EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
ANO: 5º

EMENTA

O Componente Curricular Língua Portuguesa, no 5º ano, busca desenvolver as habilidades que contemplam objetos de conhecimento voltados para a leitura/escuta, (compartilhada e autonoma) escrita, oralidade análise multissemiótica, comunicar e argumentar, fornecendo suporte ao estudante na sua formação para uma comunicação mais integral como o cidadão que possibilite a tomada de decisão de forma mais precisa e objetiva. Por meio das habilidades que estão agrupadas nos Campos de Atuação.

Campo de Atuação **Todos**: Espera-se que o(a) estudante desenvolva habilidades referentes a leitura/escuta, por meio de textos variados.

No Campo de Atuação **Vida cotidiana:** Espera-se que o(a) estudante aproprie-se da leitura e escrita, por meio de textos que o circundam, com contato com os seus familiares e seus pares, com ajuda do professor.

No Campo de Atuação **Vida Pública:** Espera-se que o(a) estudante por meio de leitura de textos de cunho voltado para legalidade se aproprie de questões voltadas para cidadania, tornando-se cidadão críticos quantos aos seus deveres e direitos.

No Campo de **Atuação e Pesquisa:** O Estudante(a) tem contato com textos como gráficos, infográficos e artigos acadêmicos.

No campo **Artístisco-Literário:** Neste campo espera-se que o(a) estudante tenha contato com textos literários, que ele tenha contato com tais textos desde os primeiros anos.

OBJETIVOS GERAIS

A partir das aulas de Língua Portuguesa, busca-se que o estudante:

- Compreenda a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.
- Aproprie-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar de múltiplos contextos de letramento, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.
- Leia, escute e produza textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e

sentimentos, e continuar aprendendo.

- Compreenda o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e combatendo preconceitos linguísticos.
- Empregue, nas interações sociais, a variedade e o estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual.
- Analise informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais
- Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.
- Selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).
- Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.
- Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO
Governo do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2020:** ensino fundamental: volume II. Vitória: SEDU, 2020. 79p.
Disponível em: https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Livros disponíveis na plataforma Árvore de Livros: https://app.arvore.com.br/

NA, Eun Hee. **Os filhotes do vovô coruja.** São Paulo: Callis, 2012.

BROWNE, Paula. **O bicho papinha.** São Paulo: Callis, 2013.

VARGAS, Giselle. **Uma noite estrelada.** Rio de Janeiro: Editora Alfa e Beto Soluções, 2018.