



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE**

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Educação Física

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Práticas corporais de aventura	Práticas corporais de aventura na natureza.	<b>EF89EF19-08/ES</b>	Identificar possíveis riscos das práticas de aventura na natureza e esboçar algumas soluções para a execução de tal prática.	Observar e simular as soluções para uma prática segura de aventura na natureza. Experimentar diferentes práticas corporais de aventura na natureza, partindo de modalidades com exigências mais simples, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.	Ponderar sobre a necessidade de planejamento e segurança de práticas corporais de aventura na natureza. Obedecer todas as orientações, para a segurança pessoal e coletiva. Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura na natureza, valorizando a própria segurança e integridade física,	<b>Título:</b> Movimentando <b>Objetivo:</b> Simular as soluções para uma prática segura de aventura <b>Local:</b> Sala de Vídeo <b>Duração:</b> 50 min



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE**

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Educação Física

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
						bem como as dos demais, respeitando o patrimônio natural e minimizando os impactos de degradação ambiental.	
EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO CONSCIENTE	Ginásticas	Ginástica de condicionamento físico Ginástica de conscientização corporal  • Fundamentos teóricos e práticos	<b>EF89EF07-08/ES</b>	Conhecer fundamentos dos diferentes tipos de exercícios físicos de acordo com suas modalidades e saber diferenciá-los uns dos outros.	Experimentar um ou mais programas e tipos de exercícios físicos existentes.	Fruir um ou mais programas de exercícios físicos, inicialmente investigando e experimentando programas e tipos de exercícios físicos existentes, identificando as exigências	<b>Título:</b> Exercitando-se <b>Objetivo:</b> Experimentar um ou mais programas e tipos de exercícios físicos existentes <b>Local:</b> Quadra <b>Duração:</b> 150 min



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE**

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Educação Física

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		<ul style="list-style-type: none"><li>Processos históricos</li></ul>				corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito.	
EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO CONSCIENTE	Esportes	Esportes de rede/parede Esportes de campo e taco Esportes de invasão Esportes de combate	<b>EF89EF02</b>	Analisar um ou mais esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate oferecidos pela escola, usando	Aplicar um ou mais esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate oferecidos pela escola, usando	Praticar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de campo e taco, rede/parede, invasão e combate	<b>Título:</b> Jogando Juntos <b>Objetivo:</b> Aplicar um ou mais esportes de rede/parede, campo e taco, invasão <b>Local:</b> Quadra <b>Duração:</b> 400 min



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE**

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Educação Física

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				habilidades técnicas básicas.	habilidades técnicas básicas.	como nas modalidades esportivas escolhidas de forma específica.	
TRABALHO CIÊNCIA E TECNOLOGIA.	Brincadeiras e jogos	Jogos eletrônicos • História, tipos e evolução. • Vivências lúdicas e reflexões críticas.	<b>EF67EF02</b>	Identificar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias e nas respectivas exigências corporais colocadas por esses diferentes tipos de jogos.	Aplicar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias e nas respectivas exigências corporais colocadas por esses diferentes tipos de jogos.	Ser consciente que os avanços das tecnologias colocadas por diferentes jogos eletrônicos, exigem diferentes adaptações corporais.	<b>Título:</b> Jogador Virtual <b>Objetivo:</b> Aplicar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias. <b>Local:</b> Lied <b>Duração:</b> 150 min



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE**

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Educação Física

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
TRABALHO CIÊNCIA E TECNOLOGIA.	Esportes	Esportes de marca Esportes de precisão Esportes de invasão Esportes técnico-combinatórios <ul style="list-style-type: none"><li>• Processos históricos;</li><li>• Jogos pré-desportivos;</li><li>• Táticas de jogo;</li><li>• Fundamentos técnicos;</li><li>• Regras.</li></ul>	<b>EF67EF03-06/ES</b>	Conhecer as regras para a prática de esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, por meio de modalidades menos familiares aos estudantes, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios que façam parte do contexto social dos estudantes, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo, por meio de atividades lúdicas e criativas.	Cumprir as regras propostas nas diversas atividades lúdicas e criativas de marca/precisão/invasão/técnicos combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	<b>Título:</b> Inadindo novos espaços <b>Objetivo:</b> Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios <b>Local:</b> Quadra <b>Duração:</b> 150 min