



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.
CARGA HORÁRIA ANUAL: 160 AULAS.

EMENTA

Números Naturais, Inteiros e Racionais (ordenação, comparação, localização na reta numérica e operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Proporcionalidade. Equações polinomiais do 1º grau. Localização de objetos e pessoas no espaço e no plano cartesiano. Retas, segmentos de retas e semirretas. Polígonos regulares e suas propriedades. Figuras Geométricas Planas e Espaciais (identificação e elementos). Área de quadriláteros, triângulos e círculos. Volume de um bloco retangular. Medidas de Comprimento, Massa e Capacidade. Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas e em gráficos. Probabilidade Simples.

OBJETIVOS

A partir das aulas de Matemática, busca-se que o estudante:

- compare e ordene os números naturais, inteiros e racionais, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação;
- compreenda, resolva e elabore problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, por meio de estratégias variadas;
- identifique formas geométricas planas e espaciais para assim resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas e cálculo de volume de bloco retangular;
- resolva e elabore problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), utilizando medidas convencionais e não convencionais;
- desenvolva o pensamento estatístico através da resolução de problemas envolvendo a interpretação, coleta, classificação e construção de dados disponibilizados em tabelas e gráficos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo ES 2020** - Ensino Fundamental – Anos Finais. Área de Matemática: Matemática. Vol. 09 - Vitória: SEDU, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. **A conquista da matemática**. 4.ed. São Paulo: FTD, 2018.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.
CARGA HORÁRIA ANUAL: 200 AULAS.

EMENTA

Números Naturais, Inteiros e Racionais (ordenação, comparação, localização na reta numérica e operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Proporcionalidade. Equações polinomiais do 1º grau. Localização de objetos e pessoas no espaço e no plano cartesiano. Retas, segmentos de retas e semirretas. Polígonos regulares e suas propriedades. Figuras Geométricas Planas e Espaciais (identificação e elementos). Área de quadriláteros, triângulos e círculos. Volume de um bloco retangular. Medidas de Comprimento, Massa e Capacidade. Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas e em gráficos. Probabilidade Simples.

OBJETIVOS

A partir das aulas de Matemática, busca-se que o estudante possa:

- Comparar e ordenar os números naturais, inteiros e racionais, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.
- Compreender, resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, por meio de estratégias variadas.
- Identificar formas geométricas planas e espaciais para assim resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas e cálculo de volume de bloco retangular.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), utilizando medidas convencionais e não convencionais.
- Desenvolver o pensamento estatístico através da resolução de problemas envolvendo a interpretação, coleta, classificação e construção de dados disponibilizados em tabelas e gráficos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo ES 2020** - Ensino Fundamental – Anos Finais. Área de Matemática: Matemática. Vol. 09 - Vitória: SEDU, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. **A conquista da matemática**. 4.ed. São Paulo: FTD, 2018.