



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
ANO/SÉRIE: 2º ANO - EF

EMENTA

O componente Curricular de História é a ciência que estuda as ações humanas ao longo do tempo. O trabalho do historiador inclui uma análise minuciosa das fontes históricas que permitem o estudo do passado, todavia, vai além dele, quando seu **objetivo** central se torna o estudo da relação entre o presente e o passado, nas suas continuidades e mudanças, objetivando assim, a tomada de consciência, visando a formação de sujeitos que atuem como agentes transformadores, conscientes de sua interferência frente aos acontecimentos históricos mundiais.

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, estudar História é preocupar-se com a construção do sujeito. A criança deve tomar consciência da existência do "Eu", do "Outro" e do "Nós". As habilidades levam a compreender as relações entre a memória individual e coletiva e espaço público e privado, o seu lugar na família, na escola e no espaço em que vive.

No 1º e 2º ano, o sujeito deve reconhecer-se e diferenciá-lo do "outro", a criança no seu mundo pessoal, através das fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro) Memória e Cronologia, vai se descobrindo e aprendendo seu lugar no mundo.

OBJETIVOS GERAIS

- Reconhecer espaços de sociabilidade.
- Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.
- Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudança.
- Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função.
- Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana.
- Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade.
- Compilar histórias da família e/ou da comunidade.
- Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade e os impactos ambientais causados por eles.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação.
Currículo ES 2018: Ensino Fundamental: volume VIII. Vitória: SEDU, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Livros disponíveis na plataforma Árvore de Livros: <https://app.arvore.com.br/>

Barrela, Renata Regina Constantino. **Contando o tempo.** Rio de Janeiro: Instituto Alfa e Beto, 2018.

Consulte as Bibliografias na Bioteca Virtual <https://app.arvore.com.br/> e/ou no **Catálogo de Livros Físicos** <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>