



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERENCIA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO INDÍGENA E QUILOMBOLA
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA E MEMÓRIA COLETIVA DO ENSINO FUNDAMENTAL: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA COLETIVA ANO:1º ANO

EMENTA

O componente Curricular de História é a ciência que estuda as ações humanas ao longo do tempo. O trabalho do historiador inclui uma análise minuciosa das fontes históricas que permitem o estudo do passado, todavia, vai além dele, quando seu objetivo central se torna o estudo da relação entre o presente e o passado, nas suas continuidades e mudanças, objetivando assim, a tomada de consciência, visando a formação de sujeitos que atuem como agentes transformadores, conscientes de sua interferência frente aos acontecimentos históricos mundiais. Nos anos iniciais do Ensino fundamental, estudar História é preocupar-se com a construção do sujeito. A criança deve tomar consciência da existência do "Eu", do "Outro" e do "Nós". As habilidades levam a compreender as relações entre a memória individual e coletiva e espaço público e privado, o seu lugar na família, na escola e no espaço em que vive. No 1º e 2º ano, o sujeito deve (re) conhecer-se e diferenciá-lo do "outro", a criança no seu mundo pessoal, através das fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro) Memória e Cronologia, vai se descobrindo e aprendendo seu lugar no mundo.

OBJETIVOS GERAIS

- Considerar a importância do levantamento e registro das memórias dos quilombolas para a compreensão de sua história de luta política pela transformação social;
- Reconstruir a memória do passado no intuito de conservar a imagem dos acontecimentos;
- Compreender o processo histórico da construção histórica da memória da construção dos quilombos no passado e presente;
- Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças;
- Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade;
- Distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade;
- Identificar as diferenças e semelhanças entre os variados ambientes em que

vive;
Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas;

- Conhecer as histórias de sua família e sua comunidade;
- Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar;
- Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNO do Estado do Espírito Santo. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo ES 2018**: Ensino Fundamental: volume VI.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Livros disponíveis na plataforma Árvore de Livros: <https://app.arvore.com.br/>

VON, Cristina. **O dinheiro**: aprenda a cuidar do seu dinheiro brincando! São Paulo: Callis Ed., 2012.