



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR
PROJETO SUGERIDO - 1º TRIMESTRE**

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Projeto de Vida

TÍTULO: Corrente do bem, valorizando a vida.

TEMA: Valorização da vida.

EIXO TEMÁTICO: Saúde.

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Projeto de vida, Arte e Língua Portuguesa.

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO: Ciências da Natureza, Componente integrador e Linguagens.

OBJETIVO GERAL:

valorizar o ser humano, resgatando a importância das virtudes, respeito mútuo, solidariedade e amor ao próximo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- despertar para mudança de atitudes para a vida;
- desenvolver a arte de ouvir e ser ouvido;
- compreender a importância do cuidado com a saúde física, emocional e mental;
- promover um clima emocional positivo, fatores fundamentais de proteção à saúde mental;
- realizar ações individuais, simples e positivas, que visam mobilizar toda a escola.

RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS NECESSÁRIOS: data show; computador com internet; celular dos alunos ou de seus responsáveis; aparelho de som; papel A4; cartolina.

LOCAL: sala de aula, auditório e pátio da escola.

DURAÇÃO: todo o trimestre.

METODOLOGIA/DESENVOLVIMENTO: a unidade escolar precisará organizar, em conjunto com os educadores e demais colaboradores, um responsável por cada turma, assim como as ações para a divulgação do Projeto para todos da unidade escolar. É importante estimular o protagonismo estudantil.

Início do Projeto

O professor responsável de cada turma irá desenvolver Ações do Bem com os alunos da sua turma responsável. Professor, você pode iniciar o projeto com os alunos apresentando o filme Corrente do Bem, disponibilizado pelo link <https://vizer.tv/filme/online/a-corrente-do-bem>.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Posteriormente o professor deverá discutir com os alunos sobre como podemos ajudar outras pessoas e a nós mesmos. Além de compreendermos a nossa responsabilidade em relação as coisas que acontecem em nossas vidas e coisas que não podemos controlar.

A seguir temos as ações a serem desenvolvidas pelos alunos, orientadas pelo professor responsável da turma.

Ação do Bem 1 – Fale com alguém com quem você nunca falou na escola ou que está sumido aulas

Você já percebeu que tem muita gente na escola e até na nossa sala com quem a gente nunca falou? Ou que faz muito tempo que não aparece nos encontros on-line? A proposta é que você escolha alguém para dizer um “oi, como você está hoje?” pessoalmente, pelo WhatsApp por ou outra rede social. Pode ser algum professor ou colaborador da escola também. Mas escolha hoje se aproximar de alguém diferente!

Trocar uma palavra com uma pessoa nova ou que está sumida faz com que a gente se sinta mais próximo. E pode ser o começo de uma nova amizade!

Ação do Bem 2 – Oferecer ajuda cria oportunidades para mostrarmos nosso valor

Você já ajudou alguém hoje? A ideia é que você ofereça uma ajuda a alguém da sua escola. Pode ser um colega que perdeu uma explicação, um professor que precisa da sua ajuda para fazer algo, um colaborador da escola que está com alguma dificuldade ou alguém outro que você notou estar triste. Pode ser pelo WhatsApp por outra rede social ou pessoalmente, faça o que for mais confortável e acessível para você.

Oferecer uma simples ajuda faz com que o outro saiba que não está sozinho, se sinta melhor e te dá a oportunidade de mostrar seu valor.

Ação do Bem 3 – Reconhecer que a gente precisa de ajuda é uma demonstração de força, não de fraqueza

Propomos que você peça a alguém de sua escola uma ajuda ou auxílio para algo que você precisa. Pode ser para te dar um conselho, para te ajudar com uma tarefa da escola, para desabafar sobre um problema que você esteja enfrentando ou contar algo te deixou feliz. Pode ser pessoalmente, pelo WhatsApp ou por outra rede social, faça o que for mais confortável e acessível para você.

Pedir ajuda dá uma grande oportunidade ao outro de mostrar que ele é necessário e a você de não se sentir sozinho



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Ação do Bem 4 – Ser capaz de apreciar o bom da vida

Quantas pequenas coisas boas acontecem com a gente durante o dia, mas que as vezes nem prestamos atenção? Crie uma lista com coisas, ações, pessoas, sentimentos, desejos e sonhos que são bons e envie para o professor responsável pela sua turma. Você pode incluir desenhos ou imagens, se quiser.

Pode ser pelo WhatsApp ou em um papel, o que ficar mais confortável para vocês.

A felicidade também é construída com o desenvolvimento da capacidade de contentamento e de ter uma visão positiva do sentido de vida.

Projeto de Vida:

Explicar aos alunos que a saúde mental está relacionada à forma como uma pessoa reage às exigências, desafios e mudanças da vida e ao modo como harmoniza suas ideias e emoções. Diariamente, vivenciamos uma série de emoções, boas ou ruins, mas que fazem parte da vida. Como lidamos com essas emoções é o que determina como está a qualidade da nossa saúde mental.

Discutir com os alunos sobre ansiedade, depressão e suicídio.

Podem ser apresentados dados estatísticos nacionais e mundiais sobre os temas.

O vídeo disponibilizado pelo link <https://www.youtube.com/watch?v=2R9JZy-w-44&t=194s> também pode ser apresentado. A animação retrata os impactos de experiências na vida da criança e do adolescente, suas possíveis relações com dificuldades psicológicas e também maneiras de se lidar com elas, sempre tendo em mente o alcançar de uma saúde mental saudável aliada a hábitos interessantes para o próprio jovem.

Ciências:

Trabalhar com os alunos informações referentes a diferença entre saúde mental, transtorno mental e os preconceitos que os rondam.

Convidar um profissional da área da saúde mental (psicólogo ou psiquiatra) para conversar sobre o tema na escola com estudantes e educadores.

Arte:

Pode ser trabalhada as características do Expressionismo e utilizada a história de grandes artistas que só expressavam seus sentimentos através das suas obras. Os alunos também poderão expressar suas emoções criando suas próprias pinturas.

Língua Portuguesa:



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

O professor poderá pedir para que os alunos produzam um texto onde relatem quais os sentimentos que conseguiram desenvolver durante o projeto.

AVALIAÇÃO: a avaliação ocorrerá de forma processual onde será feito o acompanhamento da participação e da interação dos alunos durante as Ações do Bem e das atividades desenvolvidas em cada componente curricular participante do Projeto.

CULMINÂNCIA: os alunos farão cartazes conscientes sobre as doenças emocionais que mais afetam a população brasileira. Deverão também ser colocadas frases motivacionais pela escola, junto as pinturas feitas pelos alunos.

REFERÊNCIAS:

PARA e olha para você. Einstein. 2020. Disponível em: <<https://www.einstein.br/saudemental>>. Acesso em: 10 jan. 2022.

PROJETO “curtas”: Valorização da vida. Anec. 2020. Disponível em: <https://anec.org.br/revistadepastoral/wp-content/uploads/2020/08/2020_08_13_anec_revista_da_pastoral_edicao1-2020-33-46.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2022.

VALORIZAÇÃO da vida. Mídiasstoragesec. 2021. Disponível em: <<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2021/09/organizacao-das-atividades-prevencao-suicidio-2021-verso-31-8.pdf>>. Acesso em: 10 de jan. 2022.