



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS

Componente curricular: GEOGRAFIA

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Gênero, Sexualidade, Poder e sociedade	O sujeito e seu lugar no mundo	Identidade Sociocultural Espaço e Tempo: espaço geográfico, lugar e paisagem	EF06GE01/ES	Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência (bairro, cidade, estado) e os usos desses lugares em diferentes tempos, aprofundando os conceitos de paisagem e lugar, problematizando a produção e considerando os aspectos econômico, social, cultural e natural. Destacando suas singularidades e o	Descrever o espaço geográfico e as construções socioculturais nas paisagens do Espírito Santo, do Brasil e do mundo compreendendo que a dinâmica das paisagens dos lugares é resultado das relações historicamente construídas pela sociedade para se apropriar da natureza.	Valorizar a diversidade de gênero no Brasil como elemento estruturante do espaço geográfico brasileiro e capixaba e ser consciente de que as representações cartográficas podem ser utilizadas no exercício do poder político.	Título: Espaço Geográfico. Objetivo: demonstrar entendimento em relação ao espaço geográfico e as construções socioculturais nas paisagens do Espírito Santo, do Brasil e do mundo compreendendo que a dinâmica das paisagens dos lugares é resultado das relações políticas e de gênero, historicamente construídas pela



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**

Componente curricular: **GEOGRAFIA**

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				que o diferencia e aproxima de outros lugares.			sociedade para se apropriar da natureza. Local: sala de aula e/ou visita guiada no bairro ou centros históricos da sua cidade. Duração: 1 hora e 40 minutos.
Ética e Cidadania	Conexões e escala	Relações Conexões entre os componentes físico-naturais: o movimento de rotação fuso Horário	EF06GE03/ES	Especificar e caracterizar cada um dos movimentos da Terra, destacando as consequências de cada um deles para: as estações do ano, formação dos dias e	Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.	Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise e problematização da ocupação humana e	Título: Movimentos da Terra. Objetivo: caracterizar cada um dos movimentos da Terra, destacando as consequências de cada um deles para as estações do ano e a



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**

Componente curricular: **GEOGRAFIA**

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		o movimento de translação a atmosfera e suas camadas circulação geral da atmosfera Tempo e clima		noites, regulamentação dos diferentes fusos horários, distribuição energética no planeta, diferenciação entre tempo e clima, considerando a escala local para global.		produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.	formação dos dias e noites, relacionando esses fenômenos naturais às relações de gênero e poder que a convenção das horas impõe à sociedade capitalista. Local: sala de aula. Duração: 50 minutos.
Ética e Cidadania	Formas de representação e pensamento espacial	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	EF06GE08/ES	Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de	Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas, identificando as possibilidades de	Colaborar para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.	Título: Introdução à Cartografia. Objetivo: desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS**

Componente curricular: **GEOGRAFIA**

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		Representação do espaço por meio de mapas A linguagem cartográfica		diferentes gêneros textuais e geotecnologias.	representação dos diversos temas em mapas de diferentes tamanhos, em escala local para a global, considerando o grau de detalhamento que se deseja da informação representada.		cartográficas e iconográficas. Local: sala de aula. Duração: 50 minutos.
Ética e Cidadania	Formas de representação e pensamento espacial	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras A linguagem cartográfica	EF06GE09/ES	Discriminar a representação de elementos e estruturas da superfície terrestre, considerando a escala local para global e os aspectos	Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação.	Colaborar para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.	Título: Perfil Topográfico. Objetivo: produzir um modelo de perfil topográfico a partir das informações sobre curva de nível. Local: sala de aula



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS

Componente curricular: GEOGRAFIA

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				físicos e geológicos do estado do Espírito Santo e do Brasil.			Duração: 1 hora e 40 minutos.