



ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO

Educação Profissional Técnica de Nível Médio com Habilitação em
Técnico em Rede de Computadores - Subsequente
EIXO TECNOLÓGICO: Informação e Comunicação

1º MÓDULO

SISTEMAS OPERACIONAIS		
OBJETIVOS:		
Desenvolver a capacidade de entender a arquitetura conceitual e o funcionamento geral dos principais componentes dos sistemas operacionais modernos.		
EMENTA		
<ul style="list-style-type: none">• Histórico e evolução dos Computadores, Tecnologias e aplicações de computadores;• Redes Sociais e Internet: Netiqueta e <i>cyberbullying</i>;• Cibercultura, ciberespaço e mídias digitais;• Introdução, histórico, funções e tipos de Sistemas Operacionais.• Componentes de um sistema de computação: Conceitos e características de Software (Básicos, Utilitários e Aplicativos) e Hardware (Processador, Memória, Placa mãe, Dispositivos de E/S, Placas de vídeo, rede e som, etc.);• Principais licenças de softwares, softwares livres e autoria coletiva;• Sistemas operacionais livres e/ou proprietários;• Manejo e utilização de editores de textos, planilhas eletrônicas e apresentações (livres e/ou proprietárias);<ul style="list-style-type: none">• Introdução à árvore de diretórios no Linux e Windows.• Utilitários do Windows (Desfragmentação de Disco e restauração do Sistema).• Principais tipos de Vírus e antivírus;• Conceitos e introdução à Tecnologia da Informação e TIC's (Tecnologia da Informação e Comunicação);<ul style="list-style-type: none">• Sistemas Integrados de Gestão: ERP, CRM, EIS e Suporte à Decisão;• Entendimento do cliente de TI e solução de problemas apoiados na tecnologia da informação.		
COMPETÊNCIAS:	HABILIDADES:	BASES TECNOLÓGICAS:
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os princípios básicos da informática, partes e funções de um computador;	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história dos computadores, bem como a	<ul style="list-style-type: none">• História da Computação: Evolução das Máquinas;



<ul style="list-style-type: none">• Analisar os serviços e funções de sistemas operacionais, utilizando suas ferramentas e recursos em atividades de configuração, manipulação e elaboração de arquivos, segurança e outras;• Compreender a cibercultura como aglutinadora das diferentes manifestações culturais, e portanto, valorizá-las em suas singularidades;• Compreender o sentido do termo cultura digital, percebendo-se enquanto integrante da mesma, na medida em que reconhece seu potencial participativo;• Reconhecer “Netiqueta” como conjunto de normas de conduta e ética para expressar-se e manifestar-se em ambiente virtual;• Entender-se como parte do tecido social e, portanto, pautar suas ações no ciberespaço com base nos valores sociais vigentes;• Compreender a origem de falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares básicos, avaliando seus efeitos;• Coordenar atividades de garantia de segurança dos dados armazenados em sistemas computacionais;• Conhecer os métodos de utilização de hardware, software e acessórios;• Utilizar sistemas operacionais, ferramentas de edição de textos, planilhas eletrônicas e apresentações; utilizar a internet de forma produtiva e segura;	<p>sua evolução no decorrer dos tempos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir arquiteturas de sistemas operacionais e seus níveis de privilégio, analisando desempenho e limitações de cada opção;• Selecionar o sistema operacional de acordo com as necessidades do usuário;• Instalar, configurar, atualizar e operar os principais sistemas operacionais;• Identificar as principais redes sociais bem como suas diferentes possibilidades de utilização (uso pessoal, comercial, entre outros)• Utilizar a “Netiqueta” (conjunto de regras básicas de comportamento para interação em ambiente virtual) na prática cotidiana;• Identificar ações e discursos que incitam práticas de Cyberbullying e outras formas discriminatórias;• Utilizar adequadamente os recursos de hardware e softwares dos computadores• Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando os manuais;• Selecionar as soluções adequadas para corrigir as falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares;• Adequar programas e sistema operacional às necessidades do usuário;	<ul style="list-style-type: none">• Sistemas Operacionais: histórico, conceitos e tipos de sistemas operacionais;• Redes Sociais e Internet: Netiqueta e <i>cyberbullying</i>;• Cibercultura, ciberespaço e mídias digitais;• Sistemas de arquivos;• Instalação e configuração básica de sistemas operacionais;• Administração de sistemas operacionais: usuários, recursos, grupos e perfis;• Sistemas operacionais livres e/ou proprietários;• Hardware e Software: tipos e conceitos;• Editores de textos, planilhas eletrônicas e apresentações;• Linux e Windows: diretórios e utilitários• Principais tipos de Vírus e antivírus;• Conceitos e introdução à Tecnologia da Informação e TIC’s (Tecnologia da Informação e Comunicação);• Entendimento do cliente de TI e solução de problemas apoiados na tecnologia da informação.• Conceitos e introdução à Tecnologia da Informação;• Sistemas Integrados de Gestão: ERP, CRM, EIS e Suporte à Decisão.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<ul style="list-style-type: none">• Utilizar ferramentas utilitárias de segurança e de otimização;• Compreender o papel das tecnologias de informação e de comunicação;• Compreender os diversos aspectos que compõem os Sistemas Integrados.	<ul style="list-style-type: none">• Manusear softwares de edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentações empregando adequadamente os recursos oferecidos pelo aplicativo específico;• Identificar os elementos que constituem a Tecnologia da Informação, bem como as implicações do uso das redes e seus elementos;• Identificar as necessidades dos usuários quanto a suporte;• Aplicar soluções para resolver problemas de suporte;• Aplicar procedimentos preventivos ao suporte;• Operar softwares aplicativos e utilitários, despertando para o uso da informática na sociedade.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALCALDE, E. et al. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.
BROOKSHEAR, J. G. **Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente**. Porto Alegre: Bookman, 1999.
MARÇULA, Marcelo. **Informática: Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Érica, 2008.
LAMBERT, Joan. **Passo a Passo: Microsoft Word 2013**. Porto Alegre: Bookman, 2014.
LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek; OLSEN, Diogo Roberto. **Sistemas Operacionais**. São Paulo: Editora do Livro Técnico, 2010.
TANENBAUM, Andrew S. **Organização e Estrutura de Computadores**. São Paulo: Pearson, Sistemas Operacionais Modernos. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BARRIVIERA, Rodolfo; OLIVEIRA, Eder Diego de. **Introdução à Informática**. Editora: Livro Técnico. Curitiba, 2012.
FILHO, Pio Armando Benini; MARÇULA, Marcelo. **Informática Conceitos e Aplicativos**. 3. ed. São Paulo: Érica, 2012.
MACHADO, Francisco Berenger. **Arquitetura de Sistemas Operacionais**. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
MANZANO, André Luiz N. G. MANZANO, Maria Izabel N. G. **Estudo Dirigido de Informática Básica**. São Paulo: Editora Érica, 2007.
PALFREY, John. **Nascidos na era digital**. Porto Alegre: Grupo A, 2011.



ELÉTRICA E ELETRÔNICA BÁSICA

OBJETIVOS:

Estudar as leis da eletricidade e do magnetismo. Estudar os princípios de funcionamento dos dispositivos elétricos/eletrônicos utilizados nos circuitos elétricos básicos de interesse para instalação e manutenção de computadores e redes. Desenvolver a eletrônica ao nível básico, para conhecimentos e manutenções na área de informática, e conhecimento básico para suporte em disciplinas posteriores do curso.

EMENTA

- Correntes elétricas estacionárias.
- Campos magnéticos.
- Indução Eletromagnética.
- Correntes elétricas variáveis.
- Teorema de Thevenin e Norton,
- Diodos semicondutores,
- Aplicações dos diodos,
- Fontes de tensão,
- Transistores bipolares de junção,
- Modelo do transistor TBJ,
- Amplificadores operacionais.

COMPETÊNCIAS:

- Aplicar os conhecimentos de elétrica e eletrônica básicos na instalação dos componentes de rede;
- Realizar medidas e análises do ponto de vista eletroeletrônico nos dispositivos e componentes de redes;
- Realizar manutenção de dispositivos e equipamentos de redes.

HABILIDADES:

- Aplicar os conceitos fundamentais relacionados à eletricidade;
- Conhecer e classificar os circuitos elétricos.
- Identificar os dispositivos eletrônicos e suas formas de utilização;
- Conhecer os medidores de corrente elétrica, tensão e resistência;

BASES TECNOLÓGICAS:

- Capacitores e Dielétricos
- Corrente elétrica estacionária e dispositivos
- Circuitos Elétricos
- Campo magnético devido à corrente elétrica
- Eletromagnetismo
- Tipos de fontes
- Modelos atômicos
- Diodos Retificadores
- Diodos especiais
- Transistores Bipolares



- | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Amplificadores com corrente alternada• Transistores como chave |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MALVINO, A. P. **Eletrônica** V. 01. 4ª. Ed. Makron Books. 2007
MALVINO, A. P. **Eletrônica**. V. 02 4ª. Ed. Makron Books. 2007

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALBUQUERQUE, R. O. **Análise de Circuitos em Corrente Contínua**. São Paulo: Érica, 2008.
MENDONÇA, R. G. de; VAGNER, R.; SILVA, R. da. **Eletricidade Básica**. Curitiba: Livro Técnico, 2010.
SEDRA, A. S. **Microeletrônica**. 5ª ed. São Paulo: Pearson Brasil, 2005.

INTRODUÇÃO A REDE DE COMPUTADORES E PROTOCOLOS

OBJETIVOS:

Conhecer e empregar as principais formas de transmissão da informação e dos protocolos de acesso às redes de computadores. Diferenciar os tipos de protocolos, arquiteturas, topologias e uso de Redes de Computadores.

EMENTA

- Classificação e componentes de Redes;
- Arquiteturas, serviços, terminologias, topologias, endereçamento, roteamento;
- Redes locais, metropolitanas e de longa distância;
- Meios de transmissão;
- Mecanismos de suporte;
- Padrões de comunicação;
- Modelo de Referência OSI e Arquitetura TCP/IP.

COMPETÊNCIAS:

- Classificar as redes pela área ocupada;
- Conhecer a topologia de redes;

HABILIDADES:

- Identificar a estrutura e componentes de uma rede;
- Identificar os serviços de redes;

BASES TECNOLÓGICAS:

- Visão geral de componentes de rede;
- Conceito de Redes e Sub-redes;



<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a estrutura e componentes de uma rede;• Utilizar os principais serviços de redes;• Utilizar os principais meios de Transmissão (guiados e não guiados);• Relacionar arquitetura TCP/IP com o modelo de referencia OSI;• Conhecer os principais protocolos da arquitetura TCP/IP as camadas e as suas funções.• Conhecer os principais meios de interconectividade entre redes e subredes;• Avaliar as principais tecnologias de redes Wan's;• Instalar e configurar os protocolos;	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os meios de transmissão para um determinado contexto;• Conhecer a arquitetura das redes;• Conhecer os padrões descritos no modelo OSI e na arquitetura TCP/IP;• Conhecer a estrutura básica do TCP/IP v4/v6• Identificar os serviços oferecidos por cada camada;•	<ul style="list-style-type: none">• Utilização de serviços básicos de redes (ftp, ssh, telnet, etc).• Topologias de Rede.• Meios Físicos de Transmissão (guiados e não guiados).• Interfaces e Padrões de Rede.• Histórico e funcionamento da arquitetura TCP/IP;• Endereçamento de redes (classes, endereços, máscaras);• Divisão da rede em camadas: camada de aplicação: WWW, HTTP, SMTP, Telnet, FTP, SSH, NNTP, RDP, IRC, SNMP, POP3, IMAP, SIP, DNS, PING; Camada de transporte: TCP, UDP, RTP, DCCP, SCTP; camada de rede: IPv4, IPv6, IPsec, ICMP; Camada de ligação física: Ethernet, Modem, PPP, FDDi.• Subredes;• Roteamento IP (tabela de rotas);• Modelo OSI;• Protocolo de transporte TCP/UDP
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Tanenbaum, Andrew. **Redes de Computadores**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
Kurose, James F. **Redes de Computadores e a Internet: uma abordagem topdown**. 3. ed. são Paulo: Pearson Addison Wesley, 2006.
Farrel, Adrian. **A Internet e seus Protocolos**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COMER, Douglas E. **Redes de Computadores e Internet**. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
STALLINGS, William. **Redes e Sistemas de Comunicação de Dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005



ARQUITETURA E MONTAGEM DE COMPUTADORES

OBJETIVOS:

Conhecer a arquitetura básica dos computadores modernos, apresentando o modelo Von Neumann, identificando os componentes básicos que são CPU, memória, barramento e I/O. Fazer a montagem e desmontagem de computadores manipulando as peças, seguindo as normas de segurança definidas em laboratório. Compreender a linguagem dos manuais de usuário que acompanham os periféricos.

EMENTA

- Arquitetura básica dos computadores modernos: modelo Von Neumann, CPU, memória, barramento e I/O.
- Montagem e desmontagem de computadores
- Manuais de usuário que acompanham os periféricos.

COMPETÊNCIAS:

- Identificar normas e procedimentos de utilização de computadores;
- Identificar a arquitetura de computadores;
- Avaliar características técnicas, propondo softwares de acordo com parâmetros de custos e benefícios, de acordo com a arquitetura;
- Recomendar equipamentos com arquitetura que atendam ao usuário e proporcionem uma boa relação de custo e benefício.

HABILIDADES:

- Aplicar normas e procedimentos de instalação de softwares de acordo com a arquitetura;
- Conhecer as arquiteturas de hardware e software;
- Identificar as conexões entre as partes que integram o computador;
- Identificar erros de montagem e configuração de Hardware;
- Instalar e configurar computadores e seus periféricos utilizando softwares e ferramentas de montagem e conexão de suas partes, interpretando orientações dos manuais.

BASES TECNOLÓGICAS:

- Introdução à arquitetura de computadores;
- Processador: funcionamento e componentes do computador, diferenças entre processadores comerciais atuais e fatores que afetam seu desempenho;
- Memória principal: conceitos, tipos e características;
- Memória secundária: conceitos e uso de dispositivos que permitam manter a informação;
- Placa-mãe: principais componentes, funcionalidades e principais barramentos;
- Placas de expansão



- | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Periféricos• Montagem computadores | de |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TANENBAUM, Andrews. **Organização Estruturada de Computadores**; PEARSON; 5ª Edição; 2007

VASCONCELOS, Laércio. **Montagem e configuração de Micros**; Laércio Vasconcelos Computação; 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FILHO, Pio Armando Benini; MARÇULA, Marcelo. **Informática Conceitos e Aplicativos**. 3ª Edição. Editora Érica, 2008.

SCHIAVONI, Marilene. **Hardware**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010.

CULTURA DIGITAL

OBJETIVOS:

Propiciar aos estudantes o conhecimento básico acerca das diferentes possibilidades de comunicação e interação digital na atualidade. Reconhecer o ciberespaço como ambiente para o exercício da curiosidade intelectual. Conhecer a Cultura Digital bem como suas linguagens e tecnologias. Utilizar as tecnologias digitais como forma de ressignificar sua realidade e agir sobre a mesma amparada em princípios éticos, combatendo preconceitos e quaisquer outras formas de discriminação. Ampliar seu repertório cultural, tecnológico e científico a partir do domínio de diferentes mecanismos de pesquisa disponíveis. Produzir conhecimentos, obter informações e compartilhá-los por meio das mídias de maneira responsável e colaborativa.

EMENTA

- O surgimento e evolução da Internet: Do individual ao coletivo colaborativo (A revolução digital e seus atores), A chegada do 5G;
- Noções sobre cibercultura, ciberespaço;
- Noções sobre mídias digitais e Internet das Coisas;
- Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) como importante recurso nas mais diversas atividades profissionais (Relações humanas e organizacionais mediadas por tecnologias digitais/Educação e informação na cultura digital);
- Pensamento Computacional, robótica e educação - uma nova forma de desenvolver e aplicar habilidades.
- Software de autoria/apresentação:
- Principais processadores de texto - Google Documentos e Word (Microsoft);
- Conhecendo planilhas eletrônicas: Google Planilhas e Excel (Microsoft);
- Comunicando ideias: Google Apresentação, Power Point;



<ul style="list-style-type: none">• Internet: buscas avançadas - desvendando o Omnibox;• Redes sociais - utilidade e uso responsável;• Cidadania digital - comportamento on e offline: <i>Bullying</i> virtual e suas variantes e <i>Netiqueta</i>;• Tendências profissionais na era digital.		
COMPETÊNCIAS:	HABILIDADES:	BASES TECNOLÓGICAS:
<ul style="list-style-type: none">• Promover o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos proporcionados na interação no ciberespaço, atrelados aos conhecimentos desenvolvidos nos ambientes escolares a fim de entender e explicar a realidade em que o estudante está inserido, e, desta forma compreender sua complexidade (contextos, culturais, políticos religiosos entre outros).• Desenvolver a curiosidade intelectual e ampliar o conhecimento científico a fim de observar causas, formular hipóteses e desenvolver a capacidade de solucionar questões do cotidiano e propor soluções criativas por meio do pensamento computacional;• Utilizar os conhecimentos científicos disponíveis no ciberespaço como forma de construção do pensamento crítico.• Compreender a cibercultura como aglutinadora das diferentes manifestações culturais, e, portanto, valorizá-las em suas singularidades.	<ul style="list-style-type: none">• Conceituar as tecnologias da informação e comunicação presentes na atualidade.• Compreender o sentido do termo cultura digital, percebendo-se enquanto integrante da mesma, na medida em que reconhece seu potencial participativo.• Reconhecer a produção e os elementos da cultura digital, bem como seus produtores, enquanto construtores das identidades dos indivíduos na sociedade.• Identificar as principais redes sociais bem como suas diferentes possibilidades de utilização (uso pessoal, profissional, etc).• Utilizar a “Netiqueta” (conjunto de regras básicas de comportamento para interação em ambiente virtual) na prática cotidiana.• Identificar ações e discursos que incitam práticas de Cyberbullying e outras formas discriminatórias.• Fomentar ações que combatam Cyberbullying e demais práticas discriminatórias em ambiente virtual.	<p><i>Tecnologias e Cultura Digital:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Rede de Computadores e Internet;• Ciberespaço.• Tecnologias de Informação e Comunicação.• Cultura digital ou cibercultura.• Sociedade Digital.• Redes Digitais e Sociais.• Netiqueta.• Cyberbullying.• Armazenamento em nuvem.• Google Drive e seus recursos.• Processadores de texto;• Planilhas eletrônicas: Conceituação e Tabelas;• Softwares de autoria/apresentação.• Internet: buscas avançadas.



<ul style="list-style-type: none">• Apropriar-se da linguagem usada no ciberespaço para expressar-se, compartilhar experiências e produções autorais.• Fomentar a criatividade e inventividade por meio da produção de conteúdo para redes sociais (vídeos, textos, hipertextos, imagens entre outros).• Ampliar a capacidade comunicativa em âmbito global/local bem como posicionar-se de forma ética, inclusiva e respeitosa, reconhecendo os comportamentos adequados em âmbito digital e social.• Construir uma visão de mundo plural e inclusiva baseada em valores como ética, respeito, empatia, solidariedade, valorizando a diversidade a fim de eliminar preconceitos e formas de discriminação.• Reconhecer a “Netiqueta” como conjunto de normas de conduta e ética para expressar-se e manifestar-se em ambiente virtual.• Entender-se como parte do tecido social e, portanto, pautar suas ações no ciberespaço com base nos valores sociais vigentes.• Desenvolver por meio do conhecimento adquirido nos meios eletrônicos a responsabilidade adquirida por meio do conhecimento. Levar em conta os valores e viabilizar ações que promovam cidadania digital.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar linguagem apropriada ao espaço virtual, tendo em vista uma postura respeitosa, democrática e inclusiva, a partir da premissa de erradicação e combate de práticas como Cyberbullying.• Produzir conteúdo de mídias sociais utilizando linguagem própria do ciberespaço.• Entender o pensamento computacional como uma estratégia usada para desenhar soluções e solucionar problemas de maneira eficaz tendo a tecnologia como base.• Entender o funcionamento de armazenamentos em nuvem para um uso consciente e seguro.• Conhecer as principais funcionalidades dos dispositivos móveis.• Operar o Google drive (upload, download, compartilhamento de arquivos e demais funções).• Operar processadores de texto (Word, Google Documentos, etc). (no• Operar Planilhas eletrônicas.• Operar softwares de apresentação.• Realizar pesquisas avançadas na Internet.• Utilizar com eficiência os sites disponíveis no Google.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<ul style="list-style-type: none">• Compreender os princípios de funcionamento dos sistemas operacionais como forma de ampliar suas aptidões e conhecimentos para o mundo do trabalho.• Compreender o processo computacional em nuvem, a fim de ampliar a capacidade de resolução de problemas.• Conhecer alguns dos recursos TIC disponibilizados pela Google. Usar alguns desses recursos como ferramenta de aprendizagem.• Examinar o sistema de buscas disponíveis na internet enquanto ferramentas para produção e enriquecimento do conhecimento.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as categorias e utilidades das licenças digitais.• Debater acerca as práticas de pirataria considerando suas consequências nocivas.• Conhecer as premissas elementares de direitos autorais, utilizando as regras de citação, autoria, referência bibliográfica, entre outros.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Plano Escolar de Inovação e Tecnologia do Espírito Santo. Caderno 4 - https://drive.google.com/file/d/1g5kyKjpeGT_HVtQSwFy1NKqP2oaDINDu/view Acessado em: 30/11/2021.

Roteiros de estudos - https://www.curriculointerativo.sedu.es.gov.br/busca?q=*%&oda_type=study_script Acessado em: 30/11/2021.

BRITTO, Rovilson Robbi. **Cibercultura: sob o olhar das culturas digitais.** Saraiva, São Paulo, 2009.

Guia Definitivo para o Google: O poderoso manual do usuário

Manzano & Manzano. **Estudo Dirigido de Informática Básica.** Érica, 7ª edição, 2007.

RECUERO, Raquel. **Redes sociais da internet.** Porto Alegre: Sulina, 2009.

Torres, Gabriel. **Redes de computadores** – versão revisada e atualizada. Nova Terra, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede.** São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CERNY, R. Z.; BURIGO, C. C. D.; TOSSATI, N. M. **O currículo na cultura digital:** impressões de autores de materiais didáticos para formação de professores. Revista de Educação Pública, v. 25, n. 59/1, p. 341-353, 2016.



DIAS, Carla; GOMES, Roseli; COELHO, Patrícia. A capacidade adaptativa da cultura digital e sua relação com a tecnocultura. Teccogs: **Revista Digital de Tecnologias Cognitivas**, TIDD | PUC-SP, São Paulo, n. 16, p. 138-152, jul-dez. 2018.

HEINSFELD, Bruna Damiana; PISCHETOLA Magda. Cultura digital e educação: uma leitura dos estudos culturais sobre os desafios da contemporaneidade. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, v. 12, n. esp. 2, p. 1349-1371, ago.2017. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/10301/6689>. Acesso em: 13. jan.2020.

JENKIS, Henry. **Cultura da convergência**. São Paulo: Aleph, 2009

LEMOS, A. **Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. Porto Alegre: Sulina, 2002.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

_____. **O que é o virtual?** São Paulo: 34, 1997.

LUCENA, Simone. **Culturas digitais e tecnologias móveis na educação**. Educação em Revista, Curitiba, n. 59, p. 277-290, Mar. 2016. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602016000100277&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 13. Jan. 2020.

MILL, D. **Escritos sobre educação: desafios e possibilidades para ensinar e aprender com as tecnologias emergentes**. São Paulo: Paulus, 2013.

MONTEIRO, D. M.; RIBEIRO, V. M. B.; e STRUCHINER, M. As tecnologias da informação e da comunicação nas práticas educativas: espaços de interação? Estudo de um fórum virtual. **Educação & Sociedade**. v. 28, n. 101, 2007, p. 1435-1454. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000132&pid=S0101-7330201200010001600012&lng=pt . Acesso em: 13 de mai. 2013.

MONTEIRO, Mário. **Introdução à Organização de Computadores**. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

NEGROPONTE, Nicholas. **Vida digital**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

NORTON, Peter. **Introdução à Informática**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2007.

PALFREY, J. GASSER, U. **Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais**. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre: Editora Artmed, 2011.

PEIXOTO, J.; ARAUJO, C. H. dos S. Tecnologia e Educação; algumas considerações sobre o discurso pedagógico contemporâneo. **Educação & Sociedade**. Campinas, v. 33, n. 18, jan/mar 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v33n118/v33n118a16.pdf>. Acesso em: 20. jan. 2020.

SAVAZONI, R.; COHN, S. (Org). **Cultura digital.br**. Azougue Editorial: Rio de Janeiro 2009.

VIGOTSKI, L.S. **Pensamento e Linguagem**. Editora Martins Fontes. São Paulo, 2003.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.



2º MÓDULO

INFRAESTRUTURA E PROJETOS DE REDES

OBJETIVOS:

Capacitar o aluno a compreender as redes de computadores e o processo de desenvolvimento de um projeto de rede, bem como aprimorar sua capacidade de executar e analisar projetos, aplicando conceitos de arquiteturas, protocolos, gerência e segurança de redes; conhecer ferramentas de suporte e apoio na concepção dos projetos.

EMENTA

- Introdução às redes de computadores;
- Introdução aos Sistemas Operacionais de Redes;
- A Metodologia de Projeto de Redes de Computadores;
- Projetos Lógico e Físico da Rede;
- Tecnologias de interconexão de equipamentos microprocessados;
- Principais Arquiteturas e Padrões de Redes;
- Redes locais sem fio: conceitos, componentes e terminologia;
- Criação de Layouts, Plantas e Fluxo de Processos;
- Principais protocolos de comunicação, transporte e aplicação;
- Instalação, Configuração e Utilização de Softwares de Redes.
- Algoritmos e protocolos de roteamento;
- Noções de administração, gerenciamento, segurança e monitoração de redes.
- Espectro eletromagnético e técnicas de transmissão: rádio, microondas, infravermelho.
- Comunicações via satélite.
- Padronização IEEE 802.11.
- Bluetooth.
- Padronização IEEE 802.16.

COMPETÊNCIAS:

- Identificar as arquiteturas e topologias de redes;
- Identificar e analisar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede;
- Analisar serviços e funções de servidores de rede;

HABILIDADES:

- Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes;
- Fazer conexão de cabos a computadores e a equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação;
- Executar a configuração básica de equipamentos de rede;

BASES TECNOLÓGICAS:

- Tipos de redes;
- Topologias de redes;
- Tipos de meios físicos;
- Sistemas de Comunicação e meios de transmissão;
- Normas convenções instrumentos de aferição e certificação de cabos de rede;
- Modelos de referência de arquiteturas de redes;
- Cabeamento estruturado;



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional
Gerência de Ensino Médio

<ul style="list-style-type: none">• Identificar os sistemas operacionais de redes, avaliando suas possibilidades em relação a serviços e restrições;• Instalar e configurar sistema operacional para desktops;• Instalar e configurar sistema operacional para redes;• Definir metodologia para gerenciamento de contas de usuários e máquinas;• Conhecer e aplicar normas de segurança de redes.• Reconhecer os principais tipos de rede e seus componentes tendo como base a estrutura física e lógica da comunicação em redes.• Participar em equipes no planejamento de montagem e administração de redes de computadores;• Implantar tecnologias de comutação, transmissão e recepção de dados.• Selecionar tecnologias de redes wireless adequada a cada situação identificada em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem redes de computadores ou na prestação autônoma de serviços.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e informar as necessidades dos usuários em relação à segurança da rede conforme as políticas de acesso do ambiente em uso;• Configurar softwares de rede;• Utilizar os recursos oferecidos pela rede atendendo especificações e necessidades dos usuários;• Garantir o funcionamento dos sistemas operacionais de rede;• Cuidar da segurança das informações;• Garantir acesso à Internet a todos os usuários da rede interna;• Cadastrar os usuários e suas respectivas senhas para acesso à rede;• Verificar o desempenho da rede.• Identificar os principais tipos de redes;• Conhecer as instalações básicas para acesso à Internet;• Especificar componentes e equipamentos de redes;• Compreender os funcionamentos dos protocolos de redes;• Conhecer os principais meios e dispositivos para conexão com a Internet.• Estruturar um projeto de redes de computadores;• Conhecer o protocolo de registro de patentes e marcas; Elaborar projetos de estrutura de redes levando em consideração os recursos de segurança	<ul style="list-style-type: none">• Componentes de redes;• Padrões de redes: ETHERNET, FAST ETHERNET, GIGABIT ETHERNET, 10G ETHERNET, ATM, FDDI;• Protocolos de comunicação;• Interconexão, endereçamento de redes e máscaras de sub-redes;• Especificações e configurações de servidores de redes;• Classificação de sistemas operacionais para redes e seus serviços;• Configuração de aplicações de redes;• Administração de Redes;• Instalação e configuração de Sistemas Operacionais de Redes;• Detecção e Seleção de Adaptadores de Rede;• Protocolos de Rede;• Serviços de Rede;• Configuração dos Componentes da Rede;• Domínios;• Grupos de Trabalho;• Grupos Domésticos;• Redes Wireless;• Firewall.• Metodologia top-down no projeto de redes;• Análise de metas e restrições do cliente e restrições técnicas;• Parâmetros de desempenho de uma rede de computadores;• Análise e caracterização de uma rede existente;• Projeto da rede lógica; Projeto da rede física;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Estado de Educação Básica e Profissional
Gerência de Ensino Médio

	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as configurações dos tipos de redes wireless;• Estudar a história das transmissões sem fio;• Identificar as vantagens e desvantagens dos tipos de redes wireless;• Compreender os protocolos de segurança em redes wireless.	<ul style="list-style-type: none">• Testes, Otimização e Documentação Planejamento de uma rede;• Levantamento das necessidades;• Análise da planta baixa;• Distribuição de pontos de dados;• Levantamento de equipamentos ativos e passivos;• Caracterização dos serviços;• Endereçamento e Orçamento.• Histórico das Transmissões sem Fio;• Tipos de Sistemas de Transmissão sem Fio;• Vantagens e Desvantagens do Wireless LAN;• Definição de Onda; Spread Spectrum;• Frequência e Modulação;• Técnicas de Modulação FHSS, DSSS e OFDM;• Terminologia: Access Point: BSS, BSA, ESS, ESA, SSID, BSSID, IAPP; Métodos de Acesso: Operações Atômicas, Cliente Escondido, Detecção do Uso do Barramento, Fragmentação de Pacotes, Transmissão Unicast e Broadcast/Multicast;• Segurança em Wireless LAN: Conceitos de Criptografia, Autenticação, WEP / WPA, 802.1X/EAP, EAP/TLS, PEAP.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERNAL; Paulo Sérgio Milano. **Voz sobre Protocolo IP**; São Paulo; 1ª Edição; Érica; 2007.
MORAES, Alexandre Fernandes de. **Redes sem Fio**; 1ª Edição; Érica; 2010.
ROCHOL, Juergen. **Sistemas de Comunicação Sem Fio: Conceitos e Aplicações**. Porto Alegre: Bookman, 2018.
SOUSA, Lindeberg Barros de. **Projeto e implementação de redes**; 3ª Edição; Érica; 2013.
TANENBAUM, Andrew. **Redes de Computadores**. Editora Pearson, São Paulo, 5ª Edição; 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JUNIOR, Almir Wirth Lima. **Redes de computadores: tecnologia e convergência das redes**. São Paulo: Altabooks, 2009.
OLSEN, Diogo Roberto; LAUREANO, Marcos Aurélio. **Redes de Computadores**. Editora do Livro Técnico, Curitiba, Reimpressão 2012.
MARÇULA, Marcelo; FILHO: Pio Armando Benini. **Informática Conceitos e Aplicações**. Editora Érika, 3º Edição, 2012.

SERVIDORES WINDOWS E LINUX

OBJETIVOS:

Conhecer conceitos, estratégias e ferramentas empregados na administração de serviços de rede em um sistema operacional Windows para servidores; projetar cenários visando à implantação de serviços de rede do Sistema Operacional Windows para Servidores; Realizar a instalação, configuração e administração de serviços de rede em sistema operacional Windows para servidores. Conhecer conceitos, estratégias e ferramentas empregados na administração de serviços de rede em um sistema operacional de código aberto; projetar cenários visando a implantação de serviços de rede; realizar a instalação, configuração e administração de serviços de rede em sistema operacional Linux.

EMENTA

- Introdução aos sistemas operacionais de rede;
- Comandos básicos do Shell;
- Redirecionamento;
- Scripts;
- Comandos avançados;
- Administração de usuários e grupos;



- Configuração básica de rede;
- Compartilhamento;
- Planejamento e instalação de servidores para internet: Requisitos de hardware/software e rede para instalação de servidores para Internet. Planejamento de partições para servidores de Internet. Planejamento e configuração de protocolos, serviços e interface de rede;
- Operacionalizar servidores de DNS: Instalação de servidores de DNS. Definição dos tipos de servidores de DNS. Configuração do servidor de DNS. Configuração do Cliente de DNS;
- Operacionalizar servidor Telnet/SSH: Instalação dos servidores de Telnet/SSH;
- Configuração dos servidores de Telnet/SSH;
- Operacionalizar servidor FTP: Instalação do servidor de FTP. Configuração do servidor de FTP. Instalação e configuração do Cliente FTP;
- Operacionalizar servidor Web: Instalação de um servidor Web. Configuração de domínios virtuais. Configuração do cliente Web;
- Operacionalizar servidores de mensagens (E-mail): Instalação de um servidor e-mail;
- Operacionalizar Servidores de Proxy e Firewall: Instalação de um servidor de Proxy e Firewall. Configuração de diretivas de acesso.
- Principais distribuições Linux para servidores.
- Serviços de rede suportados pelo Linux.
- Comandos e ferramentas utilizados na administração de serviços de redes baseadas em Linux.
- Servidores Linux: DNS, WEB, correio eletrônico, acesso remoto (Telnet e SSH), transferência de arquivos (FTP e SCP), arquivos em ambiente Linux (NFS), serviço de diretório (LDAP), impressão, DHCP, arquivos em ambientes heterogêneos (SAMBA), tradução de endereços (NAT), Proxy. Roteamento.

COMPETÊNCIAS:

- Analisar e operar os serviços e funções de sistemas operacionais de código aberto;
- Identificar os serviços de administração de sistemas operacionais de rede;
- Planejar os aplicativos que implementam os serviços de rede;
- Planejar e avaliar os serviços de rede de acordo com o contexto;
- Identificar meios físicos, dispositivos e padrões de sua aplicação no ambiente de rede;

HABILIDADES:

- Instalar e configurar os dispositivos de hardware e software de servidores;
- Identificar os sistemas operacionais de rede;
- Identificar as necessidades de negócio para o sistema operacional de rede;
- Ler manuais, livros e textos técnicos;
- Fazer análise diagnóstica para levantar informações sobre a situação do sistema operacional de rede;
- Instalar e configurar os serviços de rede;

BASES TECNOLÓGICAS:

- Introdução aos sistemas operacionais de rede;
- Comandos básicos do Shell;
- Redirecionamento;
- Scripts;
- Comandos avançados;
- Administração de usuários e grupos;
- Configuração básica de rede;
- Compartilhamento;
- Planejamento e instalação de servidores para internet: Requisitos de hardware/software e rede para instalação de servidores para Internet.



<ul style="list-style-type: none">• Analisar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão digitais e analógicas fazendo relação entre os dois;• Conhecer serviços e funções de servidores de redes;• Desenvolver os serviços de administração do sistema operacional de rede e protocolos de comunicação;• Identificar os sistemas operacionais de redes e avaliando suas possibilidades em relação a serviços e restrições;• Instalar e configurar protocolos e software de redes.• Analisar e operar os serviços e funções de sistemas operacionais de código aberto;• Identificar os serviços de administração de sistemas operacionais de rede;• Planejar os aplicativos que implementam os serviços de rede;• Planejar e avaliar os serviços de rede de acordo com o contexto;• Identificar meios físicos, dispositivos e padrões de sua aplicação no ambiente de rede;• Analisar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão digitais e analógicas fazendo relação entre os dois;• Conhecer serviços e funções de servidores de redes;	<ul style="list-style-type: none">• Integrar os vários serviços de rede;• Gerenciar e manter os serviços de redes. Instalar e configurar os dispositivos de hardware e software de servidores;• Identificar os sistemas operacionais de rede;• Identificar as necessidades de negócio para o sistema operacional de rede;• Ler manuais, livros e textos técnicos;• Fazer análise diagnóstica para levantar informações sobre a situação do sistema operacional de rede;• Instalar e configurar os serviços de rede;• Integrar os vários serviços de rede;• Gerenciar e manter os serviços de redes.	<ul style="list-style-type: none">Planejamento de partições para servidores de Internet. Planejamento e configuração de protocolos, serviços e interface de rede;• Operacionalizar servidores de DNS: Instalação de servidores de DNS. Definição dos tipos de servidores de DNS. Configuração do servidor de DNS. Configuração do Cliente de DNS;• Operacionalizar servidor Telnet/SSH: Instalação dos servidores de Telnet/SSH;• Configuração dos servidores de Telnet/SSH;• Operacionalizar servidor FTP: Instalação do servidor de FTP. Configuração do servidor de FTP. Instalação e configuração do Cliente FTP;• Operacionalizar servidor Web: Instalação de um servidor Web. Configuração de domínios virtuais. Configuração do cliente Web;• Operacionalizar servidores de mensagens (E-mail): Instalação de um servidor e-mail;• Operacionalizar Servidores de Proxy e Firewall: Instalação de um servidor de Proxy e Firewall. Configuração de diretivas de acesso.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver os serviços de administração do sistema operacional de rede e protocolos de comunicação;• Identificar os sistemas operacionais de redes e avaliando suas possibilidades em relação a serviços e restrições;• Instalar e configurar protocolos e software de redes		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MORIMOTO, Carlos E. **Servidores Linux Guia Prático**. Sul Editores, 2008.
RUSSEN, Ciprian Adrian. **Windows 8 passo a passo**. Porto Alegre: Bookman, 2014.
STANEK, William R. **Windows Server 2008 Série Guia de Bolso do Administrador**. Bookman, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERREIRA, Silvio. **Curso Prático de Windows Server: Aprenda a Montar Servidores e Gerenciar Redes**. Editora Digerati, 2010.
RAMOS, Atos. **Administração de Servidores Linux**. 1ª Edição, 2013.

BANCO DE DADOS

OBJETIVOS

Entender e avaliar as técnicas utilizadas por sistemas de gerenciamento de banco de dados, além de compreender aspectos de seu núcleo, acompanhando a evolução desta tecnologia

EMENTA

- Introdução ao conceito de Banco de Dados;
- Modelos de dados: hierárquico, rede e relacional. Modelagem conceitual, Modelo Entidade-Relacionamento.
- Normalização.
- Álgebra Relacional.
- Linguagens e Interação com o SGBD – Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados;
- Principais funções do SGBD.
- Fases de um projeto de Banco de Dados.



- Segurança e controle de acesso.
- Conceitos de conectividade.

COMPETÊNCIAS:

- Conhecer a história, os conceitos e fundamentos de banco de dados atuais do mercado informático. Operar recursos básicos de banco de dados sob o auxílio de diversas ferramentas em ambiente de sistema operacional;
- Trabalhar e implementar banco de dados distribuídos, dedutivo e orientado a objetos, métodos de ordenação/pesquisa;
- Emitir Laudos Técnicos sobre análise de banco de dados;
- Conhecer a linguagem SQL.

HABILIDADES:

- Implementar Banco de Dados;
- Dominar os principais comandos SQL;
- Criar relatórios personalizados usando o comando Select;
- Alimentar sistemas com integração a Banco de Dados;
- Desenvolver pequenos algoritmos My SQL.
- Gerenciar Acessos e Estruturas de Dados

BASES TECNOLÓGICAS:

- Fundamentos de Banco de Dados
- Fundamentos de Conceitos Técnicos
- Tipos de Acesso ISAM e Estrutura de Dados
- Métodos de Ordenação de Dados
- Pesquisa de Dados
- Bancos de Dados Distribuídos
- Banco de Dados Dedutivos
- Banco de Dados Relacionais
- Data Warehouse
- Segurança e Integridade
- Modelagem de Dados
- Normalização
- Servidores SQL
- Trabalhar a estruturação de raciocínio lógico;
- Conhecer as estruturas de dados que serão utilizados no desenvolvimento das soluções dos problemas propostos;
- Discutir conceitos inerentes a construção de algoritmos utilizando tipos abstratos de dados;
- Desenvolver algoritmo utilizando um modelo de desenvolvimento estruturado;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A.; SUDARSHAN, S. **Sistema de Banco de Dados**. 5a ed., Campus, 2006.
HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Banco de Dados**. 6a Ed., Bookman, 2008.
ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de Banco de Dados**. 4. ed., Pearson-Addison-Wesley, 2005.



GARCIA-MOLINA Hector, ULLMAN, Jeffrey D., WIDOM, Jennifer. **Database Systems: the complete book**. 2a ed., Prentice Hall, 2008.
RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. **Sistemas de Gerenciamentos de Bancos de Dados**. 3. ed., McGraw Hill Brasil, 2008.
DATE, C. J. **Introdução aos Sistemas de Bancos de Dados**. 8. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GENNICK, J. **SQL Guia de Bolso**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.
WATSON, R. T. **Data Management** - Banco de Dados e Organizações. 3. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

EMPREENDEDORISMO

OBJETIVOS:

Conhecer as características empreendedoras, a busca das oportunidades de negócios e o desenvolvimento do plano de negócios de empresas de apoio ao desenvolvimento sustentável.

EMENTA

- O perfil empreendedor.
- Tipos de sociedades empresariais e individuais e empresas do terceiro setor.
- Abordagens do século XXI das novas formações empresariais.
- Inovação e Plano de negócio.
- Cenário Internacional do empreendedorismo.
- Tipologia de empreendedorismo.
- Startups.
- Pitch.
- Co-working
- Incubadora (aceleradora).
- Investidor Anjo.
- Gestão de projetos empreendedores.
- Empreendedorismo Social.
- Spin-off.
- Early stage.
- Crowdfunding.
- Escalabilidade.

COMPETÊNCIAS:

HABILIDADES:

BASE TECNOLÓGICA:



<ul style="list-style-type: none">• Compreender os elementos do Plano de negócio.• Entender as implicações do Modelo de Negócio sobre os Requisitos Financeiros• Compreender como se faz a análise dos requisitos financeiros e como se determina quanto de dinheiro a empresa necessita.• Compreender como são implementados diferentes modelos de negócio e estratégias.• Desenvolver a compreensão das dinâmicas do mercado e das oportunidades de negócio.• Compreender as implicações da Internet para análise de oportunidades de negócio.	<ul style="list-style-type: none">• Capacidade de identificação dos espaços disponíveis e propícios à realização de ações empreendedoras;• Utilizar os instrumentos administrativos, econômicos para a concretização de iniciativas empreendedoras;• Elaborar o plano de negócio;• Identificar oportunidades de negócio;• Projetar e planejar as estratégias do negócio;• Elaborar um plano de ação;• Ter visão empreendedora.	<ul style="list-style-type: none">• Ferramenta de fomentos de negócios.• Empreendedorismo e espírito empreendedor.• Habilidades, atitudes e características dos empreendedores – fatores psicológicos e sociológicos.• Início e ciclo de vida de uma empresa.• Oportunidades de negócios, identificação, seleção e definição do negócio.• Plano de negócio, estratégias de marketing, plano operacional e gerencial e plano financeiro.• História e definição do empreendedorismo social.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GAUTHIER, FERNANDO A. O., SILVESTRE, LABIAK JUNIOR; MACEDO, MARCELO. **Empreendedorismo**. Curitiba: Editora do Livro Técnico 2010
DRUCKER, Peter F., **Inovação e espírito empreendedor – Prática e princípios**. Editora Pioneira – SP, 1994.
DARNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios**. 2. Ed. RJ Campus, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. SP. Makrom, 2000
Complementar:
TAYLOR, Frederick. **Princípios da Administração Científica**. SP Atlas 1998
CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria Geral da Administração – Edição Compacta – Ed Campus**; 6. Ed, 2000



SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

OBJETIVOS:

Desenvolver noções fundamentais das principais metodologias de defesa da informação. Identificar as questões envolvendo a segurança das informações e técnicas utilizadas para o ataque aos sistemas, como fortalecer, proteger e realizar auditoria de sistemas.

EMENTA

- Princípios de segurança da informação.
- Leis, normas e padrões de segurança da informação.
- Auditoria de Sistemas.
- Análise de riscos em sistemas de informação.
- Conceitos e tipos de ameaças, riscos e vulnerabilidades dos sistemas de informação.
- Plano de Contingência.
- Técnicas de avaliação de sistemas.
- Aspectos especiais: Vírus, fraudes, criptografia e acesso não autorizado.

COMPETÊNCIAS:

- Conhecer os principais conceitos de Segurança da Informação.
- Desenvolver atividades relacionadas a suporte a Redes de Computadores e Segurança.
- Desenvolver noções básicas das principais metodologias de defesa da informação.

HABILIDADES:

- Instalar e configurar sistemas de proteção contra acessos não autorizados e tentativas de corrupção do conteúdo de dados;
- Identificar as questões envolvendo a segurança das informações e técnicas utilizadas para o ataque aos sistemas, como fortalecer, proteger e realizar auditoria de sistemas.

BASES TECNOLÓGICAS:

- Princípios de segurança da informação;
- Controles e proteções;
- Aplicação de mecanismos de segurança;
- Administração da segurança da informação;
- Controles e proteção de redes de computadores;
- Aplicação de mecanismos de segurança da informação;
- Criptografia e certificados digitais;
- Proteção de servidor (IDS, arquitetura de firewall);
- Políticas de segurança;
- Normas e procedimentos operacionais;
- Estratégias de defesa.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek. **Segurança da Informação**. Curitiba: Livro Técnico: 2012.

FERNANDES DE MORAES, ALEXANDRE. **Segurança em Redes: Fundamentos**. 1. Ed. São Paulo: Editora Érica. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOUSA, Lindenberg Barros. **Projetos e implementação de redes: fundamentos, soluções, arquitetura e planejamento**. São Paulo: Érica, 2013.

TANEMBAUM, Andrew S. **Redes de Computadores**. 5ª ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2011.

LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO

OBJETIVOS

O estudante deve adquirir a capacidade de: desenvolver programas utilizando o modelo de desenvolvimento estruturado, desenvolver algoritmos através de divisão modular e refinamentos sucessivos, selecionar e utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais, criar programas de aplicação utilizando procedimentos e funções, utilizar e implementar estruturas de dados básicas, comandos e operações, implementar estruturas de dados dinâmicas, construir e testar programas em uma linguagem de programação estruturada.

EMENTA

- Definição de compilador (link edição, edição de código fonte, geração de código objeto, geração de código executável).
- Definição de interpretador.
- Definição de IDE.
- Apresentação de uma linguagem de programação imperativa.
- Busca e Ordenação (métodos de busca e ordenação em memória primária).
- Manipulação de Arquivos (indexação, acesso direto, acesso sequencial, busca e ordenação).

COMPETÊNCIAS:

- Utilizar conceitos básicos de lógica de programação estruturada.

HABILIDADES:

- Entender a relação à lógica de programação e a lógica de

BASES TECNOLÓGICAS:

- Conceitos básicos de lógica de programação estruturada.



<ul style="list-style-type: none">● Aplicar linguagens e ambientes de programação no desenvolvimento de <i>software</i>.● Entender que o processamento de dados está ligado ao armazenamento, manutenção e recuperação de informações contidas numa base de dados.● Interpretar dados para escolha de linguagens e ambientes de programação para desenvolvimento de novos <i>softwares</i>.● Elaborar algoritmos lógicos e técnicas para desenvolvimentos de sistemas.● Desenvolver programação através de divisão modular e refinamentos sucessivos.● Integrar módulos de programação.● Avaliar resultado de teste dos programas desenvolvidos.● Compreender paradigma de orientação por objeto e sua aplicação em programação.	<p>funcionamento do trabalho desenvolvido em empresas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconhecer a contribuição das linguagens de programação para o desenvolvimento dos meios de comunicação e suas tecnologias.● Reconhecer as atividades e recursos necessários para o desenvolvimento de aplicações de informática.● Conhecer linguagens, compiladores, banco de dados, sistemas operacionais, associados ao <i>hardware</i> de desenvolvimento.● Conhecer conceitos matemáticos que estruturam a lógica de programação.● Reconhecer a influência das linguagens de programação na cultura contemporânea.● Identificar <i>softwares</i> e equipamentos necessários para o desenvolvimento de aplicações na informática.● Utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.● Executar procedimentos de testes de programas.● Redigir instruções de uso dos programas implementados.● Aplicar as técnicas de programação.	<ul style="list-style-type: none">● Ambiente de desenvolvimento da linguagem estruturada.● Comandos básicos para entrada e saída de dados.● Estruturas lógicas de condições e de repetição e seus comandos.● Contadores e acumuladores.● Controle do acesso a arquivos em discos e seus comandos.● Operadores aritméticos e relacionais.● Conceitos básicos de lógica de programação.● Ambiente de desenvolvimento da linguagem.● Variáveis e seus tipos.● Operadores aritméticos, relacionais e lógicos.● Objetos, eventos e seus métodos e propriedades.● Estruturas lógicas de condição e seus comandos.● Estruturas lógicas de repetição e seus comandos.● Vetores, Matrizes, Funções e Procedimentos.● Programação de Computadores básica, com noções de Banco de Dados.● Sub-rotinas ou processamentos.● Aplicações de gerenciamento de dados.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FEOFILOFF, Paulo, **Algoritmos em Linguagem C**, 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2009
DEITEL, Paul, DEITEL, Harvey, **C Como Programar**, 6. ed. São Paulo: Pearson Education 2011
BACKES, André, **Linguagem C Completa e Descomplicada**, 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



FARRER, H., **Algoritmos Estruturados**, 3. ed. Rio de Janeiro: LTC 2011
Thomas H., **Algoritmo Teoria e prática**, 3. ed. Rio de Janeiro: Campus 2012
Paul Barry, David Griffiths., **Use a Cabeça! Programação**, 1. ed. Alta Books 2010.
Schildt, Herbert. C. **Completo e Total**, 3. ed. São Paulo: Makron 2006
Dawn Griffiths, David Griffiths. **Use a cabeça!** 1. ed. Rio de Janeiro, Alta Books 2013. SOUZA, M. A. F. de Et al 2 a ed. São Paulo: Cengage 2012

3º MÓDULO

COMPUTAÇÃO EM NUVEM E VIRTUALIZAÇÃO

OBJETIVOS:

O curso pretende apresentar os fundamentos da computação em nuvem, seus principais conceitos, bem como as principais ferramentas disponíveis para a computação em nuvem. Procura aplicar as ferramentas de sistemas operacionais na computação em nuvem e virtualização, bem como a utilização de programas aplicativos e plataformas digitais e *online*.

EMENTA

- Fundamentos da computação em nuvem;
- Ferramentas e mecanismos da computação em nuvem;
- Arquitetura e aspectos práticos;
- Nuvem de armazenamento e Nuvem de processamento;
- Infraestrutura como Serviço (IaaS) Plataforma como Serviço (PaaS) Software como Serviço (SaaS).

COMPETÊNCIAS:

- Compreender os fundamentos da computação em nuvem para desenvolvimento de software para a internet e dos diversos cenários relacionados a este contexto;
- Entender o processo de configuração adequada de um servidor web e segurança de acesso ao software para aplicar à linguagem de computação em nuvem;

HABILIDADES:

- Identificar conceitos relevantes de sistemas distribuídos no contexto de computação em nuvem.
- Administrar um sistema de gerenciamento de nuvem, provisionando a infraestrutura necessária como um serviço.
- Desenvolver aplicações que apresentem o atributo da escalabilidade por meio do uso de técnicas de computação em nuvem.
- Analisar, projetar e especificar soluções de

BASES TECNOLÓGICAS:

- Aspectos da Computação em Nuvem, conceitos, tipos, utilização, fornecedores, utilização corporativa, Soluções corporativas de SaaS;
- Exploração de serviços oferecidos pelos principais players;
- Segurança da informação em nuvem;
- Infraestrutura convencional e provedores de computação em nuvem;
- Máquinas virtuais, soluções de conectividade



<ul style="list-style-type: none">• Adotar uma postura crítica face à realidade das múltiplas possibilidades para o desenvolvimento de processos e serviços na computação em nuvem;• Interpretar e aplicar a linguagem da computação em nuvem considerando os processos éticos e sociais buscando soluções criativas para a computação em nuvem.• Desenvolver processos e propor soluções criativas para a computação em nuvem	computação em nuvem mista baseada em hardware, software e redes para atender aos requisitos de determinado pacto de nível de serviço (SLA).	empresa-provedor, ferramentas básicas de segurança da informação; <ul style="list-style-type: none">• Aplicação corporativa de soluções de Plataforma como serviço: Bancos de Dados como Serviço, <i>Middleware</i> como Serviço;• Comparação entre PaaS e IaaS. Critérios de escolha.• Escolha de provedor de serviços de PaaS;• Aplicação corporativa de soluções de software como serviço: Correio eletrônico, Storage as a Service e outros serviços relevantes;• Desenvolvimento de modelos de avaliação de soluções de Soluções de Software como Serviço.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARTINS, Luziane Graciano. **Bibliotecas em nuvem**: o uso da computação em nuvem em bibliotecas. Alta Books, 2012.

RADFAHRER, L. **Enciclopédia da nuvem**: 100 oportunidades e 500 ferramentas online para inspirar e expandir seus negócios. Rio de Janeiro: Campus: Elsevier, 2012.

VERAS, M. **Cloud computing** - nova arquitetura da TI. Rio de Janeiro: Brasport, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ELSENPIETER, R; VELTE, A T; VELTE, T J. **Cloud computing**-computação em nuvem. São Paulo: Alta Books, 2011.

ROSS, K. W; KUROSE, J. F. **Redes de computadores e a Internet**. São Paulo: Addison Wesley Brasil, 2010.

TANENBAUM, A.S.; VAN STEEN, M., **Sistemas Distribuídos**, 2ª ed., Prentice Hall Brasil, 2007.

ADMINISTRAÇÃO DE REDES

OBJETIVOS:

A disciplina objetiva propiciar conhecimentos fundamentais sobre redes de computadores, bem como o funcionamento dos protocolos e modelos de referência. Conhecer a estruturação, funcionamento e serviços de redes locais e de longa distância, em especial a Internet. Entender o funcionamento do protocolo e da interação entre as camadas de rede e da internet.



EMENTA

- Conceitos básicos sobre arquiteturas e topologias de redes locais.
- Arquitetura de protocolos:
- Modelos: OSI/ISO 802.11 e TCP/IP.
- Estudo de Padrões IEEE para Redes Locais.
- Estudo prático de cabeamento estruturado.
- Camada física de redes de computadores.
- Normas Técnicas para cabeamento estruturado.
- Camada de Enlace: Endereçamento Físico (MAC).
- Aprofundamento de conhecimentos sobre Camada de Rede.
- Endereçamento IP.
- Roteamento de pacotes.
- Cálculo de subrede.
- Estudo da Camada de Transporte: TCP e UDP.
- Análise da camada de Aplicação.
- Noções de serviços de rede: Serviços Web, FTP, DNS e DHCP.
- Estudo prático sobre a simulação de redes.

COMPETÊNCIAS:

- Analisar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados para a construção de redes de computadores;
- Identificar e analisar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede;
- Valorizar e utilizar os conhecimentos em informática, redes de computadores e informática para a internet contribuindo para o exercício e aperfeiçoamento pessoal e profissional;
- Utilizar metodologias adequada para o planejamento das ações de

HABILIDADES:

- Identificar as arquiteturas de redes.
- Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.
- Fazer conexão de cabos a computadores e a equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação.
- Analisar serviços e funções de servidores de rede;
- Executar a configuração básica de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.
- Identificar os sistemas operacionais de redes, avaliando suas possibilidades em relação a serviços e restrições.

BASES TECNOLÓGICAS:

- Tipos de redes.
- Topologias de redes.
- Tipos de meios físicos.
- Fundamentos.
- Uso das Redes.
- Hardware de Rede.
- Tipos, LAN, MAN, WAN.
- Wireless.
- Interconexão de Redes.
- Internet.
- Softwares de Rede.
- Hierarquia de protocolos.
- Modelos de Referência.
- OSI.
- TCP/IP.
- Exemplos de Redes.
- Padronização de Redes.
- Camadas de Rede.
- Identificação das Arquiteturas de Redes.
- Tecnologias Disponíveis.
- Hardware Disponível.
- Controle de Projetos.



<p>implantação, gerenciamento e manutenção de redes e de conectividade abrangendo projeto, planos e programas em informática voltados para a internet;</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar diferentes linguagens para expressar-se e partilhar informações e experiências individuais e sobre aspectos técnicos específicos na interpretação da realidade e dos traços característicos das ações em informática para a internet;• Utilizar recursos disponíveis como forma de educar, orientar, assessorar, planejar e administrar a satisfação das necessidades das empresas, instituições públicas e privadas, e dos demais segmentos populacionais;• Compreender a complexidade do mundo globalizado e das sociedades pós-industriais onde os setores de informática encontram ambientes propícios para o seu desenvolvimento;• Conhecer as relações humanas, relações públicas, e as articulações interpessoais, com posturas estratégicas propondo soluções críticas e criativas para os processos de implementação e manutenção de redes e de conectividade.	<ul style="list-style-type: none">• Instalar e configurar sistema operacional para redes.• Definir metodologia para gerenciamento de contas de usuários e máquinas.• Identificar e caracterizar os processos que ocorrem nas organizações.• Aplicar técnicas de coleta de informações nas organizações.• Identificar e informar as necessidades dos usuários em relação à segurança da rede conforme as políticas de acesso do ambiente em uso.• Configurar softwares de rede.• Utilizar os recursos oferecidos pela rede atendendo especificações e necessidades dos usuários.• Utilizar computadores conectados em redes.• Garantir o perfeito funcionamento dos sistemas operacionais de rede.• Cuidar da segurança das informações.• Garantir acesso à Internet a todos os usuários da rede interna.• Cadastrar os usuários e suas respectivas senhas e códigos (scripts) que lhes permitirão trabalhar na rede.• Verificar o desempenho da rede.• Utilizar sistemas de segurança para utilização em rede.	<ul style="list-style-type: none">• Sistemas de Comunicação e meios de transmissão• Normas convenções instrumentos de aferição e certificação de cabos de rede• Modelos de referência de arquiteturas de redes• Cabeamento estruturado• Componentes de redes• Padrões de redes: ETHERNET, FAST-ETHERNET, ATM, FDDI.• Protocolos de comunicação• Interconexão, endereçamento de redes e máscaras de sub-redes• Especificações e configurações de servidores de redes• Classificação de sistemas operacionais para redes e seus serviços• Configuração de aplicações de redes• Administração de Redes• Instalação de Sistemas Operacionais de Redes• Detecção e Seleção de Adaptadores de Rede• Protocolos de Rede• Serviços de Rede• Configuração dos Componentes da Rede• Ligações da Rede• Domínios• Grupos de Trabalho• Usuários• Direitos de Usuários• Diretivas do Sistema• Firewall
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		



JUNIOR, Almir Wirth Lima. **Redes de computadores**: tecnologia e convergência das redes. São Paulo: Altabooks, 2009.

LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek. **Segurança da Informação**. Curitiba: Livro Técnico: 2012.

TANEMBAUM, Andrew S. **Redes de Computadores**. 5. ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOUSA, Lindeberg Barros. **Projetos e implementação de redes**: fundamentos, soluções, arquitetura e planejamento. São Paulo: Érica, 2013.

PROGRAMAÇÃO PARA WEB

OBJETIVOS:

Apresentar novas tecnologias em linguagens de programação *web*, conhecer a estrutura de páginas de *internet* a fim de dominar a construção e formatação de páginas de *internet*, visando soluções adequadas, aplicadas à estrutura da arquitetura de informação e navegação. Deste modo, promover a prática de conceitos de programação *WEB*. O estudante terá a possibilidade de aprender acerca do uso de banco de dados relacional e elaboração de projeto de um *site web* dinâmico, reunir elementos na comunicação da interface para garantir funcionalidade ao site. Para tanto, os estudantes serão capacitados para utilizar ferramentas para criação e produção de animações, interfaces para *web* e multimídia, integrando imagens, áudio e vídeo no intuito de proporcionar uma experiência interativa ao usuário. Elaborar modelo conceitual de banco de dados e criar um site dinâmico usando linguagem de programação *web* e banco de dados.

EMENTA

- Linguagem de programação para *web*.
- Estrutura de páginas de *internet*.
- Desenvolvimento de ambientes computacionais.
- Bancos de dados via *web*.
- Programação cliente-servidor.
- Criação de *layouts* de páginas.
- Linguagens HTML e *JavaScript*.
- Folhas de estilo em CSS (CMS).
- Projetos de portais eletrônicos.
- Criação e registro de nomes de endereços eletrônicos.
- Gerenciamento e hospedagem de *sites* na *internet*.
- Instalação de sistema gerenciador de conteúdo.
- Ferramentas para a construção de páginas de *internet* e das programações para *Web*.
- Formatação para a apresentação de ambientes estruturados na *web*.



- Criação de formulários.
- *Layouts* para *web*.
- *Design*, interatividade e ambiente.
- Engenharia de usabilidade.
- Edição de áudio e vídeo para *web*.

COMPETÊNCIAS:

- Aplicar conceitos de Semiótica como domínio do conhecimento da representação e da interpretação, utilizando-a na construção e estruturação de páginas na *internet*.
- Distinguir e avaliar linguagens de desenvolvimento de *web sites*, aplicando-a no *design* de *websites* utilizando-se de ferramentas em informática para a *internet*;
- Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e se apropriar de conhecimentos sobre *design* de *websites*;
- Exercitar a curiosidade intelectual e as ciências com criticidade e criatividade para formular e resolver problemas no campo do desenvolvimento de *websites*;
- Compreender e utilizar as tecnologias digitais de forma crítica e criativa para a aplicação em desenvolvimento de *websites*;

HABILIDADES:

- Aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.
- Desenvolver programas e aplicação para *Web* (*Internet*, *Extranet* e *Intranet*).
- Realizar a programação de *Web sites* com conexão de banco de dados.
- Utilização de *softwares* de gerenciamento de segurança para *Web*.
- Compreender o funcionamento básico da *Internet* e suas aplicações;
- Utilizar *websites* da *Internet*;
- Conhecer e Utilizar os mais conhecidos navegadores da *Internet*;
- Conhecer e Utilizar linguagens e ambientes de programação para a programação e desenvolvimento *web*;
- Aplicar tratamento de imagens e compor cenas para *web*.
- Conhecer e Empregar técnicas de soluções em sistemas de informação;
- Criar *websites* para *Intranet* e *Extranets*;

BASES TECNOLÓGICAS:

- Histórico e evolução da *internet*;
- Principais ferramentas atuais e recursos da *internet*, noções sobre *Internet*.
- *Design* de interface na *Web*. *HTML 5*.
- Arquitetura de aplicações *Web*.
- Modelo de comunicação entre navegador (cliente) e servidor *web*.
- Estrutura do documento *HTML* com padrões da *w3c*.
- Introdução à linguagem *C#*.
- Programação Orientada a Objetos.
- Tabelas, imagens, *links*, formulários, *metatags*. Utilização de *JavaScript*. *CSS* - Efeitos de texto, fontes, cores e fundos.
- Links e Cursores. Margens e bordas. Planos de fundo e Transparência.
- Aplicação de folhas de estilo com padrões *w3c*. Projeto, Geração e Publicação de *Websites*.
- *PHP*: Introdução à linguagem, variáveis, estrutura de repetição, tratando valores do formulário, conexão em banco



<ul style="list-style-type: none">● Apropriar-se das instruções de uso dos programas implementados.● Apropriar-se de conhecimentos e experiências disponíveis no ciberespaço a fim de compreender o mundo do trabalho e o projeto de vida com protagonismo, autonomia, criticidade e responsabilidade social, ética e profissional.● Investigar, compreender e estruturar as características de domínios de aplicação em diversos contextos para a construção de <i>web sites</i> considerando questões éticas, sociais, legais e econômicas, individualmente e/ou em equipe;● Compreender e aplicar processos, técnicas e procedimentos de construção inerentes à produção e utilização de <i>web sites</i> conhecendo os direitos e propriedades intelectuais;● Avaliar a qualidade e evolução de <i>web sites</i> aplicando adequadamente normas técnicas, através de padrões e boas práticas no desenvolvimento de <i>web sites</i>;● Analisar problemas, avaliando as necessidades dos clientes.● Especificar os requisitos de <i>web sites</i>, projetar,	<ul style="list-style-type: none">● Compreender e Criar Folhas de Estilo em Cascata (CSS);● Conhecer os fundamentos da linguagem HTML.● Integrar conceitos de programação e desenvolvimento de <i>software web</i>● Utilizar o <i>NET framework</i> como <i>framework</i> e o Visual Studio como ferramenta para desenvolvimento de <i>software</i> e compreender os seus conceitos -- principalmente utilizando uma linguagem de programação do <i>.NET</i> e as classes do <i>.NET Framework</i>● Utilizar os conceitos de Bancos de Dados e Engenharia de <i>Software</i> (principalmente UML) para a representação de modelos de dados usando o SGBD SQL Server.● Entender e aplicar os conceitos da programação em várias camadas e a sua relação com o modelo de programação cliente (navegador) e servidor (servidor <i>web</i>).● Utilizar <i>JavaScript</i> para chamadas remotas aos métodos disponibilizados em uma camada de serviços e entender as implicações deste tipo de programação no contexto atual das tecnologias de programação para <i>web</i>, como a criação de <i>Mashups</i>, <i>Software</i> como um Serviço	<p>de dados; desenvolvimento de uma aplicação <i>web</i> com conexão a um banco de dados relacional.</p> <ul style="list-style-type: none">● Utilização de Bootstrap e JQuery.● Introdução aos principais <i>Frameworks</i>.● Conceitos e fundamentos de portais de conteúdo.● Protocolos envolvidos na comunicação na <i>Web</i> (HTTP, SMTP, POP3).● Semiótica.● Programações para <i>Web</i>.● Introdução à criação de páginas dinâmicas.● Estrutura de páginas de <i>Internet</i>.● Formatação de páginas.● Linguagem de marcação de texto e hipermídia.● Aplicar folhas de estilo em página <i>web</i>.● Estruturar a navegação de <i>sites web</i>.● Conceito de imagem digital: vetor e bitmap.● Criação e edição de imagens vetoriais, ferramentas de integração.● Tratamento de imagem para composição de cenas para uso na <i>internet</i>.● Aplicações de efeitos digitais.● Formatos de imagens para a <i>web</i>.● Desenvolvimento de <i>layouts</i> para <i>web</i>.● <i>Design</i>, interatividade e ambiente.● Engenharia de usabilidade. CSS. W3C.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>desenvolver, implementar, verificar, integrar e documentar soluções baseadas no conhecimento apropriado de teorias, modelos e técnicas;</p> <ul style="list-style-type: none">● Gerenciar páginas de internet conciliando objetivos, limitações de custos e tempo;● Analisar e criar novos modelos no desenvolvimento de <i>web sites</i> identificando oportunidades e desenvolvendo soluções inovadoras.● Compreender questões relacionadas ao desenvolvimento de <i>software</i> para a internet e dos diversos cenários relacionados a este contexto;● Entender o processo de configuração adequada de um servidor <i>web</i> e segurança de acesso ao <i>software</i>;● Adotar uma postura crítica face à realidade das múltiplas possibilidades para o desenvolvimento de aplicativos para <i>web</i>;● Aplicar a linguagem de programação para <i>web</i> considerando os processos éticos e sociais buscando soluções para programação <i>web</i> aplicando um pensamento de <i>design</i>.	<p>(SaaS) e Computação nas Nuvens.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Editoração de áudio e vídeo para <i>web</i>.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADOBE CREATIVE TEAM. **Adobe Flash CS3 Professional - Classroom in a book - Guia oficial de treinamento.** São Paulo: Bookman, 2008.

BEAIRD, J. **Princípios do *Web design* maravilhoso.** Rio de Janeiro: Altabooks, 2008.



DUCKETT, Jon. **Introdução a Programação Web Com HTML, XHTML E CSS**. 2. ed. Ciência Moderna, 2010.

GANNELL, G. **O guia essencial de web design com css e html**. 1. ed. Ciência Moderna, 2009.

KALBACH, J; PIVETA, E K. **Design de Navegação Web**. Bookman, 2009.

LUBBERS, ALBERS e SALIM. **Programação Profissional Em Html 5**. Alta Books, 2013.

MAZZA, LUCAS. **HTML5 E CSS3 - DOMINE A WEB DO FUTURO**. Casa do Código. 2013.

NIEDERAUER, J. **Desenvolvendo Websites Com Php**. Novatec, 2004.

SANTAELA, Lúcia. **O que é semiótica**. São Paulo: Brasiliense, 2003.

SOARES, Wallace. **PHP5: conceitos, programação e integração com banco de dados**. 6ed. São Paulo: Érica, 2010.

SILVA, Maurício. **Criando Sites Com HTML**. 1. ed. Novatec, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADOBE. **Premiere pro 2.0 - Guia autorizado Adobe**. São Paulo: Campus, 2006.

CALCIOLARI, Fabio. **3DS Max 2009 - Modelagem, Render, Efeitos e Animação**. São Paulo: Érica, 2009.

MEYER, Eric A. **Smashing CSS: técnicas profissionais para um layout moderno**. Porto Alegre: Bookman, 2011.

FREEMAN, Elisabeth. **Use a cabeça! HTML com CSS e XHTML**. Alta Books. 2008.

OLIVEIRA, Carlos A. J. **Faça um site Flash CS4 para Windows**. São Paulo: Érica, 2009.

ROBBINS, Jennifer Niederst. **Aprendendo Web Design**. Sebastopol: O'Really, 2010.

RAMALHO, J. A. **Curso Completo para Desenvolvedores WEB**. Editora Campus, 2005.

SILVA, Maurício Samy. **Criando Sites com HTML. Sites de alta qualidade com HTML e CSS**. São Paulo: Novatec, 2008.

YANK, Kelvin. **Só Javascript**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

WATRALL, E; SIARTO, J. **Use A Cabeça! Web Design**. Alta Books, 2009.

SEGURANÇA EM REDE DE COMPUTADORES

OBJETIVOS:

Conhecer conceitos básicos relacionados à segurança de redes de computadores; identificar vulnerabilidades presentes nas redes de computadores; identificar formas de ameaças às redes de computadores; conhecer princípios de gerência e segurança de redes, bem como seus aspectos específicos. Projetar e implementar políticas de segurança para redes de computadores.



EMENTA

- Princípios básicos de Segurança.
- Ameaças à segurança.
- Políticas de segurança.
- Mecanismos de verificação de riscos.
- Mecanismos de Autenticação.
- Criptografia/segurança de dados.

COMPETÊNCIAS:

- Analisar os métodos de autenticação adequados para as diferentes necessidades.
- Gerenciar aplicações de políticas de segurança para proteção de uma comunicação na rede;
- Conhecer técnicas para detecção de intrusos;
- Conhecer os tipos de softwares maliciosos;
- Gerenciar a implementação de firewall, anti-malware, AntiSpyware e demais medidas de proteção em computadores pessoais.
- Conhecer as principais técnicas de ataque, bem como planejar formas as medidas de proteção adequadas.
- Desenvolver Código Seguro.

HABILIDADES:

- Desenvolver políticas de segurança;
- Conhecer meios de adoção e aplicação de políticas de segurança nas instituições;
- Reconhecer necessidades de segurança de dados e de acesso;
- Identificar as necessidades dos usuários em relação à segurança da rede conforme as políticas de acesso do ambiente em uso.

BASES TECNOLÓGICAS:

- Conceitos essenciais de segurança e a necessidade de sistemas seguros;
- Criptografia de dados;
- Infraestrutura de chave pública e Técnicas de Segurança;
- Métodos de Autenticação;
- Aplicações de Segurança de Rede;
- Segurança de e-mail
- Segurança de IP (Firewall)e TCP (Soquete)
- Segurança na Web e em código de aplicação Web
- Detecção de Intrusos;
- Software Malicioso;
- Técnicas de ataque;
- Segurança preventiva;
- Modelagem de Ameaças
- Boas práticas de Segurança aspectos gerais.

BIBLIOGRAFICA BÁSICA:

ALBUQUERQUE, Fernando. TCP/IP. **Internet**; protocolos & tecnologias. 3. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001.

COMER, Douglas E. **Interligação em rede com TCP/IP**; princípios, protocolos e arquitetura. Tradução: ARX Publicações. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

SOUSA, Lindeberg Barros. **TCP/IP básico & conectividade em redes**. São Paulo: Érica, 2002.

LACERDA, Ivan Max F. **Cabeamento estruturado** - Projeto, Implantação e Certificação. 2002.

LYRA, Maurício Rocha, **Segurança e Auditoria em Sistema de Informação**. São Paulo: Ciência Moderna, 2008.



NOGUEIRA, Tiago José Pereira. **Invasão de redes** - ataques e defesas. São Paulo: Ciência Moderna, 2005.

Steve Burnett e Stephen Paine, **Criptografia e Segurança** - O Guia Oficial RSA, São Paulo: Campus: 2002.

NORTHCUTT, S; ZELTSER, L. **Desvendando Segurança em redes**. São Paulo: Campus, 2002.

ROSS, Keith; KUROSE, James. **Redes de Computadores e a Internet**: uma nova abordagem. Pearson Education / Makron Books, 2005.

SOARES, Luiz F.; LEMOS, Guido; COLCHER, Sérgio. **Redes de Computadores**: Das LANs, MANs e WANs às Redes ATM. Campus. 2005.

TANENBAUM, Andrew S. **Redes de Computadores**. Rio de Janeiro, Editora Campus, 2003.

VASCONCELOS, Laércio. - **Hardware total**. São Paulo: Makron Books, 2002.

_____. **Como montar e configurar sua rede de PCs**: rápido e fácil. São Paulo: Person Education, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRONKHITE, Cathy. **Hackers, acesso negado**. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2001.

HOWARD, Michael. LEBLANC, David. **Escrevendo Código Seguro**: Estratégias e técnicas práticas para codificação segura de aplicativos em um mundo em rede. 2. Edição Porto Alegre. Bookman. 2005.

KUROSE, James F., ROSS Kaith W. **Redes de Computadores e a Internet**. São Paulo: Pearson, 2005.

NAKAMURA, Emilio Tissato e GEUS, Paulo Licio. **Segurança de Redes em Ambientes Cooperativos**. São Paulo: Berkeley Brasil, 2002.

NORTHCURR, Stephen. **Segurança e Prevenção em Redes**. São Paulo: Berkeley Brasil, 2001.

STALLINGS, William. **Criptografia e Segurança de Redes**. Prentice Hall, 2008.

COMUNICAÇÃO E BRANDING

OBJETIVOS:

Despertar sensações e criação de conexões fortes, que serão fatores relevantes para a escolha do cliente pela marca no momento de decisão de compra.

EMENTA

- Sistemas de comunicação
- O gerenciamento (branding) e a comunicação de marcas
- Características de uma marca



- Evolução histórica do Branding
- Identidade visual
- A expressão da marca através de sua programação visual
- Registro de uma marca
- Lei 9.279/96, Lei de Propriedade Industrial
- Gestão e estratégia de marca
- A nova abordagem do storytelling e métricas para a gestão da marca.

COMPETÊNCIAS:

- Planejar, implementar e avaliar estratégias de marcas;
- Construir plataforma de marca;
- Mensurar o brand equity;
- Entender a experiência de marca;
- Criar, administrar e posicionar marcas em mercados competitivos;
- Desenvolver projetos em grupo.

HABILIDADES:

- Entender as fases de um projeto de marketing voltado para o branding
- Identificar etapas para construção da identidade visual e verbal da empresa;
- Definir valores e cultura da empresa;
- Estabelecer os propósitos, promessa, atributos e posicionamento de marca;
- Saber utilizar modelos de mensuração e identificar características do *brand equity*;
- Identificar os tipos de experiências de marca (*brand experience*);
- Utilizar técnica de *brand experience*;
- Desenvolver habilidades para trabalhar em equipe como comunicação, proatividade, confiança, capacidade de mediação, empatia, flexibilidade, dentre outras;

BASE TECNOLÓGICA:

- Conceituação e Gestão da Marca
- Os componentes da Marca
- Evolução das Marcas
- Diversos conceitos e definições da Marca
- Propósito e Branding estratégico
- Arquitetura e Hierarquia das Marcas
- Tipos de marca (extensões de linha, extensões de marca, multimarca)
- Brand Equity
- Sistema de métricas de gestão do valor da marca
- Top of mind x Share of time
- A Marca sonora e olfativa
- Posicionamento e benefícios da Marca
- Arquétipos de marca
- e-Branding
- Humanização de marcas
- Design de marcas: Símbolos visuais, iconografia e os protagonistas do regime de visibilidade da marca
- Ranking das Marcas nacionais e internacionais – *Interbrand*



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AAKER, David A. **Marcas: brand equity gerenciando o valor da Marca**. Campus, 1998.
BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Ed. 70, 1977.
BOONE, Louis E; KURTZ, David L. **Marketing Contemporâneo**. Cengage Learning, 2009.
KAPFERER, Jean Noel. **As Marcas, capital da empresa: criar e desenvolver marcas fortes**. Bookman, 2003.
KOTLER, PHILIP. **Administração de marketing**. São Paulo: Atlas 1990
KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. **Marketing 4.0**. tradução de Ivo Korytowski. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.
AAKER, DAVID. & JOACHIMSTHALER, ERICH. **Como construir marcas fortes**. SÃO PAULO. FUTURA, 2000. FARINA, Modesto, PEREZ, Clotilde, BASTOS, Dorinho. **Psicodinâmica das cores em comunicação** – Blucher, 5º ed., 2006
FONTENELLE, Isleide. **O nome da marca**. São Paulo: Bomtempo, 2002

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LINNEMAN, R.; STANTON, Jr. J. **Marketing de nichos** – uma estratégia vencedora. São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda., 1993.
MIRSHAWKA, V. **Criando valor para o cliente**. São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda., 1993.
RIES, A; TROUT, J. **As 22 consagradas leis do marketing**. São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda., 1993.
_____; TROUT, Jack. **Posicionamentos: a batalha por sua mente**. Thonson Learning, 2003.
TYBOUT, Alice M; CALKINS, TIM. **Branding**. São Paulo: Atlas, 2006.



4º MÓDULO

ALGORITMO E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

OBJETIVOS:

Propiciar o aprendizado de introdução à computação e lógica de programação de computadores para que, ao final da disciplina o estudante possa utilizar as técnicas de estrutura de dados e algoritmos, bem como compreender as estruturas condicionais e de repetição em algoritmos suportadas pela linguagem de programação.

EMENTA

- Introdução à computação;
- Noções de lógica;
- Conceitos e representação de algoritmos;
- Constantes e variáveis;
- Estruturas de controle;
- Vetores;
- Matrizes;
- Registros e uniões;
- Procedimentos,
- Funções com passagem de parâmetros por valor e referência;
- Recursividade;
- Introdução à linguagem de programação.

COMPETÊNCIAS:

- Interpretar algoritmos, pseudocódigos e outras especificações para codificar programas.
- Conhecer previamente os elementos genéricos dos algoritmos e fluxogramas ligados a estrutura lógicas de tratamento da informação;
- Desenvolver algoritmos e fluxogramas.
- Avaliar e corrigir algoritmos e fluxogramas;
- Conhecer linguagens e ambientes de programação;
- Identificar variáveis e constantes num problema.

HABILIDADES:

- Saber conceitos que baseiam as técnicas de programação;
- Conhecer a definição, tipos e utilização de constantes e variáveis;
- Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação da solução de problemas.
- Aplicar as técnicas de programação estruturada, utilizando estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.
- Reconhecer projetos desenvolvidos para

BASES TECNOLÓGICAS:

- Conceitos básicos.
- Lógica.
- Algoritmos.
- Fluxogramas
- Pseudocódigos.
- Constantes.
- Variáveis.
- Tipos de algoritmos.
- Interpretação de projetos de sistemas.
- Adequação de linguagens e aplicativos no projeto de sistemas.
- Estruturas de dados (comandos de atribuição, operadores e expressões aritméticas, expressões



<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar o Scratch de maneira eficiente para a lógica de programação;• Conhecer a parte introdutória da linguagem C.	aprendizagem da interpretação da simbologia e normas técnicas dos mesmos; <ul style="list-style-type: none">• Compreender as características das linguagens e aplicativos, visando as várias formas de aplicação dos mesmos.	lógicas e estruturas de decisão e repetição).
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PIVETA, Eduardo Kessler. **Conceitos de linguagens de programação**; Ed. Bookman, 2018
ALVES, William Pereira. **Lógica de Programação de computadores** - Ed. Érica, 2010.
MANZANO, José Augusto N.; OLIVEIRA Jayr Figueiredo de. . **Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores**. Ed. Érica, 2001.
XAVIER, Gley Fabiano Cardoso. **Lógica de Programação** Ed. Senac SP, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MANZANO, J.A.; OLIVEIRA, J.F. **Estudo Dirigido de Algoritmos**; Editora Erica. 2014.
ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. **Fundamentos da Programação de Computadores**. 3. edição. Editora Pearson Prentice Hall, 2012.
MEDINA, Marco; FERTIG, Cristina. **Algoritmos e programação** – Teoria e prática. São Paulo: Novatec, 2006.
FORBELLONE, A. L. **Lógica de Programação**. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

REDES SEM FIO E CELULARES

OBJETIVOS:

Compreender e aprofundar conhecimentos sobre as características associadas aos meios de transmissão mais utilizados para transferência de dados em redes sem fio; analisar de forma crítica os problemas e soluções das Redes Sem Fio na transmissão de dados em diversos tipos de aplicações.

EMENTA

- Conceitos Gerais sobre redes;
- Medidas de desempenho;
- Modelos de referência ISO/OSI e TCP/IP;
- Camadas de protocolos e serviços



- Introdução às redes sem fio (computadores e celulares);
- Desenvolvimento das redes sem fio (computadores e celulares);
- Roteamento em redes sem fio (computadores e celulares);
- Quality of Service (QoS) em redes sem fio;
- Técnicas de avaliação de desempenho.

COMPETÊNCIAS:

- Realizar avaliação e medidas da rede sem fio;
- Realizar manutenção preventiva e corretiva da rede sem fio;
- Instalação de redes sem fio;

HABILIDADES:

- Realizar medidas de desempenho;
- Conhecer os modelos de referências;
- Configurar redes sem fio;
- Compreender as principais arquiteturas e padrões de Redes sem Fio;
- Conhecer as principais técnicas de avaliação de desempenho de Redes sem Fio;

BASES TECNOLÓGICAS:

- Conceitos Gerais;
- Medidas de desempenho;
- Modelos de referência ISO/OSI e TCP/IP;
- Introdução às redes sem fio;
- Desenvolvimento das redes sem fio;
- Roteamento em redes sem fio;
- Quality of Service (QoS) em redes sem fio;
- Técnicas de avaliação de desempenho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Rappaport, T. S. **Comunicações sem fio: princípios e práticas**, tradução da 2. Edição, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- Tanenbaum, A.S., WETHERALL, D. J. **Redes de Computadores**, tradução da 5. Edição, Editora Prentice Hall Brasil, 2011.
- Moraes, A. F. **Redes sem Fio: Instalação, Configuração e Segurança**, São Paulo: Editora Érica, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Kurose, J., Ross, K. **Computer Networking: A Top-downs Approach**, 6. Edição, Editora AddisonWesley, 2012.
- Comer, Douglas E., **Computer Networks and Internets**, 5th Edition, Prentice Hall, 2009.
- Matthew Gast, 802.11 **Wireless Networks: The Definitive Guide**, Second Edition (Definitive Guide), 2005.
- Black, B. A., DiPiazza, Philip S., Ferguson, Bruce, A. F., David, R. V. e Berry, F. C., **Introduction to Wireless Systems**, Prentice Hall, 2008.
- Kumar, A., Manjunath, D. e Kuri, J., **Wireless Networking**. Morgan Kaufmann, 2008.



DESENVOLVIMENTO DE GAMES

OBJETIVOS:

Fornecer competências para o *design* e desenvolvimento de jogos digitais através da determinação e aprofundamento do significado do jogo, aplicações, plataformas, modo de jogador, gêneros, mercado e criação (narrativa, personagens, mundo e jogabilidade).

EMENTA

- Conceitos de jogos digitais;
- Histórico; Interface gráfica com usuário em jogos;
- Criação de *Game Design Document* (GDD);
- Utilização de Ambiente de desenvolvimento integrado (IDE)
- Princípios de animação e sonorização;
- Detecção de colisão;
- Introdução a Inteligência Artificial (IA) e física em jogos;
- Experiência de usuário;
- *Frameworks* e *engines*;
- Protótipos.

COMPETÊNCIAS:

- Criar *Game Design documento* (GDD) – objetivos, mecânica, regras de jogo e dispositivos de entrada e saída;
- Desenvolver Games de qualidade do ponto dos pontos de vistas de: *Playability, Game Mechanics* e *Gameplay*.
- Identificar e corrigir Bugs – Falhas que ocorrem ao executar *softwares* ou *hardware*;

HABILIDADES:

- Reconhecer ferramentas para o desenvolvimento de atividades;
- Conhecer metodologia para o desenvolvimento de jogos;
- Aplicar linguagem de programação por meio de *frameworks* em ambiente integrado de desenvolvimento;
- Empregar técnicas de persistência de dados;
- Aplicar ferramentas para gerência de configurações;
- Preparar o ambiente: Ferramentas, Instalação de softwares.
- Especificar o *Game Design documento* (GDD) – objetivos, mecânica, regras de jogo e

BASES TECNOLÓGICAS:

- Conceitos primários.
- Histórico de jogos, gêneros e mecânicas;
- IDE – Ambiente de Desenvolvimento Integrado;
- Projeto e arquitetura de jogos;
- Fundamentos de interface gráfica com usuário;
- Personagens e cenários.
- Animação;
- Detecção de colisão;
- Som e música;
- Simulação de física em jogos;
- Efeitos especiais;
- Inteligência artificial para jogos;
- *Frameworks* e *engines* para jogos;
- Prototipagem de jogos;



	dispositivos de entrada e saída; ● Conhecer acerca de Inteligência Artificial;	
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NOVAK, Jeannie. **Desenvolvimento de games**. São Paulo: *Cengage Learning*, 2010.
ROGERS, Scott. **Level UP**: um guia para o *design* de grandes jogos. São Paulo: Blucher, 2012.
SCHUYTEMA, Paul. **Design de Games**: uma abordagem prática. São Paulo: *Cengage Learning*, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARRUDA, Eucídio Pimenta. **Fundamentos para o desenvolvimento de jogos digitais**. Porto Alegre: Bookman, 2014.
Gregory, Jason. **Game engine architecture**. AK Peters/CRC Press, 2014.
SHELDON, Lee. **Desenvolvimento de personagens e de narrativas para games**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

PLANEJAMENTO DE INVESTIMENTOS

OBJETIVOS:

Aprender a desenvolver uma ideia bem-sucedida, a começar por um plano bem planejado. Direcionar as ações, avaliar cenários e entender possíveis riscos, e claro, tomar decisões mais assertivas e, conseqüentemente, obter melhores resultados.

EMENTA

- Conceito de Plano de Investimentos;
- A importância de um plano de investimento;
- Como montar um plano de investimento;
- Possibilidades de Carteiras;
- Avaliar e replanejar.



COMPETÊNCIAS:	HABILIDADES:	BASES TECNOLÓGICAS:
<ul style="list-style-type: none">● Construir planos de investimentos com metas e prazos bem estabelecidos e segui-los;● Construir uma carteira de investimentos congruente com o perfil do investidor, com a análise e riscos e objetivos;● Através das contínuas avaliações da carteira de investimentos, tomar as atitudes necessárias para otimizar a carteira minimizando os erros;● Avaliar as variações econômicas no Brasil e no mundo e relacioná-las ao mercado de investimentos;	<ul style="list-style-type: none">● Estabelecer metas e criar cronogramas;● Conhecer as possibilidades para a carteira de investimentos (carteira de <i>Small Caps</i>, carteira de <i>Value Investing</i>, carteira de Ações, carteira de Renda Fixa, carteira por Perfil do Investidor, carteira de Previdência Privada, carteira de Fundos Imobiliários e carteiras de Análise Técnica);● Realizar Avaliações contínuas da carteira de investimentos;● Entender a relação entre as taxas de juros adotadas no país e a inflação;● Entender a relação entre as variações das principais moedas do mundo e a brasileira;● Avaliar as variações econômicas no Brasil e no mundo e relacioná-las ao mercado de investimentos.	<ul style="list-style-type: none">● Conceito de Plano de Investimentos (objetivos, avaliação de riscos, prazos, Valores);● A importância de um plano de investimento;● Como montar um plano de investimento;● Entenda o perfil do investidor de acordo com seu orçamento pessoal;● Metas e Cronogramas;● Carteira de investimentos e a diversificação dos investimentos;● Análise de riscos;● Carteira de dividendos, carteira de <i>Small Caps</i>, carteira de <i>Value Investing</i>, carteira de Ações, carteira de Renda Fixa, carteira por Perfil do Investidor, carteira de Previdência Privada, carteira de Fundos Imobiliários e carteiras de Análise Técnica.● Avaliação e correção de rotas;● Estudos acerca da economia Mundial e suas interferências no Brasil – Variação das taxas de Juros, Inflação, principais moedas e criptomoedas.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CERBASI, Gustavo. **Investimentos Inteligentes**, 1. ed. 1999.

GRAHAM, Benjamin .**O investidor inteligente**. 1. ed. HarperCollins. 2016.

DAMODARAN, Aswath.**Filosofias de Investimento**. Estratégias Bem-Sucedidas e os Investidores. QualityMark. 2017.

SILVA, Frederico. **Aprenda a Investir: Do Planejamento À Execução**. Independently Published, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MOREAU Pierre, BARTUNEK Florian, NAPOLITANO Giuliana. **Fora da Curva**. Os Segredos dos Grandes Investidores do Brasil e o que Você Pode Aprender com Eles. 1.ed. Portfolio 2016.

E-COMMERCE

OBJETIVOS:

Conhecer os conceitos básicos de *e-commerce* e das técnicas de vendas para posicionamento estratégico de uma empresa, seja em ambientes físicos ou virtuais.

EMENTA

- Evolução do Comércio.
- Economia digital.
- Conceito de *e-commerce*.
- Classificação e tipos de *e-commerce*.
- Vantagens do *e-commerce* para os Clientes.
- Construção da Marca e Relacionamento com o Cliente.
- Comportamento do consumidor e mercado.
- Segurança nas Transações de *e-commerce*.
- Atendimento ao cliente, propaganda, privacidade e segurança na web.
- Técnicas de vendas em ambientes virtuais.
- *Business to business (B2B); business-to-consumer (B2C); consumer to consumer (C2C)*.
- *E-Marketing*.
- *Live marketing*.
- Logística aplicada ao *e-commerce*.
- Legislação sobre o comércio e negócios eletrônicos.



<p>COMPETÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos de e-commerce e e-business.• Ser capaz de realizar correto planejamento para posicionamento de uma empresa em quaisquer ambientes (físicos ou virtuais)	<p>HABILIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer aspectos relacionados à segurança de aplicações comerciais para a Web e oferecer uma visão geral das principais tecnologias usadas no setor.• Identificar os principais modelos de negócio utilizados na Internet com e-commerce.• Conhecer as melhores práticas do setor de e-commerce.	<p>BASES TECNOLÓGICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Histórico e evolução do Comércio até o comércio eletrônico.• Economia digital: transformação digital e mudanças econômicas.• Conceito de e-commerce• Classificação e tipos de e-commerce.• Vantagens do e-commerce para os Clientes.• Construção da Marca e Relacionamento com o Cliente.• Comportamento do consumidor e mercado.• Segurança nas Transações de e-commerce.• Atendimento ao cliente, propaganda, privacidade e segurança na web.• Técnicas de vendas em ambientes virtuais.• <i>Business to business; business-to-consumer; consumer to consumer.</i>• <i>E-Marketing.</i>• <i>Live marketing.</i>• Logística aplicada ao e-commerce.• Legislação sobre o comércio e negócios eletrônicos.• Comportamento do consumidor e mercado,• Mecanismos de Mercado no Comércio Eletrônico.• Tipos de e-commerce e estudo de empresas líderes do setor.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ALBERTIN, Alberto Luiz. Comércio eletrônico. 6ed. São Paulo: Atlas, 2010. TEIXEIRA FILHO, Jayme. Comércio Eletrônico. Editora SENAC.2001. NETO, Guedes. NETO, Dorgival. Sistemas de Comércio Eletrônico. Rio de Janeiro, Campus. 2002.</p>		



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FELIPINI, Dailton. **Empreendedorismo na Internet**. Brasport, 2010.
- GRAHAM, Mark. Geografias Warped de Desenvolvimento: A Internet e Teorias do Desenvolvimento Econômico. **Geografia Compass**, v. 2, n. 3, 2008.doi: 10.1111/j.1749-8198.2008.00093.x
- KOTLER, Philip. **Gestão de Marketing**. Pearson: Prentice-Hall, 2009.
- MILLER, Roger. **O Hoje Legal e E-Commerce Ambiente** (Hardcover ed.). Thomson Learning, 2002.
- CLAUDIO, Dias. **Usabilidade na WEB**. 2.Ed. Elsevier. 2007

COOPERATIVISMO

OBJETIVOS:

Atuar no planejamento financeiro, na organização, na direção, na captação e nos investimentos de recursos financeiros de uma empresa, seja de pequeno, médio ou de grande porte.

EMENTA

- Empresas de capital e cooperativas.
- A evolução do conceito de sistemas: do reducionismo e pensamento analítico à incorporação do expansionismo e pensamento sistêmico
- Evolução da doutrina cooperativista.
- Legislação cooperativista.
- Administração em cooperativas.
- Participação e educação do cooperado.
- Controle financeiro de empresas cooperativistas.
- Balanços e demonstrativos.
- Avaliação de eficiência econômica e social da empresa cooperativa.
- Cooperativismo e organização industrial.
- Os processos de decisão nas empresas e nos empreendimentos cooperativos.
- Economia de empresas e estratégias de negócios das empresas cooperativadas.

COMPETÊNCIAS:

- Compreender a do problemática

HABILIDADES:

- Elaboração de planejamento cooperativista e a gestão dos recursos de curto, médio e

BASES TECNOLÓGICAS:

- Os fundamentos do cooperativismo e suas características.



<p>planejamento cooperativista.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidade dos métodos de avaliação cooperativista.• Identificar os vários métodos de avaliação cooperativista.• Analisar os valores provenientes de métodos de avaliação cooperativista.	<p>longo prazo por meio de análise e interpretação de demonstrativos econômico financeiros, a fim de subsidiar a tomada de decisões que maximizem a geração de valor para a cooperativa e seus cooperados.</p>	<ul style="list-style-type: none">• História do Cooperativismo: principais correntes doutrinárias; principais variáveis que contribuíram para a doutrina cooperativa.• A estrutura organizacional de uma cooperativa. Funções Administrativas em uma cooperativa.• Noções de Legislação Cooperativista.• Melhores práticas de Gestão de Cooperativas nas áreas administrativas. Estudos de Caso.• As formas de organização cooperativa no agronegócio brasileiro. Visitas Técnicas.• Sistemas abertos e fechados.• Caracterização dos Sistemas: objetivo, ambiente, recursos, componentes e administração. " A empresa como sistema aberto.• Enfoque sistêmico aplicado às empresas cooperativas.• Ambiente onde estão imersas as empresas do setor cooperativo.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BIALOSKORSKI NETO, S. **Aspectos Econômicos das Cooperativas**. Ed. Mandamentos. São Paulo, 2006.
- OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Manual de gestão das cooperativas: uma abordagem prática**. 4. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009.
- SACHS, I. **Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável**. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HEIDEMANN, F. G.; SALM, J. F. **Políticas públicas e desenvolvimento:** bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: UNB, 2009.

RODRIGUES, R. **Cooperativismo:** democracia e paz; surfando a segunda onda. R. Rodrigues, 2008.

SIMIONI, Flávio José et al. **Lealdade e oportunismo nas cooperativas: desafios e mudanças na gestão.** Rev. Econ. Sociol. Rural [online]. 2009, vol.47, n.3, pp. 739-765.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/resr/v47n3/v47n3a10.pdf>. Acesso em ago./2021.

ZYLBERSTAJN, D. **Organização de Cooperativas:** desafios e tendências. Revista de Administração, v.29(3): 23-32, 1994. Disponível em:

http://www.rausp.usp.br/busca/artigo.asp?num_artigo=345. Acesso em ago./2021.