimento dos componentes de **Sociologia**, Filosofia, Geografia, e História foram alinhados considerando a proximidade das temáticas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Conjuntamente foram apresentadas sugestões de videoaulas, gravadas por professores da rede estadual, que podem contribuir no planejamento do professor.

II - Organização por componente: essa forma de organização foi estruturada em apenas uma tabela destacando os objetos de conhecimento, habilidades estruturantes e/ou habilidades específicas e sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas.

Para o Ensino Médio, a organização por área, pode ocorrer de forma parcial em algumas séries ou simplesmente não acontecer devido a impossibilidade de alinhar os objetos de conhecimento que serão trabalhados no trimestre.

Sucesso e ótimo trabalho!



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2021
ENSINO MÉDIO

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OS COMPONENTES DA ÁREA

1ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas	História: Os feriados e datas comemorativas: festas cívicas, religiosas, pagãs e folclóricas. Filosofia: Conceitos filosóficos. Geografia: A relação entre a urbanização e a organização campesina contemporânea: paisagens, produções e modos culturais. Sociologia: Formação étnica e cultural da sociedade brasileira e capixaba.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

1ª SÉRIE

3º TRIMESTRE

Domínio Público – Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>

Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza vídeo aulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

Tema Integrador - *Educação para as relações étnico-raciais e ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena*: **Tema da aula: Arte e Cultura**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zpdaT85JDi0&list=PL1h5XXIbI6i6DjA6Rk2WG7VoS3SNpws1o&index=31>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

3º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
Realidade social brasileira. Formação étnica e cultural da sociedade brasileira e capixaba. Introdução à Sociologia no Brasil.	Identificar, comparar, relacionar e interpretar os diferentes discursos sobre a realidade, como as representações sociais, sejam elas científicas, literárias, religiosas e midiáticas, entre outras, bem como analisar suas implicações e seus dilemas, conforme os vários paradigmas. Entender o processo de formação da cultura brasileira, reconhecendo a herança recebida das três principais matrizes étnicas: indígena, europeia e africana Analisar a formação social brasileira a partir da produção local das ciências sociais.	EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/ SEDU Digital no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

3º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/ Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OS COMPONENTES DA ÁREA

2ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas	História: Movimentos feministas em todo o mundo. Filosofia: Ser humano e Ideologia. Identidade e Cultura: Subjetividade. Geografia: Territorialização: fronteiras em movimento. O território brasileiro. O território do Espírito Santo. Sociologia: Movimentos sociais contemporâneos e a problematização das identidades hegemônicas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

2ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Linguagens Matemática Ciências da Natureza	História: O conceito de gênero. O conceito de sexualidade. Arte: A poética do cotidiano e seus suportes midiáticos e cinemáticos (produções gráficas, televisivas, cinematográficas e de outras mídias na interface com as tecnologias). Educação Física: Relações do corpo, saúde, trabalho. Fatores de adesão e permanência na atividade física, e prática esportiva. Língua Portuguesa: Simbolismo: religiosidade e misticismo em Cruz e Souza e Alphonsus de Guimarães. . Coerência e coesão textual. . Informatividade e argumentatividade. . Enunciado e enunciação. . Tipos de discurso. Biologia: Herança ligada ao sexo e influenciada pelo sexo.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

2ª SÉRIE

3º TRIMESTRE

Domínio Público – Portal coloca à disposição obras literárias, artísticas e científicas em domínio público ou com autorização para divulgação. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>

Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

Tema Integrador - *Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade*. **Tema da aula: *Machismo***. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3O3ORizCC-E&list=PL1h5XXIbI6i6DjA6Rk2WG7VoS3SNpws1o&index=19>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
SOCIOLOGIA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
Estratificação e Desigualdades Sociais Direitos civis, políticos e sociais. Democracia representativa e participativa. Poder, política e Estado. Jovem e participação política. Movimentos sociais contemporâneos e a problematização das identidades hegemônicas. Militância cultural e internet; as performances ganham às ruas e às mídias como táticas de ação política.	Compreender as características fundamentais das distintas formas de estratificação e desigualdades sociais; Avaliar a dinâmica das mudanças e permanência da desigualdade social no Brasil. Analisar o caráter político que envolve as relações sociais: as formas diretas e indiretas de participação política, as relações de poder e a política das relações cotidianas. Identificar os pressupostos teóricos do regime democrático. Compreender a organização do sistema político-partidário brasileiro. Compreender o significado histórico-social do Protagonismo Juvenil na Luta por seus Direitos. Identificar grupos que se encontram em situação de vulnerabilidade em nossa	EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/ SEDU Digital no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
2ª SÉRIE		
SOCIOLOGIA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
	sociedade, problematizando a necessidade de garantia de seus direitos básicos. Perceber as possibilidades e espaços de atuação como atores/sujeitos responsáveis pela conquista e garantia de seus direitos. Comparar as diferenças nos discursos produzidos pelos atores dos movimentos sociais e pelos veiculados na mídia, a fim de problematizar o papel da comunicação social na formação do cidadão e na ampliação do caráter democrático da sociedade brasileira. Analisar a importância dos movimentos ambientalistas na sociedade contemporânea e compreenda seus princípios norteadores	Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/ Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OS COMPONENTES DA ÁREA

3ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Ciências Humanas	História: Resistências cotidianas: movimentos sociais. Filosofia: A tradição dos Direitos Humanos e o Contexto histórico Geografia: Globalização: aspectos conceituais e desdobramentos no espaço geográfico. Sociologia: Movimentos sociais contemporâneos e a problematização das identidades hegemônicas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

OBJETOS DE CONHECIMENTO CORRELACIONADOS COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

3ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

3º TRIMESTRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Linguagens Matemática Ciências da Natureza	História: Arte como resistência e arte como contradição. Resistências no campo. Arte: A Arte como linguagem presente nas manifestações culturais (arte em computador, programação visual, fotografias, vídeos, cinema e outras) e os seus diálogos. Língua Portuguesa: O Cinema Novo e o Cinema de Glauber Rocha. . Literatura homoerótica. Pós-modernismo e a afirmação da diferença. . Literatura capixaba: obras e autores. . Gêneros textuais: Carta argumentativa; Editorial; Carta Aberta; Debate regado; Mesa redonda; Seminário. Matemática: Probabilidade: a probabilidade como recurso para a construção de argumentação; propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade. Química: Plantas medicinais nas culturas afro e indígena: princípios ativos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM OU VIDEOAULAS PARA DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

3ª SÉRIE

3º TRIMESTRE

Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

Tema Integrador - Educação para as Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena: **Arte e Cultura**. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=zpdaT85JDi0&list=PL1h5XXIbI6i6DjA6Rk2WG7VoS3SNpws1o&index=31>

Tema Integrador – Ética e Cidadania. **Tema da aula: Exercício da Cidadania**. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=SyuA6neSvr8&list=PL1h5XXIbI6i6DjA6Rk2WG7VoS3SNpws1o&index=34>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

3º TRIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
Movimentos sociais contemporâneos e a problematização das identidades hegemônicas.	Identificar grupos que se encontram em situação de vulnerabilidade em nossa sociedade, problematizando a necessidade de garantia de seus direitos básicos.	EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: https://sedu.es.gov.br/escolar
Militância cultural e internet; as performances ganham às ruas e às mídias como táticas de ação política.	Perceber as possibilidades e espaços de atuação como atores/sujeitos responsáveis pela conquista e garantia de seus direitos. Comparar as diferenças nos discursos produzidos pelos atores dos movimentos sociais e pelos veiculados na mídia, a fim de problematizar o papel da comunicação social na formação do cidadão e na ampliação do caráter democrático da sociedade brasileira. Analisar a importância dos movimentos ambientalistas na sociedade contemporânea e compreenda seus princípios norteadores	Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. https://sedudigital.edu.es.gov.br/ SEDU Digital no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: https://



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ENSINO MÉDIO		
3ª SÉRIE		
SOCIOLOGIA		
3º TRIMESTRE		
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	SUGESTÕES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E VIDEOAULAS
		www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/ Centro de Mídias de Educação do Amazonas - Plataforma da SEDUC do Amazonas com aulas de diversos conteúdos do Ensino Médio e do Ensino Fundamental para estudantes e professores. https://centrodemidias.am.gov.br/