



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERENCIA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO INDÍGENA E QUILOMBOLA
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA E TERRITÓRIO
QUILOMBOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E TERRITÓRIO QUILOMBOLA
ANO: 1º ANO**

EMENTA

Estudar Geografia é uma oportunidade para compreender o mundo em que se vive, na medida em que esse componente curricular aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta. Ao mesmo tempo, a educação geográfica contribui para a formação do conceito de identidade, expresso de diferentes formas: na compreensão perceptiva da paisagem, que ganha significado à medida que, ao observá-la, nota-se a vivência dos indivíduos e da coletividade; nas relações com os lugares vividos; nos costumes que resgatam a nossa memória social; na identidade cultural; e na consciência de que somos sujeitos da história, distintos uns dos outros e, por isso, convictos das nossas diferenças. Na unidade temática O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, busca-se ampliar as experiências com o espaço e o tempo vivenciadas pelas crianças em jogos e brincadeiras na Educação Infantil, por meio do aprofundamento de seu conhecimento sobre si mesmas e de sua comunidade, valorizando-se os contextos mais próximos da vida cotidiana. Em Conexões e escalas, a atenção está na articulação de diferentes espaços e escalas de análise, possibilitando que os alunos compreendam as relações existentes entre fatos nos níveis local e global. Em Mundo do trabalho, abordam-se, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os processos e as técnicas construtivas e o uso de diferentes materiais produzidos pelas sociedades em diversos tempos. Na unidade temática Formas de representação e pensamento espacial, além da ampliação gradativa da concepção do que é um mapa e de outras formas de representação gráfica, são reunidas aprendizagens que envolvem o raciocínio geográfico. Espera-se que, no decorrer do Ensino Fundamental, os alunos tenham domínio da leitura e elaboração de mapas e gráficos, iniciando-se na alfabetização cartográfica. Na unidade temática Natureza, ambientes e qualidade de vida, busca-se a unidade da geografia, articulando geografia física e geografia humana, com destaque para a discussão dos processos físico-naturais do planeta Terra.

OBJETIVOS GERAIS

Apropriar dos conhecimentos tradicionais das comunidades quilombolas e das suas formas de produção, de modo a contribuir para o reconhecimento, a valorização e a continuidade destas comunidades.

Compreender as dinâmicas das relações sociais/raciais.

Considerar junto ao tamanho da população, o tamanho do território.

Conhecer a sua história e dinâmica.

Identificar diferentes locais em que brincadeiras podem ser praticadas (como dentro e fora da moradia).

Represente brinquedos, brincadeiras e lugares de brincar favoritos por meio de desenhos.

Elaborar coletivamente regras de convívio por meio da percepção das relações sociais estabelecidas nos lugares de vivência.

Diferenciar características de uma mesma paisagem de dia e de noite.

Reconhecer diferentes características do tempo atmosférico no lugar de vivência por meio da comparação com outras localidades ou épocas do ano.

Elaborar símbolos para representar características do tempo atmosférico.

Comparar diversos tipos de moradia, descrevendo suas características e os materiais utilizados em sua construção.

Indificar locais de trabalho e atuação de diferentes profissionais nos lugares de vivência.

Representar atividades de trabalho, tipos de moradia e/ou ritmos da natureza por meio de desenho inspirado em contos literários, poemas, canções e histórias inventadas.

Representar trajetos do dia a dia por meio de mapa mental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2018: Ensino Fundamental: volume VI.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Livros disponíveis na plataforma *Árvore de Livros*:

<https://app.arvore.com.br/>

CHALOUB. P. P. **Os meus lugares.** Alfa e Beto Soluções

ROCHA. A. S. **Transformando a natureza.** Alfa e Beto Soluções

PEIXOTO. M. N. O. **Carlota em: de onde vem a água que bebemos?** Alfa e Beto Soluções

CHALOUB. P. P. **Os lugares da cidade.** Alfa e Beto Soluções

ROCHA. A. S. **Trabalho na Colônia de Férias.** Alfa e Beto Soluções