



HISTÓRIA

Orientações Curriculares 2022



**ENSINO MÉDIO
2º TRIMESTRE**

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Biologia

Lorena Tereza da Penha
Silva

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Ernani Carvalho do
Nascimento

Física

Carolina Martins de
Siqueira Barbosa

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de
Sousa

Língua Inglesa

Johan Wolfgang
Honorato

Língua espanhola

Darlete Gomes
Nascimento

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de
Holanda

Danielle Class França

Matemática

Wanessa Coelho Badke

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Maria Xavier

**Março
2022**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro(a) Professor(a),

Considerando a necessidade de ampliação e aprofundamento das discussões presentes no novo Currículo do Espírito Santo, nas matrizes de avaliações externas e no trabalho por áreas de conhecimento, a Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental elaborou as Orientações Curriculares para as Escolas Estaduais. O objetivo é orientar professores e pedagogos para o planejamento pedagógico e a gestão curricular com foco na aprendizagem dos estudantes durante o ano letivo de 2022.

Este documento não substitui o currículo, no entanto representa uma forma de desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Aponta caminhos a partir do alinhamento entre os componentes de uma mesma área e também entre as diferentes Áreas de Conhecimento, servindo como um instrumento de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica da escola.

Além da integração entre as áreas é importante a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo, uma vez que são capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento que compõem o Currículo do Espírito Santo e trazem questões que atravessam as experiências dos sujeitos em seus contextos de vida, ações no público, no privado e no cotidiano. Compreende aspectos para além da dimensão cognitiva, dando conta da formação social, política e ética e que considera e valoriza as diversas identidades culturais.

O documento está organizado em uma tabela, estruturada da seguinte forma:

Primeira seção: Duas colunas onde estão descritas as habilidades e os objetos de conhecimento referentes ao ano/série.



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Segunda seção: Estão as Habilidades do componente correlacionadas entre as diferentes Áreas de Conhecimento, o que pode auxiliar no trabalho interdisciplinar.

Terceira seção: Descritores PAEBES, para os componentes que são contemplados por essa avaliação externa, o que permite a utilização dessa informação de modo mais direto no plano de aula. É importante estar atento, visto que as Áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas ocorrem de forma alternada durante os anos, logo é necessário sempre verificar se o seu componente será contemplado nas provas do ano.

Quarta seção: Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas, para que além dos livros didáticos o professor possa ter algumas sugestões de materiais a serem utilizados em suas aulas.

É importante ressaltar o seu papel de referência institucional para a elaboração do plano de ensino anual, bem como das ações de realinhamento curricular, na medida em que as habilidades e/ou objetos de conhecimento estão organizados por trimestre, com orientações que permitem ao professor refletir sobre a sua prática educativa. Serve ainda como um ponto de referência para o desenvolvimento das habilidades esperadas ao fim de cada etapa da Educação Básica.

As orientações curriculares foram desenvolvidas para atender às necessidades dos estudantes, dando-lhes a oportunidade de alcançar uma aprendizagem significativa e de qualidade, a partir do alinhamento das habilidades (cognitivas e tecnológicas) e objetos de conhecimento no processo de elaboração do planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Ótimo trabalho!



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações Curriculares 2022	
Ensino Médio - Noturno	
História - 1ª Série	
2º Trimestre	
Habilidades	Objetos de Conhecimento
CATEGORIA: GÊNERO, INDIVÍDUO, NATUREZA E SOCIEDADE. EM13CHS306HIS/ES Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos econômicos dos primeiros habitantes e povos (nômades e sedentários) e de organizações comunitárias e sociais (África, Ásia e América) no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta. EM13CHS502HISa/ES Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.) dos povos tradicionais americanos, brasileiros e espírito-santenses, desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais. EM13CHS502HISb/ES Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.) e as diferentes formas de organização social e relação com a natureza	Saberes e conhecimentos de diferentes comunidades, povos e sociedades.



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações Curriculares 2022

Ensino Médio - Noturno

História - 1ª Série

2º Trimestre

de povos e nações africanas, desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.

EM13CHS503HISa/ES Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), sobretudo contra os povos e nações indígenas e africanos, suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.

EM13CHS603HISa/ES Compreender e aplicar conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas com ênfase nas demandas político-sociais de diferentes sociedades e grupos sociais, em especial aquelas que dizem respeito às populações indígenas e afrodescendentes.

Habilidades correlacionadas com outras Áreas

HISTÓRIA: EM13CHS306HIS/ES - CIÊNCIAS DA NATUREZA - QUÍMICA: EM13CNT206

HISTÓRIA: EM13CHS502HISa/ES - CIÊNCIAS DA NATUREZA - FÍSICA: EM13CNT309FIS/ES



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações Curriculares 2022

Ensino Médio - Noturno

História - 1ª Série

2º Trimestre

HISTÓRIA: EM13CHS502HISa/ES - LÍNGUA PORTUGUESA: EM13LP20

HISTÓRIA: EM13CHS503HISa/ES - LÍNGUA PORTUGUESA: EM13LP27

HISTÓRIA: EM13CHS502HISb/ES - LINGUAGENS - ARTE - EM13LGG101ARTb/ES

HISTÓRIA: EM13CHS502HISa/ES - LINGUAGENS - ARTE - EM13LGG 202ARTa/ES

HISTÓRIA: EM13CHS503HISa/ES - LINGUAGENS-EDUCAÇÃO FÍSICA: EM13LGG502

HISTÓRIA: EM13CHS502HISb/ES - LINGUAGENS-EDUCAÇÃO FÍSICA: EM13LGG201 - EFb/ES

HISTÓRIA: EM13CHS306HIS/ES - MATEMÁTICA: EM13MAT101

HISTÓRIA: EM13CHS502HISa/ES - MATEMÁTICA: EM13MAT102

Descritores PAEBES

D15 - Reconhecer as diferentes formas e relações de poder ao longo da História.

D18 - Analisar discursos e práticas políticas dos diferentes grupos e movimentos sociais.

D21 - Reconhecer a importância do trabalho humano e suas formas de organização em diferentes contextos históricos.



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações Curriculares 2022

Ensino Médio - Noturno

História - 1ª Série

2º Trimestre

D22 - Relacionar os diferentes processos de produção às formas de organização do trabalho ao longo da História.

D23 - Analisar o impacto das tecnologias na organização das sociedades.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

Canal da SeduES no Youtube - Videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede.

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>

Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso.

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações curriculares 2022	
Ensino Médio - Noturno	
História - 2ª Série	
2º Trimestre	
Habilidades	Objetos de Conhecimento
- Utilizar conceitos históricos de forma analítica no exercício da indagação e investigação com base em fontes diversas. - Reconhecer que o objeto da História são as relações humanas nos diferentes espaços tempos. - Exercitar a interdisciplinaridade. - Construir sentidos para os fatos históricos, relacionando-os aos processos históricos. - Problematicar o presente nas dimensões individuais e sociais, comparando com outros processos históricos. - Reconhecer e aplicar as relações entre as dinâmicas temporais; continuidades e rupturas; permanências e mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir. - Respeitar as diversidades étnicas, religiosas, sexuais, classista e geracional reconhecendo-as como construções históricas e manifestações culturais.	. Gênero e sexualidade. . O conceito de gênero. . O conceito de sexualidade. . A mulher na mitologia greco-romana. . A mulher nos grupos indígenas brasileiros. . A sexualidade como estratégia de poder. . Religiões e sexualidade. . Como a lei trata os sexos. . Movimentos feministas em todo o mundo.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações curriculares 2022

Ensino Médio - Noturno

História - 2ª Série

2º Trimestre

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Identificar e analisar as construções de memória que possuem caráter propagandista.- Posicionar-se diante de injustiças, diferenciando igualdade e equidade, e reconhecendo os direitos pessoais sociais.- Identificar os problemas da comunidade, participando da busca por soluções. | <ul style="list-style-type: none">. Homossexualidade e direitos humanos. |
|--|--|

Habilidades correlacionadas com outras Outras Áreas

FILOSOFIA:

- . Moral, imoral e amoral. Bem. A universalidade e relatividade dos valores. Crise de valores. Virtudes. Normas morais e normas jurídicas.
- . Sagrado. Símbolo. Rito. Espiritualidade. Secularização.

SOCIOLOGIA:

- . Trabalho na sociedade capitalista – a industrialização e o trabalho assalariado no Brasil; a fábrica e seu modelo de produção (fordismo); classes sociais; o funcionalismo público; o trabalho no campo, o setor de serviços; sindicalismo; ideologia e alienação; concorrência e monopólio; o socialismo como alternativa.

GEOGRAFIA:

- . Minorias étnicas e culturais: integração na sociedade.



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações curriculares 2022

Ensino Médio - Noturno

História - 2ª Série

2º Trimestre

LÍNGUA PORTUGUESA:

. O Simbolismo: religiosidade e misticismo em Cruz e Souza e Alphonsus de Guimarães.

ARTE:

. A arte e as manifestações artísticas, culturais, em âmbitos local, regional, nacional e internacional em diferentes tempos históricos (artistas locais, regionais, nacionais e internacionais, heranças culturais, grupos regionais, nacionais e internacionais, entre outros).

. Diferentes estilos como expressão sociocultural.

BIOLOGIA:

. Herança ligada ao sexo e influenciada pelo sexo.

Descritores PAEBES

D01 - Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural e suas implicações na produção historiográfica.

D03 - Identificar diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas.

D06 - Compreender a noção de tempo e suas dimensões.

D13 - Reconhecer as diferentes manifestações sociais e culturais como produtos e práticas materiais e discursivas.



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações curriculares 2022

Ensino Médio - Noturno

História - 2ª Série

2º Trimestre

D24 - Reconhecer direitos e deveres dos indivíduos-cidadãos como forma de constituição da cidadania.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede.

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>

Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso.

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações curriculares 2022	
Ensino Médio - Noturno	
História - 3ª Série	
2º Trimestre	
Habilidades	Objetos de Conhecimento
- Compreender que os conceitos históricos são dinâmicos e se tornam específicos com a construção de representações. - Reconhecer e utilizar diferentes linguagens. - Ordenar e contextualizar a produção do conhecimento. - Utilizar diferentes procedimentos metodológicos na construção do conhecimento histórico. - Reconhecer os fatos do passado como processos sociais, resultados de posicionamentos diante de diferentes possibilidades. - Reconhecer e analisar as relações entre as dinâmicas temporais: continuidade e rupturas; permanências e mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir. - Compreender que a história é construída por sujeitos históricos (individuais e plurais).	. Colonizações e resistências. . O sentido de colonização no mundo moderno. . Resistências indígenas na América. . Resistências religiosas. . Resistências dos escravos. . A Revolução Inglesa, Revolução industrial e Revolução Francesa – consolidação da burguesia: movimentos conservadores? . A Revolução Russa: o fim do Império Russo e a experiência socialista.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações curriculares 2022

Ensino Médio - Noturno

História - 3ª Série

2º Trimestre

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Compreender e relacionar as diferentes formas de organização da vida social e das relações de poder, considerando a participação de homens e mulheres de diferentes etnias e gerações.- Relacionar as diferentes manifestações artísticas com os contextos históricos de sua produção.- Identificar as relações de poder nas diferentes instâncias da sociedade.- Compreender a cultura como conjunto de representações, considerando os cotidianos.- Considerar a pluralidade das memórias históricas, valorizando-as.- Participar dos processos de construção e preservação da memória social.- Conscientizar-se como sujeito responsável pela construção da História.- Posicionar-se diante das questões do presente a partir de interpretações críticas do passado. | <ul style="list-style-type: none">. Gulags, ghettos e campos de concentração: formas de tortura e formas de resistência.. O sentido de colonização no mundo contemporâneo.. A Revolução Chinesa: operários e camponeses.. A Revolução Cubana: avanços e retrocessos na construção da liberdade.. Resistências no campo.. A resistência negra na África do Sul.. Militarismo no Brasil: a serviço de quem?. Resistências cotidianas: movimentos sociais. |
|--|--|

Habilidades correlacionadas com outras Áreas



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br
(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações curriculares 2022

Ensino Médio - Noturno

História - 3ª Série

2º Trimestre

GEOGRAFIA:

. Globalização: aspectos conceituais e desdobramentos no espaço geográfico.

SOCIOLOGIA:

. O mundo – o paradoxo global/local; comunicação e consumo planetário; a configuração do poder global: os blocos político-econômicos e as corporações transnacionais; as lutas contra-hegemônicas: a sociedade civil globalmente organizada e a defesa dos patrimônios ecológicos e culturais da humanidade; cosmopolitismo e fundamentalismo.

ARTE:

. A Arte como linguagem presente nas manifestações culturais (pintura, desenho, escultura, gravura, instalações artísticas, fotografias, vídeos, cerâmica e outras) e os seus diálogos.

Descritores PAEBES

D01 - Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural e suas implicações na produção historiográfica.

D02 - Reconhecer o ofício do historiador como produtor do conhecimento histórico.

D05 - Compreender a produção do conhecimento histórico e sua relação com diferentes fontes e discursos.

D07 - Identificar diferentes ritmos e durações temporais em momentos históricos distintos.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Orientações curriculares 2022

Ensino Médio - Noturno

História - 3ª Série

2º Trimestre

D15 - Reconhecer as diferentes formas e relações de poder ao longo da História.

D26 - Compreender a construção da cidadania como resultado das lutas e dos conflitos sociais ao longo do tempo.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

. Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede.

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

. Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCH8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>

. Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso.

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br
(27) 3636-7838 / 7842

