



### EMENTA

## COMPONENTE CURRICULAR: MUNDO DO TRABALHO E SUAS TECNOLOGIAS - E JA ENSINO FUNDAMENTAL 2º SEGMENTO (EDUCAÇÃO EM PRISÕES) 5ª ETAPA

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: MUNDO DO  
TRABALHO E SUAS TECNOLOGIAS**

### EMENTA

O Componente Curricular de Mundo do Trabalho e suas Tecnologias na EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (Educação em Prisões) considera propor ao/a estudante reflexões sobre aspectos históricos do mundo do trabalho; as exigências do mundo do trabalho; legislação trabalhista e reforma trabalhista; emprego e trabalho; tecnologia e trabalho.

Considerando esse objetivo e de acordo com o proposto no Documento das ***Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos e para EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (Educação em Prisões)*** referentes ao ano letivo de 2022, o componente curricular Mundo do Trabalho e suas Tecnologias deve ter a proposta de levar os(as) educandos(as) jovens, adultos e idosos/as trabalhadores/as a compreender o trabalho humano em suas dimensões ontológica e histórica e como produtor da sobrevivência e da cultura, a apoiar-se na perspectiva crítica de compreensão do conceito de trabalho e mundo do trabalho, diferenciando-os dos conceitos de emprego e mercado de trabalho, com uma intencionalidade de consolidar uma prática pedagógica fundamentada nas dimensões do trabalho, ciência e cultura.

Frente aos desafios impostos da formação da sociedade brasileira, do caráter do nosso desenvolvimento e das transformações do mundo do trabalho no Brasil, a categoria trabalho constitui como o nexo integrador com base nas ciências da natureza, nas ciências sociais, na matemática e nas linguagens, para se integrar no processo produtivo, na cultura, arte e política em uma abordagem dialógica, crítica e reflexiva.

## **OBJETIVOS GERAIS**

### **1- Aspectos históricos e introdutórios do Mundo do Trabalho**

#### 1.1. Aspectos históricos do Mundo do Trabalho

- Refletir sobre a relação do ser humano com o trabalho;
- Identificar e valorizar diferentes formas de trabalho presentes nas sociedades ao longo da história;
- Estabelecer relações entre os processos de trabalho e a transformação da natureza;
- Compreender que, por meio do trabalho, o/a homem/mulher se constrói e se modifica, ou seja, produz sua própria existência;
- Identificar as principais tendências do mundo do trabalho ao longo da história;
- Reconhecer quais tendências se fazem mais presentes no contexto de trabalho dos/as estudantes e ou familiares;
- Realizar atividades práticas aplicando as tendências estudadas.

#### 1.2. Exigências do Mundo do Trabalho

- Reconhecer a importância da escolarização para a inserção no mundo do trabalho;

- Identificar pré-requisitos de nível de escolaridade para o exercício de algumas profissões;
- Reconhecer a importância do aperfeiçoamento e qualificação profissional como exigência do mundo do trabalho;
- Identificar, juntamente com estudantes, suas necessidades de aperfeiçoamento e qualificação;
- Compreender o conceito de currículo vitae, bem como elaborar um currículo;
- Reconhecer que ao longo da história das sociedades tendências profissionais são produzidas, modificando as práticas profissionais e os modos de fazer o trabalho;
- Identificar, a partir de seus projetos, relações entre as novas tendências profissionais e os impactos na sociedade;
- Compreender a importância da documentação pessoal identificando sua função;
- Orientar os/as estudantes quanto às providências para aquisição dos documentos pessoais;
- Apresentar as certidões e/ou atestados disponíveis na internet para facilitar a vida do/a cidadão/ã;
- Apresentar as principais informações em um processo de seleção de emprego, bem como, refletir sobre a postura adequada nesse contexto;
- Discutir as percepções dos/das estudantes acerca das práticas utilizadas pelo sistema capitalista na legitimação dos processos de empregabilidade;
- Compreender as diferenças existentes entre mundo do trabalho e mercado do trabalho;
- Refletir sobre a importância da organização do tempo em nossas vidas de maneira a estabelecer relações entre o tempo destinado ao trabalho e ao tempo livre.

### 1.3. Legislação Trabalhista e Reforma Trabalhista

- Conhecer aspectos da história da legislação trabalhista no Brasil;

- Conhecer a cronologia dos movimentos trabalhistas que culminou com a criação da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho);
- Reconhecer o papel de instituições ligadas ao mundo do trabalho localizadas do município, vindo a contribuir com questões trabalhistas;
- Construir material informativo a partir das contribuições das palestras;
- Disseminar as informações para a Comunidade escolar e local.

#### 1.4. Emprego e Trabalho

- Compreender os aspectos que atravessam o trabalho formal e o informal;
- Conhecer o Portal do Microempreendedor Individual;
- Compreender as diferenças conceituais existentes entre trabalho formal e trabalho informal;
- Analisar a metodologia de cálculo da taxa de desemprego no Brasil;
- Compreender as categorias de ocupação e de desocupação na quantificação das taxas de emprego e desemprego;
- Analisar as taxas de desocupação nos últimos anos no Brasil.

#### 1.5. Tecnologia e Trabalho

- Proporcionar aos/as estudantes uma reflexão sobre a tecnologia e a sua relação com o Mundo do Trabalho;
- Estabelecer uma linha de tempo em relação a alguns recursos tecnológicos utilizados antigamente e os que são utilizados na atualidade;
- Proporcionar aos/as estudantes uma reflexão sobre a tecnologia e a sua relação com o mundo do trabalho;
- Compreender o conceito de tecnologia para além de algo físico;
- Reconhecer alguns pontos positivos e negativos dos avanços tecnológicos no mundo do trabalho;

- Debater com os/as estudantes como a tecnologia contribui para reduzir postos de trabalho;
- Associar como ponto positivo dos avanços tecnológicos a criação de trabalhos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALBORNOZ, S. **O que é trabalho?** Brasiliense, Col. Primeiros Passos. São Paulo.

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao Trabalho?** Ensaios sobre a metamorfose e a centralidade no mundo do trabalho. Cortez. São Paulo, 2003.

\_\_\_\_\_. **Afinal, quem é a classe trabalhadora hoje?** Estudos do trabalho. Ano II. Nº 3, 2008. [www.estudosdotrabalho.org](http://www.estudosdotrabalho.org)

\_\_\_\_\_. **Os sentidos do trabalho.** Boitempo. São Paulo, 2000.

\_\_\_\_\_. **Riqueza e Miséria do trabalho no Brasil.** São Paulo: Boitempo, 2006.

CATANI, Afrânio Mendes. **O que é capitalismo.** Brasiliense. Col. Primeiros Passos: São Paulo, 1983.

PINTO, Geraldo Augusto. **A organização do trabalho no século XX:** Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. Expressão Popular. São Paulo, 2007.

POCHMAN, Marcio. **O emprego na globalização.** Boitempo: São Paulo, 2001.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HOLZMANN, Lorena. Sociologia do trabalho. In. CATTANI, Antonio; HOLZMAN, Lorena (Orgs). **Dicionário crítico sobre trabalho e tecnologia.** Petrópolis: Vozes. Porto Alegre: Ed da UFRGS, 2002.

KUMAR, krishan. **Da sociedade pós-industrial à sociedade pós-moderna.** Novas teorias sobre o mundo contemporâneo. Rio de Janeiro; Jorge Zahar editor, 1997.

PADILHA Valquiria (org) **Retratos do trabalho no Brasil.** Uberlândia: EDUFU, 2009.

POCHMANN, Marcio. **Nova Classe Média?** O trabalho na base da pirâmide social brasileira. Boitempo Editorial. São Paulo.2012.

**Consulte as Bibliografias na Bibioteca Virtual <https://app.arvore.com.br/> e/ou no Catálogo de Livros Físicos <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>**