



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERENCIA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO INDÍGINA E QUILOMBOLA
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA E MEMÓRIA COLETIVA
DO ENSINO FUNDAMENTAL: 6º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA COLETIVA
ANO: 6º ANO**

EMENTA

A disciplina História e Memória Coletiva tem por objetivos estudar o processo histórico da humanidade, perpassando por aspectos culturais, sociais, financeiros e políticos, que integrem a macro história com a micro história, levando o aluno a compreender e se enxergar como membro e autor da história da humanidade.

Neste sentido, busca-se inserir a história local do Espírito Santo e Itapemirim nos componetes aplicados em sala de aula, se apropriando dos conhecimentos passados via oral, por membros da comunidade quilombola (grande parte das "histórias" de comunidades quilombolas não foram registradas de forma escrita, seja em jornais, livros, trabalhos academicos, entre outros, sendo esses relatos contados entres seu povo, "de pai para filho") inserindo-a nos estudos durante o ano letivo.

No 6º ano, contempla-se uma reflexão sobre a História e suas formas de registro, evidenciando os diversos tipos de fontes históricas, dando enfase a fonte oral. São recuperadas competências e habilidades dos Anos Iniciais e, também, avança-se no estudo das primeiras sociedades, antiguidade clássica e o período medieval na Europa, compreendendo e identificando outras formas de organização política, social e cultural em outras locais do planeta como África, América, Ásia e Oceania.

OBJETIVOS GERAIS

- Identificar e relacionar as transformações e conquistas do homem ao longo da História com o cotidiano e ações do tempo presente, com enfoque na comunidade quilombola, resgatando suas raízes de ancestralidade africana.
- Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo.
- Identificar a gênese da produção do saber histórico.
- Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade.
- Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade.
- Identificar as rotas de povoamento no território americano.
- Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no

Oriente Médio e nas Américas.

- Identificar as sociedades pré-colombianas, astecas, maias e incas, sua cultura e locais de seu desenvolvimento.
- Discutir o conceito de Antiguidade Clássica.
- Explicar a formação da Grécia Antiga, sobretudo das polis.
- Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga .
- Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma.
- Conceituar "império" no mundo antigo.
- Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações da África, América, Ásia e Europa.
- Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo.
- Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo, medieval e no tempo presente.
- Analisar o papel da religião cristã na cultura medieval, e verificar a expansão islâmica pelo norte da África e Península Ibérica.
- Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretária de Estado da Educação. **Currículo ES 2020: Ensino Fundamental: Volume 7.** Vitória 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRAICK, Patricia Ramos. **Estudar História:** das origens à era digital. 2º ed.- São Paulo. Moderna. 2015.

Coleção Caderno do Futuro: História. IBEP, 2013

LEIDGENS, Christine. Frechal, **Quilombo pioneiro no Brasil da escravidão ao reconhecimento de uma comunidade afrodescendente.** 1ª ed. rev., e ampl. São Paulo. Sesc SP. 2018

MELLO, Marcelo Moura. **Reminiscências dos Quilombos:** territórios da memória em uma comunidade negra rural. São Paulo: Editora Terceiro Nome, 2012. MORENO, Luciano. Itapemirim: como tudo começou. Serra - ES: Formar, 2016.

MARINS, Antônio. Itapemirim. In: **Minha Terra e Meu Município**. Rio de Janeiro: Jacintho Ribeiro dos Santos, 1920.

MACHADO, Laryssa da Silva. **Retratos da escravidão em Itapemirim - ES**: uma análise das famílias escravas entre 1831-1888. Dissertação (mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História Social das Relações Políticas do Centro de Ciências Humanas e Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória: 2019.

MACHADO, Lucas da Silva. **No caminho das águas**: A trajetória histórica da vila de Itapemirim e de seu porto (1800-1850). Dissertação (mestrado em história). Programa de Pós-Graduação em História Social das Relações Políticas do Centro de Ciências Humanas e Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória: 202.

OLIVEIRA, José Teixeira de. **História do Estado do Espírito Santo**. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2008.

