



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

## **EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**  
**CARGA HORÁRIA ANUAL: 80 AULAS.**

### **EMENTA**

Identidade Sociocultural. Espaço e Tempo: espaço geográfico, lugar e paisagem. Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras. Biomas: impactos ambientais. Água: impacto ambiental. Uso e ocupação do solo do Espírito Santo. Movimentos de rotação e translação. Atividades humanas e dinâmicas climáticas. A atmosfera e suas camadas. Circulação geral da atmosfera. Tempo e clima. Extensão territorial no Brasil. Posição geográfica e localização do Brasil. As regiões brasileiras e suas características socioespaciais. Distribuição espacial da indústria no Brasil. Espírito Santo em aspectos econômicos. Diversidade e dinâmica da população mundial e local (Espírito Santo). Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica e mundial. Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola, América Portuguesa e Continente Africano.

### **OBJETIVOS**

A partir das aulas de Geografia, busca-se que o estudante:

- compare modificações das paisagens nos lugares de vivência (bairro, cidade, estado) e os usos desses lugares em diferentes tempos, aprofundando os conceitos de paisagem e lugar;
- analise as distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais;
- reconheça a importância da orientação e localização para desenvolver o pensamento geográfico;
- conheça as dimensões territoriais do Brasil e sua posição geográfica;
- compreenda o conceito de região e seu uso no controle territorial;
- identifique as regiões brasileiras;
- entenda a distribuição da indústria pelo território brasileiro e das atividades econômicas em destaque no Espírito Santo;



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

- identifique as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização;
- analise aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial) e, posteriormente, comparar os dados de um lugar com outro para conhecer o comportamento populacional do estado, região ou país;
- analise a situação do Brasil e de outros países na ordem mundial pós-guerra;
- aplique os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Versão de implementação. Brasília: MEC, 2017.

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo do Estado do Espírito Santo**. Área de Ciências Humanas e Ensino Religioso. Vitória: Sedu, 2020. Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>>. Acesso em: 17 nov. 2021.

\_\_\_\_\_. **Orientações curriculares**: Geografia, ensino fundamental anos finais. Vitória: Sedu, 2020. Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoes-curriculares/>>. Acesso em 17 nov. 2021.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

TORREZANI, Neiva Camargo. **Vontade de saber**: Geografia: 7º ano: ensino fundamental: anos finais. São Paulo: Quinteto Editorial, 2018.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

## **EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.**  
**CARGA HORÁRIA ANUAL: 120 AULAS.**

### **EMENTA**

Identidade Sociocultural. Espaço e Tempo: espaço geográfico, lugar e paisagem. Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras. Biomas: impactos ambientais. Água: impacto ambiental. Uso e ocupação do solo do Espírito Santo. Movimentos de rotação e translação. Atividades humanas e dinâmicas climáticas. A atmosfera e suas camadas. Circulação geral da atmosfera. Tempo e clima. Extensão territorial no Brasil. Posição geográfica e localização do Brasil. As regiões brasileiras e suas características socioespaciais. Distribuição espacial da indústria no Brasil. Espírito Santo em aspectos econômicos. Diversidade e dinâmica da população mundial e local (Espírito Santo). Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica e mundial. Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola, América Portuguesa e Continente Africano.

### **OBJETIVOS**

A partir das aulas de Geografia, busca-se que o estudante:

- compare modificações das paisagens nos lugares de vivência (bairro, cidade, estado) e os usos desses lugares em diferentes tempos, aprofundando os conceitos de paisagem e lugar;
- analise as distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais;
- reconheça a importância da orientação e localização para desenvolver o pensamento geográfico;
- conheça as dimensões territoriais do Brasil e sua posição geográfica;
- compreenda o conceito de região e seu uso no controle territorial;
- identifique as regiões brasileiras;
- entenda a distribuição da indústria pelo território brasileiro e das atividades econômicas em destaque no Espírito Santo;



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

- identifique as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização;
- analise aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial) e, posteriormente, comparar os dados de um lugar com outro para conhecer o comportamento populacional do estado, região ou país;
- analise a situação do Brasil e de outros países na ordem mundial pós-guerra;
- aplique os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Versão de implementação. Brasília: MEC, 2017.

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo do Estado do Espírito Santo**. Área de Ciências Humanas e Ensino Religioso. Vitória: Sedu, 2020. Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>>. Acesso em: 17 nov. 2021.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

TORREZANI, Neiva Camargo. **Vontade de saber: Geografia: 7º ano: ensino fundamental: anos finais**. São Paulo: Quinteto Editorial, 2018.