



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
**ANOS INICIAIS: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA  
**ANO/ SÉRIE:** 1º ANO - EF

**EMENTA**

O componente Curricular de História é a ciência que estuda as ações humanas ao longo do tempo. O trabalho do historiador inclui uma análise minuciosa das fontes históricas que permitem o estudo do passado, todavia, vai além dele, quando seu **objetivo** central se torna o estudo da relação entre o presente e o passado, nas suas continuidades e mudanças, objetivando assim, a tomada de consciência, visando a formação de sujeitos que atuem como agentes transformadores, conscientes de sua interferência frente aos acontecimentos históricos mundiais.

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, estudar História é preocupar-se com a construção do sujeito. A criança deve tomar consciência da existência do "Eu", do "Outro" e do "Nós". As habilidades levam a compreender as relações entre a memória individual e coletiva e espaço público e privado, o seu lugar na família, na escola e no espaço em que vive.

No 1º e 2º ano, o sujeito deve reconhecer-se e diferenciá-lo do "outro", a criança no seu mundo pessoal, através das fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro) Memória e Cronologia, vai se descobrindo e aprendendo seu lugar no mundo.

**OBJETIVOS GERAIS**

- Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças
- Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.
- Distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
- Identificar as diferenças e semelhanças entre os variados ambientes em que vive.
- Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas.
- Conhecer as histórias de sua família e sua comunidade.
- Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.
- Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2018**: Ensino Fundamental: volume VIII. Vitória: SEDU, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Livros disponíveis na plataforma Árvore de Livros:** <https://app.arvore.com.br/>

VON, Cristina. **O dinheiro**: aprenda a cuidar do seu dinheiro brincando! São Paulo: Callis Ed., 2012.

**Consulte as Bibliografias na Biblioteca Virtual** <https://app.arvore.com.br/> e/ou no **Catálogo de Livros Físicos** <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>