



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Gênero, sexualidade, poder e cidadania	História: tempo, espaço, formas e registros	A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias	EF06HI01/ES	Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas), pensando o papel do historiador.	Construir Linhas do tempo individuais e coletivas para tornar material o entendimento dessas mudanças e permanências, relacionando-as a um espaço e tempo específico.	Entender e socializar o papel da História enquanto ciência que estuda a trajetória humana ao longo do tempo.	Título: Linha do tempo sobre sua vida. Objetivo: refletir sobre sua própria vida e a localizar suas vivências pessoais em uma linha cronológica construindo, assim, relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade entre os acontecimentos. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.
Saúde	A invenção do mundo clássico e o	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio	EF06HI07/ES	Identificar aspectos e formas de registro	Pontuar alguns significados presentes na cultura	Conhecer as práticas de saúde das sociedades antigas	Título: As práticas de saúde das sociedades



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
	contraponto com outras sociedades	(mesopotâmicos), Ásia e nas Américas (pré-colombianos)		das sociedades antigas da África, no Oriente Médio e nas Américas.	material e de sociedades antigas da África, Oriente Médio e Américas.	no contexto das produções materiais da África, Oriente e América ressaltando sua importância para os saberes e conhecimentos atuais.	antigas da África, Oriente e Américas. Objetivo: conhecer as práticas médicas e de saúde das sociedades antigas da África, Oriente e Américas. Local: laboratório de informática/ sala de aula. Duração: 100 minutos.
Ética e cidadania	Lógicas de organização política	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval	EF06HI13/ES	Conceituar "império" no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes	Identificar as causas da queda do Império Romano e a transição para o Feudalismo na Europa.	Refletir de forma crítica quanto ao conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa	Título: Império Romano no cinema: analisando o filme Gladiador. Objetivo: conhecer o cotidiano das operações militares do exército



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				envolvidas e perceber a complexidade da crise do século III.		forma de organização política.	romano e as disputas políticas no império. Local: sala de vídeo/sala de aula. Duração: 185 minutos.
Ética e cidadania	Trabalho e formas de organização social e cultural	Senhores e servos no mundo antigo e no medieval Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África)	EF06HI16/ES	Analisar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.	Pontuar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.	Prestar atenção às relações de dependência entre os senhores proprietários de terras e camponeses, sob o regime de servidão e identificar práticas semelhantes na atualidade.	Título: A lenda de Robin Hood e a situação dos camponeses na Idade Média. Objetivo: refletir acerca das relações de dependência entre senhores e servos na Europa central durante a Idade Média. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Gênero, sexualidade, poder e sociedade	Trabalho e formas de organização social e cultural	O papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval	EF06HI19/ES	Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.	Registrar as representações sociais que estabelecem padrões, ideias de comportamento ou de desvios das normas vigentes (como nas sociedades cristãs são símbolos de Eva, Maria, Maria Madalena), como a sua participação, em conflitos bélicos, desempenhando funções religiosas e intelectuais (a exemplo de Hildegarda de Bingen, Christine de Pisan).	Questionar o controle sobre o corpo, sexualidade e os saberes femininos e como os ideais de beleza, através do culto ao corpo físico e estético, são recodificados e organizados de acordo com a cultura, religião, etnia e tempo histórico.	Título: Protagonismo feminino na Idade Média. Objetivo: conhecer os diferentes papéis sociais das mulheres na Idade Média. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Gênero, sexualidade, poder e sociedade	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação	EF07HI08/ES	Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista.	Pesquisar confrontos e resistências no Brasil e no Espírito Santo, em especial a Batalha do Cricaré, em 1558 e a revolta da República negra de Guarapari.	Compreender os mecanismos de alianças, confrontos e resistências no Brasil e no Espírito Santo.	Título: A Batalha do Cricaré (1558) e a “república negra” de Guarapari. Objetivo: conhecer os conflitos e resistências no Espírito Santo, na batalha do Cricaré e na república negra de Guarapari. Local: Sala de aula. Duração: 120 minutos.
Ética e cidadania	Os processos de independência nas Américas	Os caminhos até a Independência do Brasil	EF08HI014/ES	Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na	Registrar as permanências na forma de preconceitos, estereótipos e	Adotar posicionamento crítico acerca das formas de preconceitos e	Título: Violência e intolerância no Espírito Santo. Objetivo: conhecer atos de violência contra a



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão		sociedade brasileira do final do período colonial.	violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil, no Espírito Santo e seus municípios e nas Américas.	estereótipos a fim de superar comportamentos de violência contra as populações indígenas e negras.	população negra e indígena na sociedade capixaba. Local: sala de aula. Duração: 150 minutos.
Ética e cidadania	O Brasil no século XIX	O Brasil do Primeiro Reinado O Período Regencial e as contestações ao poder central O Brasil do Segundo Reinado:	EF08HI015/ES	Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o	Pontuar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.	Dialogar acerca da participação popular no processo de independência, bem como sobre a memória construída em torno das lutas que ocorreram para a sua concretização.	Título: A província do Espírito Santo no século XIX e a emancipação política do Brasil. Objetivo: identificar acontecimentos históricos que tenham ocorrido na cidade e tenham relação com o



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		política e economia. A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai		Segundo Reinado.			processo de independência do Brasil. Local: sala de aula. Duração: 120 minutos.