

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

1^a, 2^a e 3^a Séries

ESTUDO ORIENTADO

OBJETIVOS:

Oferecer tempo qualificado destinado à realização de atividades pertinentes às áreas do conhecimento (Humanas, Linguagens, Natureza e Matemática) para apoiar cada estudante em suas necessidades de aprendizagem;

Aprender métodos, técnicas e procedimentos para organizar, planejar e executar os processos de estudo visando o autodidatismo, autonomia, capacidade de auto-organização e de responsabilidade pessoal nas diversas áreas do conhecimento, possibilitando ao estudante o exercício do protagonismo.

EMENTA

- Autoconhecimento;
- Responsabilidade pessoal;
- As relações entre a vida escolar e o projeto de vida;
- Desenvolvimento de rotinas e hábitos de estudo;
- Organização e preparação para os momentos de estudo;
- Apropriação e aplicação de técnicas de estudo a partir dos objetos de conhecimento trabalhados no trimestre:
- Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação e autorresponsabilização;

COMPETÊNCIAS:

- Conhecer seu perfil enquanto estudante, suas potencialidades e o papel das emoções para tomadas de decisão.
- Compreender a relação entre o hábito dos estudos e o desenvolvimento da aprendizagem.
- Identificar fatores que interferem positivamente e negativamente no desenvolvimento de sua aprendizagem.
- Estabelecer relações entre a vida escolar e o projeto de vida.

HABILIDADES:

- Construir seu perfil estudantil identificando habilidades, aptidões potencialidades e gostos.
- Reconhecer a necessidade e a importância da aquisição de hábitos e rotinas de estudo.
- Identificar os hábitos essenciais para a criação de uma rotina de estudos.
- Estabelecer rotinas de estudos de acordo com as metas do seu Plano.
- Apropriar-se de técnicas de estudo.

BASE TECNOLÓGICA:

- Perfil do estudante;
- O que é responsabilidade pessoal?
- Protagonismo e estudo orientado:
- As relações entre a vida escolar e projeto de vida;
- Planejamento e organização do material e do processo de estudos (agendamento, planners, cronogramas entre outros);
- Técnicas de estudos (resumo, resenha, mapa mental, fichamento, *flash*



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- Integrar curiosidade intelectual, o pensamento crítico, científico e a criatividade ao processo de aprendizagem.
- Analisar as diferentes técnicas de estudo disponíveis, reconhecendo sua pertinência ao aprendizado dos diferentes componentes curriculares.
- Reconhecer e sistematizar as etapas do processo de aprendizagem.
- Desenvolver a capacidade de autorresponsabilização.

- Manipular técnicas de estudo de acordo com as necessidades de aprendizagem.
- Desenvolver as atividades planejadas, utilizando técnicas de estudo.
- Elaborar planejamento de estudos de forma autônoma.
- Traçar metas de rendimento escolar.

cards, autoexplicação, pesquisas entre outros)

- Seleção e aplicação de técnicas de estudo a partir das unidades curriculares trabalhadas no trimestre;
- Criar de novas técnicas de estudo;
- Produção de planos de estudos;
- Acompanhar e autoanalisar o desenvolvimento do plano de estudos:
- Acompanhar de forma crítica e autônoma o rendimento escolar ao longo do ano letivo.

BIBLIOGRAFIA

BARBOSA, Christian. **A tríade do tempo**. Rio de Janeiro: Sextante, 2012. BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf Acesso em 07 abr. 2020.

BRASIL. **Lei nº 13.145, de 16 de fevereiro de 2017**. Altera a Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 2017. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13415.htm Acesso em: 20 mai. 2020.

Material do Educador: Aulas de Estudo Orientado. Ensino Médio. Recife: ICE