



1ª, 2ª e 3ª Séries

ESTUDO ORIENTADO

OBJETIVOS:

Oferecer tempo qualificado destinado à realização de atividades pertinentes às áreas do conhecimento (Humanas, Linguagens, Natureza e Matemática) para apoiar cada estudante em suas necessidades de aprendizagem;

Aprender métodos, técnicas e procedimentos para organizar, planejar e executar os processos de estudo visando o autodidatismo, autonomia, capacidade de auto-organização e de responsabilidade pessoal nas diversas áreas do conhecimento, possibilitando ao estudante o exercício do protagonismo.

EMENTA

- Autoconhecimento;
- Responsabilidade pessoal;
- As relações entre a vida escolar e o projeto de vida;
- Desenvolvimento de rotinas e hábitos de estudo;
- Organização e preparação para os momentos de estudo;
- Apropriação e aplicação de técnicas de estudo a partir dos objetos de conhecimento trabalhados no trimestre;
- Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação e autorresponsabilização.

COMPETÊNCIAS:

- Conhecer seu perfil enquanto estudante, suas potencialidades e o papel das emoções para tomadas de decisão.
- Compreender a relação entre o hábito dos estudos e o desenvolvimento da aprendizagem.
- Identificar fatores que interferem positivamente e negativamente no desenvolvimento de sua aprendizagem.
- Estabelecer relações entre a vida escolar e o projeto de vida.

HABILIDADES:

- Construir seu perfil estudantil identificando habilidades, aptidões potencialidades e gostos.
- Reconhecer a necessidade e a importância da aquisição de hábitos e rotinas de estudo.
- Identificar os hábitos essenciais para a criação de uma rotina de estudos.
- Estabelecer rotinas de estudos de acordo com as metas do seu Plano.
- Apropriar-se de técnicas de estudo.

BASES TECNOLÓGICAS:

- Perfil do estudante;
- O que é responsabilidade pessoal?
- Protagonismo e estudo orientado;
- As relações entre a vida escolar e projeto de vida;
- Planejamento e organização do material e do processo de estudos (agendamento, planners, cronogramas entre outros);
- Técnicas de estudos (resumo, resenha, mapa mental, fichamento, *flash*



<ul style="list-style-type: none">• Integrar curiosidade intelectual, o pensamento crítico, científico e a criatividade ao processo de aprendizagem.• Analisar as diferentes técnicas de estudo disponíveis, reconhecendo sua pertinência ao aprendizado dos diferentes componentes curriculares.• Reconhecer e sistematizar as etapas do processo de aprendizagem.• Desenvolver a capacidade de autorresponsabilização.	<ul style="list-style-type: none">• Manipular técnicas de estudo de acordo com as necessidades de aprendizagem.• Desenvolver as atividades planejadas, utilizando técnicas de estudo.• Elaborar planejamento de estudos de forma autônoma.• Traçar metas de rendimento escolar.	<p><i>cards</i>, autoexplicação, pesquisas entre outros)</p> <ul style="list-style-type: none">• Seleção e aplicação de técnicas de estudo a partir das unidades curriculares trabalhadas no trimestre;• Criar de novas técnicas de estudo;• Produção de planos de estudos;• Acompanhar e autoanalisar o desenvolvimento do plano de estudos;• Acompanhar de forma crítica e autônoma o rendimento escolar ao longo do ano letivo.
---	--	--

BIBLIOGRAFIA

BARBOSA, Christian. **A tríade do tempo**. Rio de Janeiro: Sextante, 2012.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em 07 abr. 2020.

BRASIL. **Lei nº 13.145, de 16 de fevereiro de 2017**. Altera a Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 2017. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2017/lei/l13415.htm Acesso em: 20 mai. 2020.

Material do Educador: **Aulas de Estudo Orientado**. Ensino Médio. Recife: ICE