



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
ANO: 2º

EMENTA

O Componente Curricular Matemática, no 2º ano, busca o desenvolvimento das competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, fornecendo suporte ao cidadão que possibilite a tomada de decisão de forma mais precisa e objetiva.

Na unidade temática **Números** o estudante desenvolverá habilidades: de conhecer a história dos Números; de ler, escrever, comparar e ordenar números de até três ordens; de comparar quantidades de objetos de dois conjuntos; de compor e decompor número de até três ordens, por meio de adição, multiplicação ou uma combinação das duas operações; de construir fatos básicos da adição e subtração; de resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar; de resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com a ideia de adição de parcelas iguais e repartição de partes iguais; de resolver e elaborar problemas envolvendo dobro e/ou metade, triplo e/ou terça parte.

Na unidade **Álgebra**, as habilidades desenvolvidas se relacionam com a ideia de construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente, de descrever um padrão de sequências repetitivas e de escrever os elementos ausentes em sequências repetitivas.

Em **Geometria**, o estudante irá identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço. Deverá esboçar roteiros a serem seguidos ou plantas de ambientes familiares; reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico e as suas aplicações nas construções, na natureza e na arte.

Na unidade temática **Grandezas e Medidas**, o conjunto de habilidades que será desenvolvido está ligado às ideias: de estimar, medir e comparar comprimentos; de indicar a duração de intervalos de tempo; de ler horas em relógios digitais e em relógios

análogos; de estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro.

O estudo da **Probabilidade e Estatística** visa classificar eventos que envolvem o acaso, comparar informações de pesquisas e realizar pesquisa em um universo de até 30 elementos.

OBJETIVOS GERAIS

- Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho;
- Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles;
- Desenvolver e/ou discutir projetos que abordam, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2018**: Ensino Fundamental: volume II. Vitória: SEDU, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Livros disponíveis na plataforma Árvore de Livros: <https://app.arvore.com.br/>
ANDRADE, Marilene. **A fantástica história da matemática**. 1. Ed. Porto alegre: Simpíssimo, 2020.
YU, Yeong So. **A aranha e a loja de balas**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2011.
VON, Cristina. **O Dinheiro: aprenda a cuidar do seu dinheiro brincando**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2012.
MAJUNGMUL. **Por dentro da música**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2011.

MAJUNGMUL. **A matemática no museu de arte.** 1. Ed. São Paulo: Callis, 2010.
JE, Shin Soon. **Uma festa bem bolada.** 2. Ed. São Paulo: Callis, 2012.
KIM, Kyoung Hwa. **Apostando com o monstro.** 1. Ed. São Paulo: Callis, 2013.
MAJUNGMUL. **A origem dos números.** 1. Ed. São Paulo: Callis, 2012.
DEBS, Paulo. **Dora roda.** 1. Ed. São Paulo: Hagnos, 2012.
ZIRALDO. **Um bichinho na linha.** 1. Ed. São Paulo: Melhoramentos, 2009.
BARROS, Josi Gomes. **Coleção consciente de educação financeira: 2º ano do ensino fundamental.** 3. Ed. Maceió: CAB, 2019.

Consulte as Bibliografias na Biblioteca Virtual <https://app.arvore.com.br/> e/ou no Catálogo de Livros Físicos <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>