



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERENCIA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO INDÍGINA E QUILOMBOLA
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA E MEMÓRIA COLETIVA
DO ENSINO FUNDAMENTAL: 7º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA COLETIVA
ANO : 7º**

EMENTA

O componente curricular de História e Memória Coletiva tem por objetivos estudar o processo histórico da humanidade, perpassando por aspectos culturais, sociais, financeiros e políticos, que integrem a macro história com a micro história, levando o aluno a compreender e se enxergar como membro e autor da história da humanidade.

Neste sentido, busca-se inserir a história local do Espírito Santo e Itapemirim nos componetes aplicados em sala de aula, se apropriando dos conhecimentos passados via oral, por membros da comunidade quilombola (grande parte das "histórias" de comunidades quilombolas não foram registradas de forma escrita, seja em jornais, livros, trabalhos academicos, entre outros, sendo esses relatos contados entres seu povo, "de pai para filho") inserindo-a nos estudos durante o ano letivo.

No 7º ano, as conexões entre Europa, América e África são ampliadas. São debatidos aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais ocorridos a partir do final do século XV até o início do século XVIII.

OBJETIVOS GERAIS

- Identificar e relacionar as transformações e conquistas do homem ao longo da História com o cotidiano e ações do tempo presente, com enfoque na comunidade quilombola, resgatando suas raízes de ancestralidade africana.
- Explicar o significado de "modernidade".
- Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia.
- Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus.
- Identificar as principais características do Humanismo e do Renascimento.
- Comparar as navegações no Atlântico, no Índico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI.
- Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias absolutistas

europeias.

- Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista europeia.
- Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e africanas.
- Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa.
- Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas.
- Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis.
- Discutir o conceito de escravidão moderna diferenciando-a do escravismo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretária de Estado da Educação. **Currículo ES 2018**: Ensino Fundamental: Volume 7. Vitória 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAICK, Patricia Ramos. Estudar História: das origens à era digital. 2º ed.- São Paulo. Moderna. 2015.

Coleção Caderno do Futuro: História. IBEP, 2013

LEIDGENS, Christine. Frechal, **Quilombo pioneiro no Brasil da escravidão ao reconhecimento de uma comunidade afrodescendente**. 1ª ed. rev., e ampl. São Paulo. Sesc SP. 2018

MELLO, Marcelo Moura. **Reminiscências dos Quilombos**: territórios da memória em uma comunidade negra rural. São Paulo: Editora Terceiro Nome, 2012. MORENO, Luciano. Itapemirim: como tudo começou. Serra - ES: Formar, 2016.

MARINS, Antônio. **Itapemirim. In**: Minha Terra e Meu Município. Rio de Janeiro: Jacintho Ribeiro dos Santos, 1920.

MACHADO, Laryssa da Silva. **Retratos da escravidão em Itapemirim - ES**: uma análise das famílias escravas entre 1831-1888. Dissertação (mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História Social das Relações Políticas do Centro de Ciências Humanas e Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória: 2019.

MACHADO, Lucas da Silva. **No caminho das águas**: A trajetória histórica da vila de Itapemirim e de seu porto (1800-1850). Dissertação (mestrado em história).

Programa de Pós-Graduação em História Social das Relações Políticas do Centro de Ciências Humanas e Naturais da Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória: 202.

OLIVEIRA, José Teixeira de. **História do Estado do Espírito Santo. Rio de Janeiro:** Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2008.

