



EMENTA

**COMPONENTE CURRICULAR: MUNDO DO TRABALHO E SUAS
TECNOLOGIAS - E JA ENSINO MÉDIO (SOCIOEDUCAÇÃO) 2ª ETAPA**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: MUNDO DO
TRABALHO E SUAS TECNOLOGIAS**

EMENTA

O Componente Curricular de Mundo do Trabalho e suas Tecnologias na EJA Ensino Médio (Socioeducação) considera propor ao/a estudante as reflexões sobre a crise do fordismo: questões teóricas e empíricas; o trabalho e emprego no contexto da globalização; o processo de precarização e o trabalho informal em diferentes contextos: local, nacional e global; as mudanças no trabalho, no emprego e a divisão sexual do trabalho em setores específicos; os impactos da tecnologia no mundo do trabalho.

Considerando esse objetivo e de acordo com o proposto no Documento das ***Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos e para EJA Ensino Médio (Socioeducação)*** referentes ao ano letivo de 2022, o componente curricular Mundo do Trabalho e suas Tecnologias deve ter a proposta de levar os(as) educandos(as) jovens, adultos e idosos/as trabalhadores/as a compreender o trabalho humano em suas dimensões ontológica e histórica e como produtor da sobrevivência e da cultura, a apoiar-se na perspectiva crítica de compreensão do conceito de trabalho e mundo do trabalho, diferenciando-os dos conceitos de emprego e mercado de

trabalho, com uma intencionalidade de consolidar uma prática pedagógica fundamentada nas dimensões do trabalho, ciência e cultura.

Frente aos desafios impostos da formação da sociedade brasileira, do caráter do nosso desenvolvimento e das transformações do mundo do trabalho no Brasil, a categoria trabalho constitui como o nexo integrador com base nas ciências da natureza, nas ciências sociais, na matemática e nas linguagens, para se integrar no processo produtivo, na cultura, arte e política em uma abordagem dialógica, crítica e reflexiva; Classe trabalhadora, ação coletiva e sindicalismo.

OBJETIVOS GERAIS

1- Reestruturação produtiva, trabalho e mercado de trabalho no capitalismo global

1.1- Crise do fordismo: questões teóricas e empíricas

- Compreender as questões teóricas e empíricas sobre a crise do fordismo.

1.2- Trabalho e emprego no contexto da globalização

- Compreender trabalho e emprego no contexto da globalização.

1.3- O processo de precarização e o trabalho informal em diferentes contextos: local, nacional e global.

- Compreender o processo de precarização e o trabalho informal em diferentes contextos: local, nacional e global.
- Refletir sobre as características recentes de precarização, flexibilização e intensificação do trabalho;
- Compreender os conceitos de trabalho formal e trabalho informal;

- Refletir acerca das razões que levam as pessoas ao trabalho informal e/ou desemprego.

1.4- As mudanças no trabalho, no emprego e a divisão sexual do trabalho em setores específicos

- Compreender as mudanças e permanências no trabalho, no emprego e a divisão sexual do trabalho em setores específicos;
- Apresentar e analisar alguns aspectos sobre a divisão sexual do trabalho, no marco da reestruturação produtiva, que desencadeou processos de terceirização, informalidade e subcontratações;
- Refletir acerca do suposto fim da divisão sexual do trabalho, diante de discursos disseminados que atestam para a igualdade entre homens e mulheres na esfera produtiva;
- Analisar a divisão sexual do trabalho no Brasil e entre suas regiões;
- Fazer uma análise conjuntural da economia brasileira nos tempos de crise sanitária sem precedentes em sua história, tendo como fio condutor e pano de fundo a divisão sexual do trabalho.

1.5- A questão da formação e qualificação profissional: tendências e análises recentes

- Identificar formas de engajamentos de jovens no mundo trabalho (estágios, Programa Menor Aprendiz, etc) considerando as perspectivas e dilemas para a inserção no mundo do trabalho;
- Conhecer as tendências e análises recentes sobre a questão da formação e qualificação profissional.
- Reconhecer a importância da escolarização para a inserção no mundo do trabalho;
- Conhecer pré requisitos de nível de escolaridade para o exercício de algumas profissões;
- Entender a importância da qualificação profissional como exigência do mundo do trabalho;

- Conhecer as principais instituições de formação e qualificação para o trabalho do município;
- Empregar o conceito de Curriculum Vitae, para elaboração de currículo próprio.

2- Classe trabalhadora, ação coletiva e sindicalismo.

- Estabelecer um paralelo entre a CLT e a Reforma Trabalhista no que diz respeito aos direitos da classe trabalhadora;
- Apropriar-se do debate contemporâneo sobre classe e ação coletiva;
- Entender sobre as ações dos sindicatos e organizações dos trabalhadores no local de trabalho;
- Apropriar-se do debate sobre as tendências em curso acerca dos direitos e garantias aos trabalhadores;
- Compreender as implicações das inovações tecnológicas e organizacionais para o trabalho, o emprego e a organização sindical.

3- Impactos da Tecnologia no Mundo do Trabalho

- Compreender a relação entre homem, trabalho e tecnologia;
- Entender as relações Digitais no Trabalho;
- Compreender as relações de Trabalho no séc. XXI permeadas pela tecnologia;
- Compreender as implicações das inovações tecnológicas e organizacionais para o trabalho, o emprego e a organização sindical;
- Analisar os impactos da tecnologia no mundo do trabalho, vinculando-a com o desemprego estrutural;
- Perceber as principais mudanças no âmbito do trabalho e do emprego, enfatizando o século XXI o emprego e a organização sindical.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBORNOZ, S. **O que é trabalho?** Brasiliense, Col. Primeiros Passos. São Paulo.

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao Trabalho?** Ensaio sobre a metamorfose e a centralidade no mundo do trabalho. Cortez. São Paulo, 2003.

_____. **Afinal, quem é a classe trabalhadora hoje?** Estudos do trabalho. Ano II. Nº 3, 2008. www.estudosdotrabalho.org

_____. **Os sentidos do trabalho.** Boitempo. São Paulo, 2000.

_____. **Riqueza e Miséria do trabalho no Brasil.** São Paulo: Boitempo, 2006.

CATANI, Afrânio Mendes. **O que é capitalismo.** Brasiliense. Col. Primeiros Passos: São Paulo, 1983.

PINTO, Geraldo Augusto. **A organização do trabalho no século XX:** Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. Expressão Popular. São Paulo, 2007.

POCHMAN, Marcio. **O emprego na globalização.** Boitempo: São Paulo, 2001.

SALGADO, Maria Umbelina Caiafa / AMARAL, Ana Lúcia (orgs.). **Projovem Urbano.** Guia de Estudo: Unidade Formativa III. Brasília: Programa Nacional de Inclusão de Jovens, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 2010.

_____. **Os sentidos do trabalho.** São Paulo: Boitempo, 2009.

_____. (org.). **Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil.** São Paulo: Boitempo, 2006.

HOLZMANN, Lorena. **Sociologia do trabalho.** In. CATTANI, Antonio; HOLZMAN, lorena (Orgs). Dicionário crítico sobre trabalho e tecnologia. Petrópolis: Vozes. Porto Alegre: Ed da UFRGS, 2002.

KUMAR, krishan. **Da sociedade pós-industrial à sociedade pós-moderna.** Novas teorias sobre o mundo contemporâneo. Rio de Janeiro; Jorge Zahhar editor, 1997.

MARX, Karl. **O Capital** (Livro I vol I). São Paulo: Civilização Brasileira, 2008.

_____. **O Capital** (Livro I vol II). São Paulo: Civilização Brasileira, 2009.

PADILHA Valquiria (org) **Retratos do trabalho no Brasil**. Uberlândia: EDUFU, 2009.

POCHMANN, Marcio. **Nova Classe Média?** O trabalho na base da pirâmide social brasileira. Boitempo Editorial. São Paulo.2012.

Consulte as Bibliografias na Bibioteca Virtual <https://app.arvore.com.br/> e/ou no Catálogo de Livros Físicos <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>