EMENTA

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICAS E VIVÊNCIAS INTEGRADORAS 1º, 2º, 3º E 4º ANOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – IASES

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICAS E VIVÊNCIAS INTEGRADORAS

EMENTA

Partindo do princípio da integração curricular, o componente Práticas e Vivências Integradoras constitue-se como um espaço-tempo de consolidação dos diálogos entre os componentes de todas as áreas que compõem a Base Nacional Comum. Pretende-se com esse componente curricular trabalhar de forma integrada as diferentes linguagens e os diferentes conhecimentos e saberes, priorizando o corpo e os movimentos, as oficinas, as experiências, as diversas expressões e formas de manifestação.

OBJETIVOS GERAIS

- Promover experiências de integração de conhecimentos, linguagens e saberes, desenvolvendo nos estudantes habilidades de pesquisar, narrar, contar, dramatizar, levantar hipóteses, trabalhar em grupo, resolver problemas, antecipar ideias, esquematizar, mapear, listar, organizar, agrupar, argumentar, classificar, interpretar fatos e fenômenos, emitir e rever opiniões, respeitar diferentes opiniões e pontos de vista, colocar-se no lugar do outro, selecionar informações, entre outras.

ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

- O componente curricular Práticas e Vivências Integradoras será ministrado pelo próprio professor da Base Nacional Comum, podendo também integrar com os componentes de Educação Física e Arte, sempre na perspectiva de já anunciada focando no desenvolvimento dos estudantes em todas as suas dimensões: física, intelectual, sócio-afetiva.
- Deve-se priorizar sempre, práticas, experiências e vivências que requerem o trabalho com as diferentes linguagens, sobretudo, do corpo e do movimento de modo a potencializar o desenvolvimento integral dos estudantes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. Currículo ES 2020: Anos Iniciais do Ensino Fundamental

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS NA BNCC: PROPOSTAS DE PRÁTICAS DE IMPLEMENTAÇÃO 2019, disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/guia_pratico_temas_contemporaneos.pdf