



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação Ambiental	O sujeito e seu lugar no mundo	A atual configuração do território brasileiro Posição geográfica e localização do Brasil	EF07GE01/ES	Reconhecer os limites territoriais do Brasil e estabelecer relações entre as dimensões territoriais do Brasil e sua posição geográfica, assim como suas características climáticas.	Apresentar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil, dando destaque para as questões histórico-geográficas.	Valorizar diferentes aspectos da formação do território brasileiro, construindo assim uma cidadania baseada em respeito à diversidade e compreensão dos elementos histórico-geográficos que determinam sua formação.	Título: Dimensões territoriais do Brasil e sua posição geográfica. Objetivo: Valorizar diferentes aspectos da formação do território brasileiro, construindo assim uma cidadania baseada em respeito ao meio ambiente e compreensão dos elementos histórico-geográficos que determinam sua formação. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação Ambiental	Conexões e escala	Processo brasileiro de regionalização Região e sua territorialidade administrativa	EF07GE03A/ES	Conceituar região e seu uso no controle territorial e compreender o processo de regionalização do território brasileiro.	Pesquisar o processo que configurou as regiões brasileiras oficiais e seus estados nas representações cartográficas.	Preservar o espaço geográfico e a configuração das regiões brasileiras.	Título: Regionalizações do Brasil. Objetivo: conhecer e avaliar criticamente os critérios e os processos de regionalização do território brasileiro desde a colonização do território até os dias atuais, dando destaques as questões ambientais. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.
Educação Ambiental	Mundo do Trabalho	Regiões do Espírito Santo	EF07GE03B/ES	Compreender os diferentes processos de regionalização do território brasileiro,	Demonstrar conhecimento sobre as regiões do Brasil	Valorizar os povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de	Título: Regiões do Espírito Santo. Objetivo: Identificar a localização dos



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		As regiões brasileiras e suas características socioespaciais		considerando os critérios de delimitação das regiões.	e suas particularidades.	quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, bem como os direitos legais dessas comunidades, compreendendo as características socioespaciais e indenitárias desses povos e demais grupos sociais do campo e da cidade que possuem territorialidades distintas.	diferentes tipos de áreas de proteção ambiental no Espírito Santo, incluindo as áreas demarcadas aos povos indígenas e quilombolas. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação para o Consumo Consciente	Natureza, ambiente e qualidade de vida	Biodiversidade e ciclo hidrológico Biomos: impactos ambientais. Água: impacto ambiental Uso e ocupação do solo do Espírito Santo	EF06GE11/ES	Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo, fazendo uma reflexão sobre como a sociedade se apropriou da natureza na ocupação das áreas, considerando a escala local para a global.	Localizar as principais bacias hidrográficas do Brasil e Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.	Título: Bacias hidrográficas. Objetivo: Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Mundo do Trabalho	Transformação das paisagens naturais e antrópicas Transformações sociais e impactos ambientais causados pelas revoluções industriais e pela expansão agrícola A sociedade de consumo e o desperdício A mudança no papel das cidades	EF06GE06/ES	Relacionar trabalho humano à dinamização do processo de exploração dos recursos naturais nos contextos das revoluções industriais (surgimento de novas máquinas e equipamentos agrícolas, exploração da matéria-prima da natureza e o aumento do consumo).	Pesquisar e identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.	Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.	Título: Recursos naturais <i>versus</i> problemas ambientais: o que fazer? Objetivo: Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas. Local: Sala de aula ou laboratório de informática. Duração: 100 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Natureza, ambiente e qualidade de vida	Atividades humanas e dinâmicas climáticas	EF06GE13	Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática: ilhas de calor, chuvas ácidas, mudanças climáticas e demais fenômenos de origem antrópica.	Caracterizar os fenômenos climáticos de origem antrópica que influenciam na dinâmica climática, citando suas causas e efeitos na vida humana.	Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.	Título: Mudanças climáticas e o aquecimento global. Objetivo: Caracterizar e conscientizar acerca dos fenômenos atmosféricos de origem antrópica que influenciam na dinâmica climática, citando suas causas e efeitos na vida humana. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.