



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## **EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática  
**ANO:** 1º

### **EMENTA**

O Componente Curricular Matemática, no 1º ano, busca o desenvolvimento das competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, fornecendo suporte ao cidadão que possibilite a tomada de decisão de forma mais precisa e objetiva.

Na unidade temática **Números** o estudante desenvolverá habilidades: de utilizar o significado de números naturais como indicador de quantidade; de contar e comparar elementos em conjunto de até 20 elementos; de ler, escrever, compor e decompor números até 100; de resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos; de resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais; de resolver e elaborar problemas envolvendo dobro e/ou metade, triplo e/ou terça parte.

Na unidade **Álgebra**, as habilidades desenvolvidas se relacionam com a ideia de organizar, ordenar e descrever padrões e regularidades existentes em grupos de objetos.

Em **Geometria**, o estudante irá descrever a localização de pessoas e objetos no espaço em relação à sua própria posição. Ainda, irá identificar figuras planas e relacionar figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico.

Na unidade temática **Grandezas e Medidas**, o conjunto de habilidades que será desenvolvido está ligado às ideias: de comparar comprimentos, capacidade ou massas; de relatar sequências de acontecimentos relacionados à horários; de reconhecer e relacionar períodos do calendário; de produzir a escrita de uma data; de ler horas em relógios digitais; de reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas.

O estudo da **Probabilidade e Estatística** visa classificar eventos que envolvem o acaso; ler dados em tabelas e gráficos; e realizar pesquisa simples com duas variáveis.

### **OBJETIVOS GERAIS**

- Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho;
- Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles;
- Desenvolver e/ou discutir projetos que abordam, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2018**: Ensino Fundamental: volume II. Vitória: SEDU, 2018.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**Livros disponíveis na plataforma Árvore de Livros:** <https://app.arvore.com.br/>  
 ANDRADE, Marilene. **A fantástica história da matemática**. 1. Ed. Porto alegre: Simplíssimo, 2020.  
 VON, Cristina. **O Dinheiro: aprenda a cuidar do seu dinheiro brincando**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2012.  
 JE, Shin Soon. **Uma festa bem bolada**. 2. Ed. São Paulo: Callis, 2012.  
 JEONG, Chou Yun. **Como fugir do gato assustador**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2011.  
 KIM, Kyoung Hwa. **Apostando com o monstro**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2013.  
 YUN, Shin Ji. **O porco mais elegante do mundo**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2011.  
 MAJUNGMUL. **A origem dos números**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2012.  
 DEBS, Paulo. **Dora roda**. 1. Ed. São Paulo: Hagnos, 2012.  
 ZIRALDO. **Um bichinho na linha**. 1. Ed. São Paulo: Melhoramentos, 2009.  
 BARROS, Josi Gomes. **Coleção consciente de educação financeira: 1º ano do ensino fundamental**. 3. Ed. Maceió: CAB, 2019.

Consulte as Bibliografias na Biblioteca Virtual <https://app.arvore.com.br/> e/ou no Catálogo de Livros Físicos <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>