



EMENTA

**COMPONENTE CURRICULAR: MUNDO DO TRABALHO E SUAS
TECNOLOGIAS - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º SEGMENTO
(DIURNO) 8ª ETAPA**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: MUNDO DO
TRABALHO E SUAS TECNOLOGIAS**

EMENTA

O Componente Curricular de Mundo do Trabalho e suas Tecnologias na EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (diurno) considera propor ao/a estudante as reflexões sobre trabalho, saúde e segurança; trabalho e meio ambiente; cultura e trabalho; cooperativismo e economia solidária; uberização e pejotização.

Considerando esse objetivo e de acordo com o proposto no Documento das ***Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos e para EJA Ensino Fundamental 2º Segmento (diurno) referentes ao ano letivo de 2022***, o componente curricular Mundo do Trabalho e suas Tecnologias deve ter a proposta de levar os(as) educandos(as) jovens, adultos e idosos/as trabalhadores/as a compreender o trabalho humano em suas dimensões ontológica e histórica e como produtor da sobrevivência e da cultura, a apoiar-se na perspectiva crítica de compreensão do conceito de trabalho e mundo do trabalho, diferenciando-os dos conceitos de emprego e mercado de trabalho, com uma intencionalidade de consolidar uma prática pedagógica fundamentada nas dimensões do trabalho, ciência e cultura. Frente aos desafios impostos da formação da sociedade brasileira, do

caráter do nosso desenvolvimento e das transformações do mundo do trabalho no Brasil, a categoria trabalho constitui como o nexo integrador com base nas ciências da natureza, nas ciências sociais, na matemática e nas linguagens, para se integrar no processo produtivo, na cultura, arte e política em uma abordagem dialógica, crítica e reflexiva.

OBJETIVOS GERAIS

1. Questões Atuais do Mundo do Trabalho

1.1. Trabalho, Saúde e Segurança

- Refletir sobre problemas de saúde do trabalhador decorrentes de suas condições de trabalho;
- Compreender e discutir alternativas voltadas para o trabalhador nas questões relacionadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças;
- Refletir sobre o adoecimento no trabalho, bem como as consequências desse adoecimento;
- Compreender e discutir algumas doenças que são causadas pelo trabalho;
- Compreender o processo de saúde/doença e os agentes causadores de doença no ambiente de trabalho;
- Identificar e compreender as lesões por esforços repetitivos;
- Identificar as principais doenças ocupacionais;
- Conhecer a legislação atual sobre doenças ocupacionais e acidentes de trabalho;
- Refletir sobre a importância do uso de EPIs e EPCs no ambiente de trabalho;
- Conhecer e compreender as patologias ocupacionais de riscos físicos, químicos e biológicos.

1.2. Trabalho e Meio Ambiente

- Compreender a importância do trabalho como produtor da existência e importância da preservação da natureza;
- Compreender a importância da busca de alternativas para que o homem na produção da sua existência conviva em harmonia com a natureza;
- Compreender a importância de Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar o lixo, contribuindo para a preservação da natureza.

1.3. Cultura e Trabalho

- Refletir sobre o conceito de cultura como produção humana transmitida de uma geração a outra nos diversos espaços e tempos;
- Refletir a respeito do entrelaçamento da cultura e da natureza;
- Conhecer os elementos que compõem o processo de trabalho;
- Analisar as possibilidades de emprego que o mercado cultural oferece;
- Refletir sobre os significados do carnaval como manifestação da cultura popular nas diferentes regiões do Brasil e como oportunidade de trabalho e renda;
- Compreender a culinária como manifestação cultural e como atividade que gera emprego e renda;
- Abordar aspectos culturais relacionados a receitas típicas.

1.4. Cooperativismo e Economia Solidária

- Compreender o cooperativismo, a sua história e a importância dessa organização;
- Refletir sobre o conceito de cooperativismo, conhecendo as suas raízes históricas no mundo;
- Compreender o papel social, econômico e político das organizações cooperativas por meio dos princípios do cooperativismo;

- Compreender a forma de organização de uma cooperativa passo a passo;
- Compreender o papel social e econômico de uma cooperativa de crédito financeira;
- Compreender a Economia Solidária como uma alternativa de geração de emprego e renda para as classes populares;
- Discutir com os estudantes a importância da união e solidariedade como elementos fundamentais na economia solidária;
- Compreender a importância de um estatuto para uma organização social.

1.5. Uberização e Pejotização

- Compreender a uberização como uma nova forma de Trabalho;
- Refletir sobre o conceito de uberização para compreender o fenômeno do trabalho sem emprego na contemporaneidade;
- Refletir sobre os fatores que contribuem para redução de empregos formais, levando as pessoas a buscarem novas alternativas de trabalho;
- Refletir sobre a relação Trabalho X Emprego analisando a Reforma Trabalhista como consequência para a redução de empregos formais e a ausência de direitos trabalhistas;
- Refletir sobre o fenômeno da pejotização do trabalhador como consequência da Reforma Trabalhista;
- Compreender que o fenômeno da pejotização contribui para a redução dos postos de trabalhos formais;
- Compreender a diferença entre pejotização e terceirização no trabalho como consequência da Reforma Trabalhista;
- Compreender o processo de formalização de atividades profissionais como microempreendedor individual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBORNOZ, S. **O que é trabalho?** Brasiliense, Col. Primeiros Passos. São Paulo.

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao Trabalho?** Ensaio sobre a metamorfose e a centralidade no mundo do trabalho. Cortez. São Paulo, 2003.

_____. **Afinal, quem é a classe trabalhadora hoje?** Estudos do trabalho. Ano II. Nº 3, 2008. www.estudosdotrabalho.org

_____. **Os sentidos do trabalho.** Boitempo. São Paulo, 2000.

_____. **Riqueza e Miséria do trabalho no Brasil.** São Paulo: Boitempo, 2006.

CATANI, Afrânio Mendes. **O que é capitalismo.** Brasiliense. Col. Primeiros Passos: São Paulo, 1983.

PINTO, Geraldo Augusto. **A organização do trabalho no século XX:** Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. Expressão Popular. São Paulo, 2007.

POCHMAN, Marcio. **O emprego na globalização.** Boitempo: São Paulo, 2001.

SALGADO, Maria Umbelina Caiafa / AMARAL, Ana Lúcia (orgs.). **Projovem Urbano.** Guia de Estudo: Unidade Formativa III. Brasília: Programa Nacional de Inclusão de Jovens, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 2010. 2.

_____. **Os sentidos do trabalho.** São Paulo: Boitempo, 2009.

_____. (org.). **Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil.** São Paulo: Boitempo, 2006.

HOLZMANN, Lorena. **Sociologia do trabalho.** In. CATTANI, Antonio; HOLZMAN, lorena (Orgs). Dicionário crítico sobre trabalho e tecnologia. Petrópolis: Vozes. Porto Alegre: Ed da UFRGS, 2002.

KUMAR, krishan. **Da sociedade pós-industrial à sociedade pós-moderna.** Novas teorias sobre o mundo contemporâneo. Rio de Janeiro; Jorge Zahar editor, 1997.

MARX, Karl. **O Capital** (Livro I vol I). São Paulo: Civilização Brasileira, 2008.

_____. **O Capital** (Livro I vol II). São Paulo: Civilização Brasileira, 2009.

PADILHA Valquiria (org) **Retratos do trabalho no Brasil**. Uberlândia: EDUFU, 2009.

POCHMANN, Marcio. **Nova Classe Média?** O trabalho na base da pirâmide social brasileira. Boitempo Editorial. São Paulo.2012.

Consulte as Bibliografias na Bibioteca Virtual <https://app.arvore.com.br/> e/ou no Catálogo de Livros Físicos <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>