



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Saúde	Vida e evolução	Célula como unidade da vida.	EF06CI05/ES	<ul style="list-style-type: none">- Identificar a organização básica das células.- Explicar o papel da célula como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.- Reconhecer a célula como unidade básica da vida (teoria celular).- Compreender que na célula ocorrem processos fundamentais à vida.	<ul style="list-style-type: none">- Representar a organização básica das células por meio de modelos e simulações.- Estabelecer relação entre a organização básica da célula e as premissas da teoria celular.	<ul style="list-style-type: none">- Validar a teoria celular como um dos fundamentos do conhecimento sobre os seres vivos.	<p>Título: A estrutura celular. Objetivo: Validar a teoria celular como um dos fundamentos do conhecimento sobre os seres vivos. Local: Sala de aula. Duração: 150 minutos.</p>
Saúde	Vida e evolução	Níveis de organização dos seres vivos.	EF06CI06/ES	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os diferentes níveis de organização dos seres vivos.- Analisar ilustrações e/ou representações tridimensionais dos níveis de organização dos seres vivos.- Comparar as características dos níveis de organização dos seres	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar os níveis de organização dos seres vivos por meio de ilustrações e/ou representações tridimensionais, incluindo o uso de mídias digitais.	<ul style="list-style-type: none">- Validar a perspectiva evolutiva presente nos diferentes níveis de organização dos seres vivos.	<p>Título: Dinâmica de níveis de organização dos seres vivos. Objetivo: Validar a perspectiva evolutiva presente nos diferentes níveis de organização dos seres vivos. Local: Sala de aula.</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				vivos, de modo a classificá-los em uma perspectiva evolutiva. - Reconhecer que os seres vivos são constituídos de um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.			Duração: 50 minutos.
Saúde	Vida e evolução	Sistema nervoso.	EF06CI07	- Analisar as estruturas básicas do sistema nervoso e suas respectivas funções. - Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo.	- Representar as estruturas básicas do sistema nervoso. - Pesquisar como os hábitos de vida relacionados ao sono, alimentação, prática de exercícios físicos e descanso impactam no funcionamento do sistema nervoso.	- Valorizar hábitos que ajudam a manter o sistema nervoso saudável (sono, alimentação, prática de exercícios físicos e descanso).	Título: Conectando Neurônios. Objetivo: Valorizar hábitos que ajudam a manter o sistema nervoso saudável (sono, alimentação, prática de exercícios físicos e descanso). Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Saúde	Vida e evolução	Efeitos de substâncias psicoativas sobre o sistema nervoso.	EF06CI10/ES	<ul style="list-style-type: none">- Classificar as substâncias psicoativas em lícitas, ilícitas, depressoras, estimulantes ou alucinógenas.- Reconhecer os efeitos das substâncias psicoativas no organismo.- Explicar como a utilização de substâncias psicoativas pode afetar o funcionamento do sistema nervoso.	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer relação entre o mecanismo de ação das substâncias psicoativas e a alteração do funcionamento do sistema nervoso.	<ul style="list-style-type: none">- Ser consciente dos efeitos que a utilização de substâncias psicoativas gera no organismo humano.	Título: As substâncias psicoativas ou psicotrópicas. Objetivo: Ser consciente dos efeitos que a utilização de substâncias psicoativas gera no organismo humano. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Ética e cidadania	Vida e evolução	Efeitos de substâncias psicoativas sobre o sistema nervoso.	EF06CI10/ES	<ul style="list-style-type: none">- Classificar as substâncias psicoativas em lícitas, ilícitas, depressoras, estimulantes ou alucinógenas.- Reconhecer os efeitos das substâncias psicoativas no organismo.- Explicar como a utilização de substâncias psicoativas pode	<ul style="list-style-type: none">- Debater as formas de utilização das substâncias psicoativas em diferentes culturas, bem como os seus efeitos sociais na atualidade.	<ul style="list-style-type: none">- Ser consciente dos impactos sociais gerados pela utilização das substâncias psicoativas.	Título: As substâncias psicoativas ou psicotrópicas. Objetivo: Ser consciente dos impactos sociais gerados pela utilização das substâncias psicoativas. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				afetar o funcionamento do sistema nervoso.			
Saúde	Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos.	EF08CI07/ES	<ul style="list-style-type: none">- Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais.- Diferenciar as partes que compõem os sistemas reprodutores em plantas e animais, reconhecendo as funções.- Descrever as partes que compõem os sistemas reprodutores em plantas e animais.- Reconhecer os aspectos da reprodução sexuada e assexuada, dos tipos de	<ul style="list-style-type: none">- Esquematizar aspectos da reprodução sexuada e assexuada.- Correlacionar mecanismos reprodutivos e a conservação ou modificação de características que envolvem a adaptação dos seres vivos em um processo evolutivo.- Representar as partes que compõem o sistema reprodutor humano.	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar atitudes e comportamentos que envolvem o cuidar de si, do seu corpo e do seu bem-estar.	<p>Título: Saúde reprodutiva. Objetivo: Valorizar atitudes e comportamentos que envolvem o cuidar de si, do seu corpo e do seu bem-estar. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				fertilização, do desenvolvimento e da existência de cuidado parental. - Explicar o papel dos mecanismos reprodutivos na conservação ou modificação de características que envolvem a adaptação dos seres vivos em um processo evolutivo.			
Saúde	Vida e evolução	Adolescência e puberdade.	EF08CI08/ES	- Identificar as transformações físicas e psicológicas que ocorrem na puberdade. - Analisar as transformações físicas e psicológicas que ocorrem na puberdade - Explicar as transformações físicas e psicológicas que ocorrem na puberdade em decorrência da atuação dos hormônios sexuais.	- Estabelecer relação entre a atuação dos hormônios sexuais na puberdade e as transformações físicas e psicológicas que ocorrem nessa faixa etária.	- Respeitar as transformações físicas e psicológicas que ocorrem na puberdade.	Título: Transformações da puberdade. Objetivo: Respeitar as transformações físicas e psicológicas que ocorrem na puberdade. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				- Descrever as mudanças físicas e psicológicas que ocorrem na puberdade, assim como as questões relacionadas à saúde que lhe são específicas.			
Ética e cidadania	Vida e evolução	Adolescência e puberdade.	EF08CI08/ES	- Identificar as transformações físicas e psicológicas que ocorrem na puberdade. - Descrever as mudanças físicas e psicológicas que ocorrem na puberdade, bem como as questões relacionadas à saúde que lhe são específicas. - Analisar as transformações físicas e psicológicas que ocorrem na puberdade - Explicar as transformações físicas e psicológicas que ocorrem na puberdade em decorrência da atuação dos	- Pesquisar sobre a influência da puberdade na formação de grupos e afirmação da identidade.	- Respeitar a diversidade de desenvolvimento e de construção de identidades que envolvem a puberdade.	Título: Transformações da puberdade. Objetivo: Respeitar a diversidade de desenvolvimento e de construção de identidades que envolvem a puberdade. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				hormônios sexuais e do sistema nervoso. - Reconhecer a diversidade de desenvolvimento e de construção de identidades sociais e culturais (tradições e ritos de passagem) que ocorrem na puberdade.			
Gênero, sexualidade, poder e sociedade	Vida e evolução	Sexualidade humana.	EF08CI11/ES	- Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética). - Reconhecer aspectos da sexualidade como: o cuidado e o respeito a si mesmo e ao outro, a construção da identidade social e cultural, e da afetividade.	- Pesquisar atitudes e comportamentos que representam o respeito pela diversidade da sexualidade humana, bem como pelos seus aspectos (o cuidado e o respeito a si mesmo e ao outro, a construção da identidade social e cultural, e a afetividade.	- Respeitar a construção da afetividade e da identidade social e cultural, envolvidas na sexualidade humana.	Título: Diversidade da sexualidade humana. Objetivo: Respeitar a construção da afetividade e da identidade social e cultural, envolvidas na sexualidade humana. Local: Sala de aula. Duração: 150 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				- Compreender os aspectos culturais envolvidos na sexualidade humana.			
Saúde	Vida e evolução	Métodos contraceptivos.	EF08CI09	- Comparar o modo de ação e a eficácia dos mais diversos métodos contraceptivos. - Justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).	- Estabelecer relação entre o modo de ação dos métodos contraceptivos e a eficácia que possuem na prevenção da gravidez das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).	- Ser consciente das principais formas de se evitar gravidez (precoce e indesejada) e das principais formas de prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).	Título: Caixa de perguntas. Objetivo: Ser consciente das principais formas de se evitar gravidez (precoce e indesejada) e das principais formas de prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST). Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Gênero, sexualidade, poder e sociedade	Vida e evolução	Métodos contraceptivos.	EF08CI09	- Conhecer o contexto histórico do desenvolvimento dos métodos contraceptivos. - Justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade	- Estabelecer relação entre a utilização de métodos contraceptivos modernos e as	- Ser consciente do impacto que a utilização dos métodos contraceptivos	Título: Caixa de perguntas. Objetivo: Ser consciente do impacto que a utilização dos métodos contraceptivos



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST).	mudanças nas relações de gênero.	modernos provoca nas relações de gênero.	modernos provoca nas relações de gênero. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Saúde	Vida e evolução	Doenças Sexualmente Transmissíveis.	EF08CI10/ES	- Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas DST (Gonorreia, Sífilis, HPV, Aids, Herpes etc.). - Identificar estratégias e métodos de prevenção mais adequados às diferentes DST, envolvendo a responsabilidade e consciência sobre a sua saúde sexual.	- Discutir estratégias e métodos de prevenção mais adequados às diferentes DST.	- Valorizar atitudes e comportamentos que envolvem o cuidar de si, do seu corpo e do seu bem-estar.	Título: DSTs: problematizar para conscientizar. Objetivo: Valorizar atitudes e comportamentos que envolvem o cuidar de si, do seu corpo e do seu bem-estar. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Gênero, sexualidade,	Vida e evolução	Doenças Sexualmente Transmissíveis.	EF08CI10/ES	- Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas DST	- Pesquisar medidas necessárias para a redução da	- Validar medidas necessárias para a redução da	Título: DSTs: problematizar para conscientizar.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
poder e sociedade				(Gonorréia, Sífilis, HPV, Aids, Herpes, etc.). - Identificar estratégias e métodos de prevenção mais adequados às diferentes DST, envolvendo a responsabilidade e consciência sobre a sua saúde sexual.	disseminação das DSTs no Brasil, considerando as diferenças das regiões do país.	disseminação das DSTs no Brasil.	Objetivo: Validar medidas necessárias para a redução da disseminação das DSTs no Brasil. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Ética e Cidadania	Vida e evolução	Doenças Sexualmente Transmissíveis.	EF08CI10/ES	- Identificar os principais sintomas, modos de transmissão e tratamento de algumas DST (Gonorréia, Sífilis, HPV, Aids, Herpes etc.). - Identificar estratégias e métodos de prevenção mais adequados às diferentes DST, envolvendo a responsabilidade e consciência sobre a sua saúde sexual.	- Construir campanhas de prevenção às DSTs, considerando as informações sobre o cenário dessas doenças no Brasil.	- Valorizar atitudes e comportamentos associados à prevenção das DSTs no Brasil.	Título: DSTs: problematizar para conscientizar. Objetivo: Valorizar atitudes e comportamentos associados à prevenção das DSTs no Brasil. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Saúde	Vida e evolução	Vacinação e saúde pública.	EF07CI10	<ul style="list-style-type: none">- Entender como a vacina atua no organismo.- Reconhecer o papel relevante da introdução do uso de vacinas para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças ao longo da história.- Reconhecer a importância da vacinação para a saúde pública.	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisar dados, fatos e informações científicas que evidenciam a importância da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças ao longo da história.	<ul style="list-style-type: none">- Ser consciente da importância da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.	<p>Título: Vacinas: imunização e erradicação de doenças.</p> <p>Objetivo: Ser consciente da importância da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.</p> <p>Local: Sala de aula.</p> <p>Duração: 100 minutos.</p>
Ética e Cidadania	Vida e evolução	Vacinação e saúde pública.	EF07CI10	<ul style="list-style-type: none">- Entender como a vacina atua no organismo.- Reconhecer o papel relevante da introdução do uso de vacinas para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças ao longo da história.	<ul style="list-style-type: none">- Correlacionar a maneira como a vacina atua no organismo e o seu papel para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar atitudes e comportamentos que envolvem a manutenção da saúde individual e coletiva.	<p>Título: Vacinas: imunização e erradicação de doenças.</p> <p>Objetivo: Valorizar atitudes e comportamentos que envolvem a manutenção da saúde individual e coletiva.</p> <p>Local: Sala de aula.</p> <p>Duração: 50 minutos.</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				- Reconhecer a importância da vacinação para a saúde pública.	doenças ao longo da história.		