



### EMENTA

## COMPONENTE CURRICULAR: MUNDO DO TRABALHO E SUAS TECNOLOGIAS - EJA ENSINO MÉDIO (DIURNO) 1ª ETAPA

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: MUNDO DO TRABALHO E SUAS TECNOLOGIAS**

### EMENTA

O Componente Curricular de Mundo do Trabalho e suas Tecnologias na EJA Ensino Médio (diurno) considera propor ao/a estudante as reflexões sobre o trabalho humano nas perspectivas ontológica e histórica; dimensão do trabalho no capitalismo; gênese do trabalho; os modelos produtivos de gestão da força do trabalho; taylorismo, fordismo e toyotismo: configuração do trabalho e da produção; inovações tecnológicas e organizacionais no contexto da globalização: aspectos materiais, imateriais e subjetivas; a produção flexível em diferentes setores da economia.

Considerando esse objetivo e de acordo com o proposto no Documento das ***Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos e para EJA Ensino Médio (diurno)*** referentes ao ano letivo de 2022, o componente curricular Mundo do Trabalho e suas Tecnologias deve ter a proposta de levar os(as) educandos(as) jovens, adultos e idosos/as trabalhadores/as a compreender o trabalho humano em suas dimensões ontológica e histórica e como produtor da sobrevivência e da cultura, a apoiar-se na perspectiva crítica de compreensão do conceito de trabalho e mundo do trabalho, diferenciando-os dos conceitos de emprego e mercado de trabalho, com

uma intencionalidade de consolidar uma prática pedagógica fundamentada nas dimensões do trabalho, ciência e cultura.

Frente aos desafios impostos da formação da sociedade brasileira, do caráter do nosso desenvolvimento e das transformações do mundo do trabalho no Brasil, a categoria trabalho constitui como o nexo integrador com base nas ciências da natureza, nas ciências sociais, na matemática e nas linguagens, para se integrar no processo produtivo, na cultura, arte e política em uma abordagem dialógica, crítica e reflexiva.

## **OBJETIVOS GERAIS**

### **1- Contexto Histórico**

#### 1.1- Dimensão Ontológica do trabalho

- Compreender o sentido ontológico do trabalho, bem como os fundamentos humanos, social e econômico do trabalho;
- Analisar o conceito e o valor do trabalho em diferentes momentos históricos;
- Compreender o trabalho como algo além do emprego, algo criador e como tem se transformado ao longo da história.

#### 1.2- Dimensão do trabalho no capitalismo

- Compreender a dimensão do trabalho no capitalismo;
- Identificar o trabalho na sociedade capitalista a partir das transformações ocorridas nos processos de produção com a revolução industrial.

#### 1.3- Gênese do Trabalho

- Compreender a gênese do trabalho;
- Estabelecer relações entre os processos de trabalho e a transformação com a natureza;

- Perceber que, por meio do trabalho, o homem se constrói e se modifica, ou seja, produz sua existência.

#### 1.4- Os modelos produtivos de gestão da força do trabalho

- Compreender os modelos produtivos de gestão da força do trabalho.

## **2- Processo de Trabalho, inovações organizacionais e tecnológicas na contemporaneidade**

#### 2.1- Taylorismo, Fordismo e Toyotismo: configuração do trabalho e da produção

- Compreender o taylorismo, fordismo e toyotismo como configuração do trabalho e da produção.

#### 2.2- Inovações tecnológicas e organizacionais no contexto da globalização: aspectos materiais, imateriais e subjetivas

- Analisar as características do trabalho na atualidade, entendendo-o como centro das relações sociais por meios a divisão do trabalho, conseqüentemente da divisão da sociedade em classes sociais;
- Conhecer as inovações tecnológicas e organizacionais no contexto da globalização: aspectos materiais, imateriais e subjetivas;
- Analisar os impactos da tecnologia no mundo do trabalho, vinculando-a com o desemprego estrutural;
- Identificar as várias representações e formas de trabalho presentes na sociedade do século XXI.

#### 2.3- A produção flexível em diferentes setores da economia

- Analisar o processo de rompimento com os paradigmas anteriores da reestruturação produtiva e as conseqüências sobre a centralidade da categoria trabalho;

- Compreender os diferentes momentos da reestruturação produtiva e seus efeitos sobre a fragmentação, flexibilização e desregulação das relações de trabalho;
- Conhecer a produção flexível em diferentes setores da economia.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALBORNOZ, S. **O que é trabalho?** Brasiliense, Col. Primeiros Passos. São Paulo.

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao Trabalho?** Ensaio sobre a metamorfose e a centralidade no mundo do trabalho. Cortez. São Paulo, 2003.

\_\_\_\_\_. **Afinal, quem é a classe trabalhadora hoje?** Estudos do trabalho. Ano II. Nº 3, 2008. [www.estudosdotrabalho.org](http://www.estudosdotrabalho.org)

\_\_\_\_\_. **Os sentidos do trabalho.** Boitempo. São Paulo, 2000.

\_\_\_\_\_. **Riqueza e Miséria do trabalho no Brasil.** São Paulo: Boitempo, 2006.

CATANI, Afrânio Mendes. **O que é capitalismo.** Brasiliense. Col. Primeiros Passos: São Paulo, 1983.

PINTO, Geraldo Augusto. **A organização do trabalho no século XX:** Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. Expressão Popular. São Paulo, 2007.

POCHMAN, Marcio. **O emprego na globalização.** Boitempo: São Paulo, 2001.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HOLZMANN, Lorena. **Sociologia do trabalho.** In. CATTANI, Antonio; HOLZMAN, lorena (Orgs). Dicionário crítico sobre trabalho e tecnologia. Petrópolis: Vozes. Porto Alegre: Ed da UFRGS, 2002.

KUMAR, krishan. **Da sociedade pós-industrial à sociedade pós-moderna.** Novas teorias sobre o mundo contemporâneo. Rio de Janeiro; Jorge Zahar editor, 1997.

PADILHA Valquiria (org) **Retratos do trabalho no Brasil.** Uberlândia: EDUFU, 2009.

POCHMANN, Marcio. **Nova Classe Média?** O trabalho na base da pirâmide social brasileira. Boitempo Editorial. São Paulo. 2012.

Consulte as Bibliografias na Bibioteca Virtual <https://app.arvore.com.br/> e/ou no Catálogo de Livros Físicos <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>