



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**1. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR COM EMENTAS E BIBLIOGRAFIA DE CADA COMPONENTE CURRICULAR**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA**  
**SÉRIE: 2º**

**EMENTA**

O componente Curricular Biologia busca desenvolver habilidades contempladas em três Campos Temáticos, **Matéria e Energia, Vida e Evolução e Terra e Universo**. Neste componente são encontrados objetos de conhecimento direcionados às diferentes formas de manifestação da vida (fisiologia e morfologia), sua evolução, assim como com o ambiente e os fatores que favorecem ao desenvolvimento e ao estabelecimento da vida em todo Planeta e até mesmo em outros Planetas.

**OBJETIVOS GERAIS**

- Reconhecer a vida a nível microscópico de organização estrutural dos seres vivos.
- Estudar os principais conceitos em Ecologia e das relações ecológicas, para entender de que forma as populações interagem.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Governo do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação.  
**Currículo ES 2020:** Ensino Médio: volume . Vitória: SEDU, 2020.  
Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

### **Livros disponíveis na plataforma *Árvore de Livros*:**

Santos, Luiz Dario. **Relação de consumo Sustentável**. 1º ed. São Paulo: J Letras Jurídicas, 2015.

Miller, Tyler Jr. G. **Ecologia e Sustentabilidade**. 6º ed. São Paulo: Cengage learning, 2012.

Consulte as Bibliografias na Biblioteca Virtual <https://app.arvore.com.br/>  
e/ou no Catálogo de Livros Físicos <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>