



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## **EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR:** Educação Física  
**ANO:** 2º

### **EMENTA**

O Componente Curricular Educação Física, no segundo ano do Ensino Fundamental possui quatro Unidades Temáticas que são denominadas: **Brincadeiras e Jogos, Esportes, Ginásticas e Danças**. Nas Unidades Esportes e Ginásticas, os Objetos de Conhecimento são desenvolvidos de maneira um pouco mais complexa, quando comparada ao primeiro ano, mas ainda priorizando a ludicidade, em coerência com a idade e desenvolvimento psicomotor dos estudantes e explorando as capacidades físicas.

No Currículo do Espírito Santo, à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), preza-se pelo desenvolvimento de Competências por meio da mobilização de Habilidades, pautadas no Protagonismo e na Educação Integral. As Habilidades no 2º ano contemplam os seguintes Objetos de Conhecimento:

- Brincadeiras e Jogos da Cultura Popular;
- Esportes de Marca e de Precisão;
- Elementos Básicos da Ginástica e Ginástica Geral;
- Danças do Contexto Comunitário e Regional.

### **OBJETIVOS GERAIS**

- Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.
- Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas

corporais e aos seus participantes.

- Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.
- Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

### CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2020**: ensino fundamental: volume IV. Vitória: SEDU, 2020. 169 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

### Livros disponíveis na plataforma **Árvore de Livros**

GOBEL, Anna. **Uma festa de cores**: memórias de um tecido brasileiro. 2. ed. São Paulo: Autêntica Infantil e Juvenil, 2019.

JURADO, Juan José. **101 Jogos para motricidade limitada e espaços reduzidos**. 1 ed. Petrópolis: Vozes, 2016.

ROSA, Sonia. **Jongo**. 2. ed. Rio de Janeiro: Pallas Editora, 2004.

ZIRALDO. **O livro dos jogos, brincadeiras e bagunças do menino maluquinho**. 1. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2011.

*\*Observação: Todos os livros aqui sugeridos estão na **Árvore de Livros** (Disponível em: <https://livros.arvore.com.br/biblioteca>) e foram devidamente categorizados com as faixas etárias dos(as) estudantes e com a etapa de ensino aqui proposta para a construção desta Ementa. Porém, seria de grande valia que os(as) professores(as) observassem que na supracitada plataforma de leitura existem muitas outras obras a serem lidas/trabalhadas em sala de aula. Aqui, trabalhamos apenas com algumas sugestões.*

Consulte as Bibliografias na Biblioteca Virtual <https://app.arvore.com.br/> e/ou no Catálogo de Livros Físicos <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>