



**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**ANO: 6º**

**EMENTA**

O componente Curricular de ciências trabalha com o conhecimento das ciências nos aspectos físicos (Ex.Terra e Universo), químicos (Ex. Composição química dos elementos) e biológicos (Ex. Vida e Evolução), assim como a consciência ambiental visando à formação de sujeitos que atuem como agentes transformadores, conscientes de sua interferência frente aos fenômenos naturais.

As habilidades no 6º ano contemplam os objetos de conhecimento referentes às misturas homogêneas e heterogêneas e transformações químicas. Organização á nível celular e sistemas nervoso. Estrutura da Terra e os movimentos dos Astros.

**OBJETIVOS GERAIS**

- Observar, reconhecer e identificar características de diferentes materiais e suas misturas;
- Identificar evidências de transformações químicas a partir do resultado de práticas experimentais;
- Identificar processos de separação de materiais;
- Identificar os tipos de medicamentos e de outros materiais sintéticos;
- Identificar e explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos;
- Identificar e reconhecer os diferentes níveis de organização dos seres vivos;
- Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo;
- Explicar a importância da visão na interação dos seres vivos com o meio;
- Identificar as partes e estruturas do sistema esquelético e muscular;

- Identificar e classificar as substâncias psicoativas lícitas e ilícitas;
- Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra;
- Identificar diferentes tipos de rocha;
- Selecionar argumentos a partir da identificação, da comparação e do reconhecimento de evidências que expliquem os modelos representativos da forma real da Terra;
- Inferir que as variações da radiação solar em cada região, ao longo do dia e em diferentes períodos do ano;
- Reconhecer que o movimento de pessoas e objetos possuem diferentes explicações;
- Relacionar o estado de movimento de pessoas e objetos à ação de forças aplicadas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Governo do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2020**: ensino fundamental: volume IV. Vitória: SEDU, 2020. 79p. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Livros disponíveis na plataforma Árvore de Livros:**  
<https://app.arvore.com.br/>

VIEGAS, Sueli. **Um passeio pela Via Láctea**. Terceiro mundo, 2013.

ENCARNAÇÃO, Bianca. **O micromundo**. 1º ed. Rio de Janeiro: Alfa e Beto Soluções, 2018.

MOLINA, Eder Cassola. **As deliciosas Misturas de Toni**. 1º ed. Rio de Janeiro: Alfa e Beto Soluções, 2018.

Consulte as Bibliografias na Biblioteca Virtual <https://app.arvore.com.br/> e/ou no Catálogo de Livros Físicos <https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>