



**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

**ANO:** 1º

**EMENTA**

O Componente Curricular étno calculo , no 1º ano, busca o desenvolvimento das competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, fornecendo suporte ao cidadão que possibilite a tomada de decisão de forma mais precisa e objetiva.

Na unidade temática Números o estudante desenvolverá habilidades: de utilizar o significado de números naturais como indicador de quantidade; de contar e comparar elementos em conjunto de até 20 elementos; de ler, escrever, compor e decompor números até 100; de resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos; de resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais; de resolver e elaborar problemas envolvendo dobro e/ou metade, triplo e/ou terça parte.

Na unidade Álgebra, as habilidades desenvolvidas se relacionam com a ideia de organizar, ordenar e descrever padrões e regularidades existentes em grupos de objetos. Em Geometria, o estudante irá descrever a localização de pessoas e objetos no espaço em relação à sua própria posição. Ainda, identificará figuras planas e relacionará figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico.

Na unidade temática Grandezas e Medidas, o conjunto de habilidades que será desenvolvido está ligado às ideias: de comparar comprimentos, capacidade ou massas; de relatar sequencias de acontecimentos relacionados à horários; de reconhecer e relacionar períodos do calendário; de produzir a escrita de uma data; de ler horas em relógios digitais; de reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas. O estudo da Probabilidade e Estatística visa classificar eventos de envolvem o acaso; ler dados em tabelas e gráficos; e realizar pesquisa simples com duas variáveis.

**OBJETIVOS GERAIS**

- Promover a compreensão abrangente da cultura quilombola, onde os estudantes sejam capazes de relacionar observações empíricas do seu cotidiano às suas representações dentro do étnos calculos, fazendo associações e estabelecendo conjecturas, favorecendo o desenvolvimento do letramento étno calculo ;
- Reconhecer que o étno calculo é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos de diferentes culturas para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.
- Compreender as relações entre conceitos e procedimentos das diferentes Unidades Temáticas do étno calculo( jogos, Estatística e Probabilidade) e de

outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos quilombola, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.

- Desenvolver e/ou discutir projetos que abordam, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- trabalhar com projetos desenvolvidos na comunidade quilombola, fortalecer a valorização cultural na formação do saber.
- Observar a forma como os conhecimentos locais são trabalhados pelos professores em sala de aula, por meio de uma integração cultural, proporcionando uma melhor compreensão do ambiente quilombola onde a escola está inserida.
- Fortalecer a relação da prática docente com o processo de ensino quilombola.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2018: Ensino Fundamental: volume II**. Vitória: SEDU, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Livros disponíveis na plataforma Árvore de Livros:** <https://app.arvore.com.br/>

ANDRADE, Marilene. **A fantástica história da matemática**. 1. Ed. Porto alegre: Simplíssimo, 2020.

VON, Cristina. **O Dinheiro: aprenda a cuidar do seu dinheiro brincando**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2012.

JE, Shin Soon. **Uma festa bem bolada**. 2. Ed. São Paulo: Callis, 2012.

JEONG, Chou Yun. **Como fugir do gato assustador**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2011.

KIM, Kyoung Hwa. **Apostando com o monstro**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2013.

YUN, Shin Ji. **O porco mais elegante do mundo**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2011.

MAJUNGMUL. **A origem dos números**. 1. Ed. São Paulo: Callis, 2012.

DEBS, Paulo. **Dora roda**. 1. Ed. São Paulo: Hagnos, 2012.

ZIRALDO. **Um bichinho na linha**. 1. Ed. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

BARROS, Josi Gomes. **Coleção consciente de educação financeira: 1º ano do ensino fundamental**. 3. Ed. Maceió: CAB, 2019.