



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERENCIA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO INDÍGENA E QUILOMBOLA
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS E CONHECIMENTOS TRADICIONAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: 4º ANO

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS E CONHECIMENTOS TRADICIONAIS

ANO: 4º ANO

EMENTA

As aulas de Ciências e Conhecimentos Tradicionais busca enfatizar a construção do conhecimento científico, desenvolvido dentro de uma linha problematizadora, investigadora e comprobatória. Com destaque a cultura afro brasileira e suas contribuições no campo da ciência nos aspectos físicos, químicos e biológicos, refletindo e atuando sobre a realidade da comunidade quilombola de Graúna. As habilidades no 4º ano contemplam objetos de conhecimento como as misturas e as transformações ocorrentes na matéria. A integração dos seres vivos em teias e cadeias, o processo de decomposição da matéria e a ação dos microorganismos. Incluindo também o estudo da localização em os alunos estão inseridos.

OBJETIVOS GERAIS

A partir das aulas de Ciências e Conhecimentos Tradicionais, o estudante deverá:

- Identificar misturas na vida diária da comunidade em que estão inseridos;
- Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia do quilombo, quando expostos a diferentes condições;
- Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis;
- Analisar e construir cadeias alimentares simples;
- Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema da comunidade;
- Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição;
- Verificar a participação de microorganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, principalmente os produzidos na comunidade quilombola;
- Propor medidas de prevenção na comunidade a qual pertencem, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microorganismos (vírus, bactérias)

e protozoários);

- Identificar os pontos cardeais;
- Comparar as indicações dos pontos cardeais e da localização de pessoas e objetos sobre o globo terrestre;
- Associar os movimentos cíclicos da lua e da terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas, dando ênfase à cultura afro brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2018**: ensino fundamental: volume II. Vitória: SEDU, 2018. 79p. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Livros disponíveis na plataforma Árvore de Livros: <https://app.arvore.com>.

MACHADO, Ana Maria. **Gente, bicho, planta(livro eletrônico)**: o mundo me encanta, ed. São Paulo: Global Editora. 2021.

Poema do Milho (livro eletrônico). / **Cora Coralina: ilustrações Lélis**. —1. ed.—São Paulo: Global Editora. 2021.

