

Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

## ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO

Educação Profissional Técnica de Nível Médio com Habilitação em **Técnico em Marketing** 

EIXO TECNOLÓGICO: Gestão e Negócios 35 aulas semanais

## COMPONENTES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO CURSO TÉCNICO EM MARKETING

## 1<sup>a</sup> Série

# TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

## **OBJETIVOS:**

Desenvolver a capacidade de atuar nos processos administrativos, aprimorar técnicas e habilidades para que possa melhorar o pensamento e o desempenho profissional.

## **EMENTA**

- Organização e Administração: conceitos, objetivos e funções organizacionais.
- Abordagens da Teoria Geral da Administração.
- Abordagem contemporânea do Século XXI.
- Processo de organização (divisão de trabalho, autoridade, centralização e descentralização, estrutura organizacional, organograma e fluxograma).
- PDCO.
- Planejamento, comunicação, liderança, execução e controle.
- Conceitos básicos e aspectos gerais dos temas na organização.
- Administração e suas Perspectivas com suas possibilidades profissionais na área de Marketing

## COMPETÊNCIAS

- Identificar e avaliar tipos e modelos de planejamento, buscando atualização e inovação.
- Correlacionar e definir planejamento estratégico, planejamento tático e plano diretor.
- Definir o padrão e a natureza das informações a serem levantadas nos

## **HABILIDADES**

- Organizar dados e informações para o planejamento estratégico, tático.
- Elaborar organogramas gerais e funcionogramas, visando à definição dos parâmetros das delegações de funções e os limites de responsabilidades.

- Conceitos de formação da organização.
- Sistemas de organogramas, fluxogramas e demais representações gráficas dos processos de delegações e atribuições de funções.
- Sistemas e procedimentos de controles



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

diversos tipos de planejamento.

- Avaliar e organizar informações, estruturando- as de forma a suprir o processo de planejamento.
- Conhecer os fundamentos, os objetivos, a estrutura, a organização e o funcionamento da gestão.
- Aplicar procedimentos necessários para operacionalização das atividades planejadas.
- Aplicar técnicas de suporte aos sistemas burocráticos e operacionais no tocante à formalização e documentação do planejamento.
- Organizar plano de distribuição de trabalho, acompanhar a qualidade da execução e observar prazos na elaboração do planejamento.

internos administrativos e gerenciais.

- Sistemas de organização e coleta de informações financeiras e operacionais.
- Sistemas e métodos de organização de cronogramas.
- Sistemas de custos de processos administrativos e tecnológicos.
- Influência dos sistemas de gestão para as ações de marketing da instituição.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PILLA, Bianca Smith. Fundamentos da Administração. Curitiba: Editora Livro Técnico, 2017.

MAXIMIANO, Antonio Amaru. **Teoria Geral de Administração**. São Paulo: Atlas, 2000.
\_\_\_\_\_\_\_. **Introdução a Teoria Geral de Administração**. 7. Ed. São Paulo: Elsevier Editora. 2004.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria Geral de Administração**. São Paulo: McGrae-Hill do Brasil. 1987.

MOTTA, Fernando C. P. **Teoria Geral da Administração**: uma introdução. 18ed. São Paulo: Pioneira, 1994.

# INTRODUÇÃO AO MARKETING

## **OBJETIVO:**

Analisar os conceitos de marketing e refletir sobre o seu papel nas organizações.

- Fundamentos de Marketing.
- Conceito e Evolução histórica do Marketing.
- Estratégias de marketing e vendas



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- Desenvolvimento econômico e marketing.
- Mix de Marketing
- Segmentação e posicionamento de mercado
- Marketing de Serviços.
- Marketing e Responsabilidade social
- SIM: Sistema de Informação de Marketing

## **COMPETÊNCIAS**

## Conhecer conceitos e fundamentos de marketing

- Analisar aspectos de evolução, os tipos e características dos mercados.
- Analisar os efeitos das variáveis do Marketing Mix (4Ps).
- Distinguir as variáveis controláveis (microambiente) e incontroláveis (macroambiente) do marketing.
- Analisar os estágios do ciclo de vida do produto.
- Conhecer os métodos de segmentação de mercado.
- Compreender o SIM Sistema de Informação de Marketing.

## **HABILIDADES**

- Avaliar, saber definir e diferenciar as funções dos diferentes conceitos de marketing e suas potencialidades.
- Diferenciar características dos mercados.
- Aplicar o conceito de marketing nas diversas áreas do mercado nacional.
- Identificar as variáveis e repercussões do Marketing Mix (4Ps)
- Identificar as variáveis incontroláveis do ambiente externo.
- Distinguir os estágios e selecionar ações pertinentes a cada fase do ciclo de vida do produto.
- Identificar características dos segmentos de mercado.
- Identificar o público alvo de acordo com a segmentação de mercado.
- Aplicar Sistema de Informação de Marketing.

- Conceito e evolução histórica do Marketing
- Conceito de Mercado interno e externo.
- Aspectos e características dos Mercados e desenvolvimento econômico das empresas.
- Etapas de processo de segmentação, potencial e demanda de mercado.
- Estratégias de posicionamento do mercado.
- Mix de Marketing (4Ps)
- Os ambientes de marketing: macroambiente e microambiente
- Ciclo de vida do produto
- SIM Sistema de Informação de Marketing
- Marketing de serviços
- Marketing e Responsabilidade social.
- SIM: Sistema de Informação de Marketing



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOTLER, Philip. **Administração de marketing**. São Paulo, Prentice Hall, 2000. KOTLER, Philip Kotler; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. Marketing 4.0: Do Tradicional ao digital. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2017.

MOTTA, Fernando C. P. **Teoria geral da administração**: uma introdução. 18. ed. São Paulo: Pioneira. 1994

LAS CASAS, A. L. **Administração de Marketing**: conceitos, planejamentos e aplicações à realidade brasileira. São Paulo: Editora Atlas, 2008

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria geral da administração**. 4. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.

L.A. Toledo, S.M. Caigawa, T.J. Rocha. **Reflexões estratégicas sobre o composto promocional de marketing no contexto da internet: um estudo exploratório junto a uma instituição financeira**. Revista de Administração Contemporânea, 10 (1) (2006), pp. 117-138. Disponível em: <a href="https://rac.anpad.org.br/index.php/rac/article/view/442/440">https://rac.anpad.org.br/index.php/rac/article/view/442/440</a>

## 2ª Série

## **ESTRATÉGIAS DE MARKETING**

## **OBJETIVOS:**

Desenvolver estratégias para atingir os objetivos das organizações, fortalecer a imagem da instituição e desenvolver produtos e serviços dentro da empresa.

- Introdução às etapas de um Plano estratégico em Marketing
- O Marketing estratégico e sua inter-relação com as demais áreas da organização.
- Tomada de decisão e investimentos em Marketing nas empresas
- Conceito e evolução do marketing institucional.
- Endomarketing
- Construção e gerenciamento de marcas: Branding
- Introdução à gestão das campanhas publicitárias



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

Tendências em estratégias de Marketing.

## COMPETÊNCIAS

- Compreender as etapas de um plano estratégico em marketing
- Analisar as características de cada etapa do ciclo de vida do produto e/ ou serviço.
- Reconhecer o mercado consumidor caracterizando as interrelações desse com as empresas.
- Gerir recursos financeiros para campanhas de publicidade em diferentes ambientes e de diferentes tipos.
- Compreender os aspectos históricos e conceituais do marketing institucional
- Analisar o posicionamento da imagem da marca no mercado.
- Identificar os princípios do Endomarketing e sua dimensão estratégica para a gestão empresarial.

## **HABILIDADES**

- Elaborar um diagnóstico da empresa.
- Identificar a missão, visão e valores da empresa.
- Identificar oportunidade nos ambientes estratégicos.
- Executar o plano de marketing.
- Aplicar as estratégias de segmentação de mercado.
- Entender na estratégia a utilização das mídias mais tradicionais e das mais modernas.
- Analisar as necessidades de reposicionamento de produto e serviço.
- Gerenciar verba disponível para uma determinada campanha ou período.
- Definir os tipos e forma de comunicação com o ambiente externo.
- Colaborar na criação e desenvolvimento das declarações institucionais visão, missão, valores de uma empresa.
- Definir posicionamento da imagem da marca ou empresa.
- Avaliar a percepção do posicionamento da marca no mercado.
- Identificar a importância do público interno e a humanização dos processos de gestão empresarial.

- Plano de marketing: introdução teórica.
- Briefing e o Planejamento estratégico
- Análise SWOT
- Estágios do ciclo de vida do produto/ serviço
- Segmentação de mercados e mercado-alvo: estratégias, benefícios, ferramentas.
- Introdução à análise de custos e demais etapas de uma campanha publicitária.
- Histórico e evolução do conceito de marketing institucional;
- Construção e gerenciamento de marcas (branding)
- Posicionamento e força da marca;
- Princípios do Endomarketing e sua dimensão estratégica para a Gestão de Unidades de Informação;
- A importância do público interno e a humanização dos processos de gestão;



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BELCH, G. E.; BELCH, M. A. **Propaganda e promoção**: uma perspectiva da comunicação integrada de marketing. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

KOTLER, P. Princípios de marketing. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2003.

KOTLER, Philip Kotler; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. **Marketing 4.0: Do Tradicional ao digital.** Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2017.MACHLINE, Claude; DIAS, Sérgio Roberto. **Gestão de marketing**. São Paulo, SP: Saraiva, 2006. 539 p. ISBN 85-02-03787-0.

MINADEO, Roberto. **Gestão de marketing: fundamentos e aplicações**. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 464 p. ISBN 978-85-224-5214-9.

WOLF, Mauro. Teorias das comunicações de massa. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CARTELLIERI, Caroline et al. **O verdadeiro impacto da propaganda na Internet in SHETH**, Jagdish N.; ESHGHI, Abdolreza;

CHURCHIL, G. Marketing criando valor para clientes. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. GALINDO, Daniel. Comunicação mercadológica em tempos de incertezas. São Paulo: Ícone, 1986.

HOOLEY, Graham J.; PIERCY, Nigel; NICOULAUD, Brigitte. **Estratégia de marketing e posicionamento competitivo**. 4. ed. São Paulo, SP: Prentice Hall, 2011. 439 p. ISBN 978-85-7605-809-0.

KOONTZ & O'DONNELL. **Princípios de administração**: uma análise das funções administrativas. São Paulo: Pioneira, 1989.

KRISHNAN, Balaji C. Marketing na Internet. Porto Alegre: Bookman, 2002.

# **COMUNICAÇÃO MERCADOLÓGICA**

## **OBJETIVO:**

Entender a relação entre os principais agentes da área de comunicação de marketing. Conhecer as formas de comunicação mercadológica e saber como aplicá-las.

- Importância e desenvolvimento da comunicação nas organizações:
- Introdução à Teoria da Comunicação
- Ferramentas de comunicação mercadológica
- Design e Identidade Visual

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS
--------------	-------------	--------------------



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- Reconhecer a evolução e os processos da comunicação.
- Distinguir as ferramentas de comunicação mercadológica e suas aplicações.
- Analisar a relevância da comunicação visual para fins mercadológicos.
- Identificar e diferenciar as etapas da evolução da comunicação.
- Utilizar a teoria da comunicação.
- Acompanhar a evolução da comunicação.
- Selecionar ferramentas de comunicação mercadológica.
- Utilizar as diversas ferramentas de comunicação mercadológica.
- Identificar e discernir a comunicação visual a ser criada para desenvolver: a estética de anúncios; pontos de vendas; a identidade visual da empresa/ produto; design a ser utilizado.

- Teoria da comunicação: origem dos processos de comunicação; conceito de comunicação; evolução do processo e meios de comunicação
- Ferramentas de comunicação mercadológica: telemarketing; mala direta; publicidade; propaganda; relações públicas; imprensa; assessoria de promoção merchandising; eventos; de vendas: outras
- Estética, identidade visual e design: signos e símbolos gráficos; marcas; logotipos e logomarcas; tipologia; utilização das cores; embalagens e rótulos; design

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

KUNSCH, Margarida. **Planejamento de Relações Públicas na Comunicação Integrada**. São Paulo: Summus, 2003

MARTINUZZO, José Antonio. Seis Questões Fundamentais da Comunicação Organizacional Estratégica em Rede. RJ: Mauad, 2013.

YANAZE, Mitsuru Higuchi. **Gestão de Marketing e Comunicação:** avanços e ampliações. São Paulo: Saraiva, 2006.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CASTELLS, Manuel. O Poder da Comunicação. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

DUARTE, Jorge (org.). **Assessoria de Imprensa e Relacionamento com a mídia**. 4º ed. São Paulo: Atlas, 2011.

JENKINS, Henry. Cultura da conexão. São Paulo: Aleph, 2014.

MARTINUZZO, José Antonio. **Os Públicos Justificam os Meios** – Mídias customizadas e comunicação organizacional na economia da atenção. São Paulo: Summus, 2014. REED, Jon. **Marketing Online**. São Paulo: Lafonte, 2012.

WOLTON, Dominique. Informar não é comunicar. Porto Alegre: Sulina, 2010.

Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

## **GESTÃO DE VENDAS**

## **OBJETIVO:**

Capacitar os alunos em técnicas de planejamento, organização e controle das vendas.

#### **EMENTA**

- Introdução aos conceitos de gestão de vendas
- Funções e atividades do gerente de vendas.
- Planejamento e desenvolvimento da forca de vendas.
- Perfil e habilidades do profissional de vendas.
- Ética e legislação em vendas.
- · Relatórios comerciais.
- Tecnologia e gestão de vendas.
- Merchandising.

## COMPETÊNCIAS

 Compreender a importância da atividade de vendas para a sociedade e sua integração com as demais áreas da empresa.

Gerenciar a atividade de vendas por meio do planejamento do departamento de vendas.

- Desenvolver a força de vendas com motivação e liderança dos vendedores
- Implantar técnicas de vendas, a expedição e análise de relatórios comerciais, de forma ética e com base na legislação pertinente.

## **HABILIDADES**

- Implantar as técnicas de vendas e suas estratégias; eficiente;
- Liderar e motivar a força de vendas:
- Aliar os recursos tecnológicos a atividade de vendas:
- Estudar o comportamento de compras do mercado consumidor da empresa;
- Usufruir das estratégicas de marketing na atividade de vendas;

- Introdução aos conceitos de gestão de vendas
- Surgimento e evolução da atividade de vendas;
   Departamento de venda e marketing
- Influências ambientais na atividade de vendas;
   Formas de organizar um departamento de vendas;
   Gerência de vendas: estilos de liderança em vendas, funções e tarefas do gerente de vendas. vendas;
- O planejamento de vendas nas pequenas e médias empresas;
- Plano de vendas: mercado, previsão de vendas, orçamento de vendas
- Recrutamento e Seleção de Vendedores:
- Desenvolvimento da Força de Vendas: equipe;



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

Motivação; Remuneração e
Treinamento.
Impacto das inovações tecnológicas em vendas
Merchandising.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CASTRO, Luciano Thomé e. **Administração de vendas**: planejamento, estratégia gestão. São Paulo: Atlas, 2005. 210 p.

COBRA, Marcos. Administração de Vendas. 4ª ed. - São Paulo: Atlas, 1994. 557 p.

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Administração de vendas**. 8ª ed. 4ª reimpr. São Paulo: Atlas, 2010. 311 P., il.

STANTON, William J., RosannSpiro. **Administração de vendas**. Rio de Janeiro: L.T.C., 2000.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LUPPA, Luis Paulo. **O vendedor pit bull:** o profissional indispensável para a sua empresa . São Paulo: Landscape, 2005. 123 p., il.

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL. **Administração de vendas, varejo e serviços**. Ricardo Hillmann. Curitiba : IBPEX, 2009. 159 p.

WALLACE, Thomas F. **Planejamento de vendas e operações:** guia prático. São Paulo: IMAM, 2001.

# **COMUNICAÇÃO E BRANDING**

## **OBJETIVOS:**

Despertar sensações e criação de conexões fortes, que serão fatores relevantes para a escolha do cliente pela marca no momento de decisão de compra.

- Sistemas de comunicação
- O gerenciamento (branding) e a comunicação de marcas
- Características de uma marca
- Evolução histórica do Branding
- Identidade visual
- A expressão da marca através de sua programação visual
- Registro de uma marca
- Lei 9.279/96, Lei de Propriedade Industrial
- Gestão e estratégia de marca
- A nova abordagem do storytelling e métricas para a gestão da marca

COMPETÊNCIAS	HADILIDADEC	DASES TECNOLÓGICAS
COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- Planejar, implementar e avaliar estratégias de marcas;
- Construir plataforma de marca;
- Mensurar o brand equity;
- Entender a experiência de marca;
- Criar, administrar e posicionar marcas em mercados competitivos;
- Desenvolver projetos em grupo;

- Entender as fases de um projeto de marketing voltado para o branding
- Identificar etapas para construção da identidade visual e verbal da empresa;
- Definir valores e cultura da empresa;
- Estabelecer os propósitos, promessa, atributos e posicionamento de marca;
- Saber utilizar modelos de mensuração e identificar características do brand equity;
- Identificar os tipos de experiências de marca (brand experience);
- Utilizar técnica de brand experience:
- Desenvolver habilidades para trabalhar em equipe como comunicação, proatividade, confiança, capacidade de mediação, empatia, flexibilidade, dentre outras;

- Conceituação
   Gestão da Marca
- Os componentes da Marca
- Evolução das Marcas
- Diversos conceitos e definiçõe s da Marca
- Propósito e Branding estratégico
- Arquitetura e Hierarquia das Marcas
- Tipos de marca (extensões de linha, extensões de marca, multimarcas
- Brand Equity
- Sistema de métricas de gestão do valor da marca
- Top of mind x Share of time
- A Marca sonora e olfativa
- Posicionamento e benefícios d a Marca
- Arquétipos de marca
- e-Branding
- Humanização de marcas
- Design de marcas: Símbolos visuais, iconografia e os protagonistas do regime de visibilidade da marca
- Ranking das Marcas nacionais e internacionais – Interbrand

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AAKER, David A. **Marcas: brand equity gerenciando o valor da Marca**. Campus, 1998. BARDIN, L. **Analise de conteúdo**. Lisboa: Ed. 70, 1977.

BOONE, Louis E; KURTZ, David L. **Marketing Contemporâneo**. Cengage Leaning, 2009. KAPFERER, Jean Noel. **As Marcas, capital da empresa: criar e desenvolver marcas fortes**. Bookman, 2003.

KOTLER, PHILIP. Administração de marketing. São Paulo: Atlas 1990

KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. **Marketing 4.0**. tradução de Ivo Korytowski. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.

AAKER, DAVID. & JOACHIMSTHALER, ERICH. **Como construir marcas fortes**. SÃO PAULO. FUTURA, 2000. FARINA, Modesto, PEREZ, Clotilde, BASTOS, Dorinho. **Psicodinâmica das cores em comunicação –** Blucher, 5º ed., 2006 FONTENELLE, Isleide. **O nome da marca**. São Paulo: Bomtempo, 2002

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

LINNEMAN, R.; STANTON, Jr. J. **Marketing de nichos – uma estratégia vencedora**. São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda., 1993.

MIRSHAWKA, V. **Criando valor para o cliente**. São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda.. 1993.

RIES, A; TROUT, J. **As 22 consagradas leis do marketing**. São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda., 1993.

\_\_\_\_\_; TROUT, Jack. **Posicionamentos: a batalha por sua mente**. Thonson Learning, 2003.

TYBOUT, Alice M; CALKINS, TIM. **Branding**. São Paulo: Atlas, 2006.

## **ECONOMIA**

## **OBJETIVOS:**

Proporcionar que os discentes interpretem e apliquem os conceitos econômicos inerentes à administração de empresas.

## **EMENTA**

- Introdução à Economia.
- Microeconomia.
- Macroeconomia.

## COMPETÊNCIAS

- Entender a importância da economia.
- Entender a dinâmica dos sistemas e agentes econômicos.
- Reconhecer as diferentes estruturas de mercado.
- Identificar os problemas gerados pela inflação.
- Reconhecer os problemas gerados pela inflação.
- Identificar os diferentes tipos de empresas e seu enquadramento na estrutura de mercado.

## **HABILIDADES**

- Estabelecer e identificar os fundamentos históricos da economia.
- Aplicar os conceitos de sistemas econômicos em negociações.
- Reconhecer as estruturas de mercado e sua influência no comércio.
- Definir políticas para as empresas a partir do reconhecimento das ações do governo para o controle da economia.

- Evolução histórica da economia.
- Conceitos fundamentais para a economia.
- Teorias de funcionamento dos mercados (teoria da demanda, teoria da oferta, equilíbrio do mercado).
- A teoria do consumidor.
- Estruturas de mercado: concorrência perfeita e monopolística, monopólio e oligopólio.
- Conceitos e seus desdobramentos em



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- Entender as políticas utilizadas pelo governo para controlar as operações econômicas.
- Analisar o impacto das operações para o equilíbrio da economia nacional.
- Adquirir noções sobre o balanço de pagamentos do país, como também a política cambial e o combate à inflação.
- políticas e contabilidade nacional.
- A inflação, o desemprego e sua problemática relação.
- O comércio internacional e o balanço de pagamentos.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FARIA, Luiz Henrique Lima – **Fundamentos de Economia** – Curitiba, PR – Livro Técnico, 2012.

VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de – **Economia**: Micro e Macro – 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2011

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AMADEO, et al. **Distribuição de renda no Brasil**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1991. ROSSETTI, J. P. **Introdução à Economia**. São Paulo: Atlas, 1991.

#### 3ª Série

## COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR

## **OBJETIVO:**

Compreender o processo de compra do consumidor considerando as variáveis que interferem no processo decisório, individual ou organizacional.

- Teorias sobre consumo na Psicologia, Antropologia e Administração
- Os tipos de perfis de consumo.
- Modelos de comportamento do consumidor.
- Influências culturais, individuais e de grupos nos processos de compras.

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS
Analisar o comportamento do Consumidor.		As teorias sobre consumo aplicadas ao Marketing



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- Analisar os processos e estímulos de decisões relacionados a desejos e necessidades.
- Identificar os tipos de comportamento do consumidor.
- Identificar os fatores que influenciam no processo do comportamento.
- Selecionar necessidades pertinentes aos processos de compra.
- Relacionar os desejos às necessidades do consumidor.
- Identificar características da personalidade e comportamento do consumidor.
- Identificar características da motivação e percepção do consumidor.
- Identificar a influência da cultura no comportamento do consumidor.
- Entender o processo de tomada de decisão dentro do comportamento do consumidor.
- Aplicar técnicas de influência no processo de decisão de compra.

- O processo básico do comportamento: a teoria de Abraham Harold Maslow (a hierarquia das necessidades): fisiológicas; segurança; social; estima; status (realização pessoal)
- Estímulos no processo de decisão de compra
- Modelos de comportamento de consumo
- Fatores culturais e sociais de influência no comportamento de consumo:
- Fatores psicológicos: motivação; percepção; aprendizado; crenças e atitudes

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARBOSA, Lívia. Sociedade de Consumo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

\_\_\_\_\_; CAMPBELL, Colin (Org). **Cultura, Consumo e Identidade**. Rio de Janeiro: Editora FGV. 2006.

GADE, C. Psicologia do Consumidor. São Paulo: EPU, 1980

GIGLIO, E. O Comportamento do Consumidor e a gerência de marketing. São Paulo: Pioneira, 1997.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ROCHA, Everardo P. G. **A sociedade do sonho**: comunicação, cultura e consumo. Front Cover. Mauad, 1995.

KOTLER, P. Administração de Marketing. São Paulo: Atlas, 1998

Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

## **MARKETING DIGITAL**

#### **OBJETIVOS:**

Possibilitar o conhecimento das principais mídias digitais utilizadas em âmbito empresarial, "marketing digital", apresentando as principais ferramentas disponíveis para promoção e avaliação das campanhas publicitárias na internet.

## **EMENTA**

- O conceito de mídia digital.
- As principais mídias digitais utilizadas para o marketing digital.
- As ferramentas e formas de utilização das mídias sociais.
- Métricas e monitoramento de redes sociais.

## COMPETÊNCIAS

- Compreender os mecanismos específicos de comunicação em mídias digitais, atuando de forma protagonista e autônoma.
- Dominar elementos básicos da linguagem digital como meio de estabelecer relações e resolver conflitos de forma pacífica.
- Ampliar o repertório de informações relativas ao campo profissional a partir do conteúdo disponível nos meios de informação digital.
- Compreender o conceito de mídia digital, bem como sua estrutura

## **HABILIDADES**

- Identificar as diversas categorias de mídia digital existentes na atualidade.
- Produzir conteúdo de marketing digital.
- Determinar o tipo de ferramenta adequada a ser utilizada para cada objetivo de marketing.
- Promover ações digitais a partir de estratégias d divulgação de empresas e marcas.
- Estabelecer quais canais de comunicação melhor se adequam às necessidades do mercado.
- Implementar ações em âmbito profissional amparadas em valores

- Gestão, ferramentas, e estratégias utilizadas no nicho de marketing digital para divulgação de empresas ou marcas.
- Mercado digital: redes sociais, dados do mercado online, consumo de conteúdo e internet, padrões de comportamento dos usuários
- Planejamento digital
- Segmentos virtuais e Definição de personas
- Ferramentas e Atuação digitais: Branding, Database marketing, Conteúdo orgânico e pago, Engajamento, E-mail marketing, Marketing de



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

funcionamento, a fim empreender interações voltadas ao marketing.

- Conhecer as principais ferramentas e estratégias utilizadas em marketing digital na atualidade.
- Relacionar o uso das redes sociais às estratégias de empreendedorismo.

éticos.

- Agir socialmente a partir de valores éticos.
- Gerenciar redes sociais como meio de interação com clientes.
- Prospectar clientes e parceiros comerciais a partir do domínio das ferramentas de marketing digital.

busca (Ads + SEO), Remarketing

 Métricas: Web analytics, ROI (Retorno sobre investimento), KPI (Key Performance Indicators), dentre outras.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ADOLPHO, Conrado. **Os 8 Ps do marketing digital**. O guia estratégico de marketing digital. São Paulo: Novatec Editora Ltda, 2011, p.115; ALLDREAMS. O QUE SÃO APLICATIVOS MOBILE? Disponível em: http://www.alldreams.com.br/artigos/44-o-que-sao-aplicativos-mobile.pdf. Acesso em: 23 de julho de 2014;

KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. **Princípios de marketing**. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall do Brasil, 2008, p. 593

KOTLER, P.; KARTAJAYA, H.; SETIAWAN, I. **Marketing 3.0:** as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PORTO, Fabiano. **Aplicativos mobile**: definição, história e previsões. Disponível em: http://tectriadebrasil.com.br/blog/2012/11/07/aplicativos-mobile-definicoes-historia-e-previsões/. Acesso em: 18. out. 2019;

SOUZA, Bruno de. **Marketing Digital 2.0**, como sair na frente do concorrente; Clube dos Autores, 2012, p. 261.

## **PESQUISA DE MERCADO**

## **OBJETIVOS:**

Utilizar a pesquisa de mercado como ferramenta no processo de decisão das estratégias de marketing, considerando a análise da percepção do comportamento dos consumidores e dos segmentos de mercado.

- A pesquisa social como instrumento para as decisões de marketing.
- Pesquisa quantitativa e qualitativa.
- A pesquisa na propaganda.



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- Ferramentas para análise da segmentação de mercado.
- Testes de mercado.
- Pré-testes de campanhas.

## COMPETÊNCIAS

- Identificar situação problema a ser trabalhada na pesquisa de mercado.
- Diferenciar os tipos e técnicas de pesquisa pertinentes às necessidades da empresa com relação ao mercado
- Analisar o mercado de forma quantitativa e qualitativa através de informações coletadas para planejamentos.
- Interpretar os dados de pesquisa de mercado.

## **HABILIDADES**

- Utilizar diferentes métodos qualitativos e quantitativos para análise de mercado.
- Selecionar os tipos e técnicas de pesquisa ideais para a coleta e análise de informações.
- Selecionar fontes para realizar pesquisas de mercado e pesquisas de campo.
- Executar coleta de dados através de métodos e técnicas de pesquisa.
- Organizar as informações coletadas para o estudo situacional.
- Aplicar as informações coletadas nas decisões de marketing.

## **BASES TECNOLÓGICAS**

- O processo de pesquisa de marketing: definição do problema e objetivos da pesquisa; desenvolvimento da pesquisa; coleta de dados/ informações; análise das informações; apresentação dos resultados
- Tipos e técnicas de pesquisa de mercado: quantitativa; qualitativa
- Análise quantitativa do mercado: a dimensão do mercado; estudos de mercado
- Análise qualitativa do mercado: comportamento do consumidor; tendências atuais do consumo; necessidades e motivação; processo de decisão de compra
- Gerenciamento das informações para decisões de marketing.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AAKER, David A.; Kumar, V.; Day, G. S. **Pesquisa de Marketing**. São Paulo: Ed. Atlas, 2001. BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisas de Survey**. Belo Horizonte, 1999. KOTLER, Philip. **Administração de marketing**: a edição do novo milênio. 10<sup>a</sup> edição. São Paulo, 2000.

MATTAR, Fauze Nagib. **Pesquisa de Marketing**: metodologia, planejamento. Vol. 1. 5ª ed. - São Paulo: Ed. Atlas, 1999.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CASTRO, Guilherme C. **Comportamento do consumidor e pesquisa de mercado**. Rio de Janeiro, 2006.

DI NALLO, Egeria. Meeting Points. São Paulo, 1999.

Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

## PLANOS DE COMUNICAÇÃO

#### **OBJETIVOS:**

Capacitar os alunos para elaboração de diagnóstico da comunicação de uma empresa, apontando os riscos e oportunidades e apresentando sugestões de melhoria.

## **EMENTA**

- O conceito de planejamento.
- Planejamento da comunicação em diferentes empreendimentos organizacionais.
- Planejamento estratégico de marketing: etapas e procedimentos.
- Estudos de caso de planejamento em comunicação.

## COMPETÊNCIAS

## Distinguir informações dos diferentes gêneros de captação de dados.

- Analisar as possibilidades de ganhos de mercado via pesquisa de mercado.
- Analisar os tipos de consumidores e os processos que levam às decisões de compra.
- Diferenciar e acompanhar os diferentes meios e veículos de comunicação para o planejamento de mídia.
- Desenvolver plano de comunicação.

## **HABILIDADES**

- Filtrar as informações e elaborar relatórios dos dados coletados nas pesquisas.
- Utilizar nas pesquisas ferramentas eletrônicas ou software profissional de tabulação de dados e formatação de pesquisa.
- Desenvolver banco de dados das informações recolhidas.
- Identificar variáveis de mercado.
- Utilizar os stakeholders, para análise de situação.
- Correlacionar dados selecionados e montar perfil psicográfico de consumidores.
- Escolher potencial target.
- Fomentar potenciais *targets* em consumidores.
- Diferenciar benefícios na concorrência.
- Segmentar mercado em diferentes públicos consumidores.

- Levantamento de informações
- Pesquisas de mercado
- Briefing
- Análise situacional: ambientes interno e externo;
- Análise da demanda: estudo das características dos consumidores; comportamento geral do consumidor; público-alvo; análise dos concorrentes
- Posicionamento de mercado: análise dos clientes; delimitação da área de atuação; tendências de mercado; análise da concorrência
- Seleção e planejamento de mídia: características dos veículos de comunicação externos e internos;
- Plano de comunicação: estudos de caso.



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- Apreciar as características das mídias internas e externas.
- Criar estratégias de mídias.
- Elaborar e executar plano de comunicação.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BORDENAVE, Juan Diaz e CARVALHO, Horácio Martins de. **Comunicação e planejamento.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

CHIAVENATO, Idalberto e SAPIRO, Arão. O processo estratégico. In: **Planejamento Estratégico**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

DUARTE, Jorge; BARROS, Antônio. **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação**. São Paulo, Atlas, 2005.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORRADO, Frank M. **A força da comunicação: quem não se comunica**... São Paulo: Mackron Books, 1994.

FRANÇA, Fábio & FREITAS, Sidinéia Gomes. **Manual da qualidade em projetos de comunicação**. São Paulo: Pioneira, 1997.

## E-COMMERCE

## **OBJETIVOS:**

Conhecer os conceitos básicos de *e-commerce* e das técnicas de vendas para posicionamento estratégico de uma empresa, seja em ambientes físicos ou virtuais.

- Evolução do Comércio.
- Economia digital.
- Conceito de e-commerce.
- Classificação e tipos de e-commerce.
- Vantagens do *e-commerce* para os Clientes.
- Construção da Marca e Relacionamento com o Cliente.
- Comportamento do consumidor e mercado.
- Segurança nas Transações de e-commerce.
- Atendimento ao cliente, propaganda, privacidade e segurança na web.
- Técnicas de vendas em ambientes virtuais.
- Business to business (B2B); business-to-consumer (B2C); consumer to consumer (C2C).



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- E-Marketing.
- · Live marketing.
- Logística aplicada ao e-commerce.
- Legislação sobre o comércio e negócios eletrônicos.

## COMPETÊNCIAS

- Compreender os conceitos de e-commerce e ebusiness.
- Ser capaz de realizar correto planejamento para posicionamento de uma empresa em quaisquer ambientes (físicos ou virtuais)

## **HABILIDADES**

- Conhecer aspectos relacionados à segurança de aplicações comerciais para a Web e oferecer uma visão geral das principais tecnologias usadas no setor.
- Identificar os principais modelos de negócio utilizados na Internet com ecommerce.
- Conhecer as melhores práticas do setor de ecommerce.

- Histórico e evolução do Comércio até o comércio eletrônico.
- Economia digital: transformação digital e mudanças econômicas.
- Conceito de e-commerce
- Classificação e tipos de ecommerce.
- Vantagens do *e-commerce* para os Clientes.
- Construção da Marca e Relacionamento com o Cliente.
- Comportamento do consumidor e mercado.
- Segurança nas Transações de e-commerce.
- Atendimento ao cliente, propaganda, privacidade e segurança na web.
- Técnicas de vendas em ambientes virtuais.
- Business to business; business-to-consumer; consumer to consumer.
- E-Marketing.
- Live marketing.
- Logística aplicada ao ecommerce.
- Legislação sobre o comércio e negócios eletrônicos.
- Comportamento do consumidor e mercado,
- Mecanismos de Mercado no Comércio Eletrônico.
- Tipos de e-commerce e estudo de empresas líderes do setor.



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALBERTIN, Alberto Luiz. Comércio eletrônico. 6ed. São Paulo: Atlas, 2010.

TEIXEIRA FILHO, Jayme. Comércio Eletrônico. Editora SENAC.2001.

NETO, Guedes. NETO, **Dorgival. Sistemas de Comércio Eletrônico**. Rio de Janeiro, Campus. 2002.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FELIPINI, Dailton. **Empreendedorismo na Internet**. Brasport, 2010.

GRAHAM, Mark. Geografias Warped de Desenvolvimento: A Internet e Teorias do Desenvolvimento Econômico. Geografia Compass,v. 2, n. 3, 2008.doi: 10.1111/j.1749-8198.2008.00093.x

KOTLER, Philip. Gestão de Marketing. Pearson: Prentice-Hall, 2009.

MILLER, Roger. O Hoje Legal e E-Commerce Ambiente (Hardcover ed.). Thomson Learning, 2002.

CLAUDIO, Dias. Usabilidade na WEB. 2ªEd. Elsevier. 2007

## TÉCNICAS DE PROPAGANDA E PUBLICIDADE

#### **OBJETIVOS:**

Desenvolver exercícios e experiências na análise e criação de peças publicitárias.

- Conceitos de Propaganda e Publicidade: diferenças e semelhanças
- Relação entre propaganda e marketing.
- O histórico da publicidade e propaganda
- Características e tipos de mídia:
- Agência e trabalho publicitário
- Criação publicitária
- Novas formas de publicidade
- Informática aplicada à publicidade e propaganda

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS
atividades atreladas	<ul> <li>Produzir peças publicitárias nos diferentes meios.</li> <li>Identificar fenômenos da Publicidade e Propaganda</li> </ul>	propaganda e marketing.  • História da publicidade no



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- Compreender a Comunicação e a publicidade e propaganda enquanto fenômenos sociais;
- Identificar o instrumental técnico e tecnológico básico da prática profissional da Publicidade e Propaganda;
- na sociedade contemporânea;
- Entender a relação entre a linguagem e a Publicidade e Propaganda;
- Diferenciar Propaganda de Publicidade
- Estrutura e funcionamento de uma agência de publicidade.
- Introdução à criação publicitária: Técnicas de criatividade, Laboratório de criação
- Tipos de mídia utilizados em publicidade: Televisão, Rádio, Impresso, Out Of Home, Internet
- Novas formas de comunicação publicitária: papel das mídias sociais.
- Informática aplicada à publicidade e propaganda

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MARTINS, Zeca. **Propaganda é isso aí!:** um guia para novos anunciantes e futuros publicitários. São Paulo: Atlas, 2004.

PÚBLIO, Marcelo Abilio. Como planejar e executar uma campanha de propaganda. São Paulo: Atlas, 2008.

SAMPAIO, Rafael. **Publicidade de A a Z**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2013.

SANT'ANNA, Armando; ROCHA, Ismael; GARCIA, Luiz Fernando Dabul. **Propaganda:** teoria, técnica e prática. 9.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARBOSA, Ivan Santo e PEREZ, Clotilde (org). **Hiperpublicidade, Volume 2:** Atividades e Tendências. São Paulo: Thomson Learning, 2008.

BARRETO, Roberto Menna. **Criatividade em Propaganda**. 12º ed. São Paulo: Summus, 2004.

CÉSAR, Newton. Direção de arte em propaganda. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

GRACIOSO, Francisco. **Propaganda:** engorda e faz crescer a pequena empresa. São Paulo: Atlas. 2002.

MARCONDES, Pyr. **Uma história da propaganda brasileira:** as melhores campanhas, gênios da criação, personagens. 2.ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002

SANDMANN, A. A linguagem da propaganda. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1997

# DIREITO E LEGISLAÇÃO DE MERCADO



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

#### **OBJETIVOS:**

Desenvolver no aluno relações éticas e noções básicas de direito e legislação de mercado, aplicar os princípios, regras e instituições atinentes à relação de mercadológica, afim, de proporcionar conhecimentos que lhes possibilitem identificar, analisar e propor solução de problemas jurídicos voltados ao marketing.

## **EMENTA**

- Histórico do Direito e Legislação de Mercado.
- Ética e valor humano.
- Ética e ciência.
- A Ética e o profissional.
- Estabelecimento empresarial.
- Nome empresarial.
- Tipos societários.
- Direito Tributário (conceitos, princípios, espécies, competência e capacidade ativa).
- Direitos, deveres e penalidades para o empregador;
- Registro em carteira de trabalho.
- Livro registro de empregados.
- Jornada de trabalho;
- Período de descanso, férias e aposentadoria.
- Salário mínimo e horas-extras.
- Descontos salariais permitidos pela legislação.
- Aviso prévio.
- Organização sindical e terceirização.
- Negociação com sindicatos e outras entidades
- Rescisão contratual.

## **COMPETÊNCIAS**

- Conhecer aspectos gerais das obrigações profissionais dos empresários comerciais, noções gerais das sociedades comerciais, bem como ter uma visão ética e geral do Direito e Legislação de Mercado.
- Construir uma noção básica sobre os direitos e os deveres dos trabalhadores e empregadores.

## **HABILIDADES**

- Entender os ramos do direito e legislação de mercado.
- Aplicar na prática os conceitos básicos de direito e legislação de mercado.
- Identificar os principais impostos e tributos e sua aplicação nos documentos fiscais.
- Identificar os documentos ligados ao direito e legislação de mercado.

- O marco de nascimento do direito e legislação de mercado.
- Abordagem do código civil.
- Caracterização da atividade de empresário.
- Caracterização dos tipos de empresas.
- Normas legais em relação ao nome empresarial.
- Definição e aplicabilidade dos tributos.



Secretaria de Estado da Educação Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional Gerência de Ensino Médio

- Correlacionar o significado dos tributos e suas abrangências.
- Identificar exigências fiscais legais nas operações.
- Conhecer os principais aspectos da consolidação das leis de mercado;
- Compreender a ética como reflexo subjetivo da sociedade e das culturas vigentes, sua função no mundo das inter-relações de forma a entender sua aplicabilidade nos atritos e situações-problema pessoais e profissionais cotidianas do ser humano.
- Entender o amplo conceito de ética para reconhecer a sua aplicabilidade no mundo contemporâneo.
- Diferença entre competência tributária e capacidade ativa tributária.
- Sujeito passivo e ativo na relação tributária.
- Principais características jurídicas sobre o conceito de empregado e empregador e os requisitos que compõem o vínculo empregatício.
- Os direitos descritos na Carta Magna.
- Principais direitos e deveres do empregado e do empregador.
- Do contrato tácito e expresso de mercado.
- normas legais em relação a legislação e mercado.
- Os códigos de ética profissional
- Fundamentos objetivos da ética: aspectos do ser humano.
- Fundamentos subjetivos da ética: a consciência.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de direito comercial**. 10 , 20 e 30 Volumes. São Paulo: Saraiva.

CONTRIM, Gilberto. **Direito Fundamental, Instituições de Direito Público e Privado**. São Paulo: Saraiva, 2009.

REQUIÃO, Rubens. Curso de direito comercial. 10 e 20 Volumes. São Paulo: Saraiva, 2003.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BULGARELLI, Waldirio. **Direito empresarial moderno**. Rio de Janeiro: Forense, 1992. DAHER, Juliana Tessolini d. **Direito e Legislação Aplicada**. Alexsander Branchier.- Ed São Paulo

DE PLÁCIDO E SILVA. Noções práticas de direito comercial. Rio de Janeiro: Forense, 1992.