



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR
PROJETO SUGERIDO - 2º TRIMESTRE**

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

TÍTULO: Educar para Reduzir, Reutilizar e Reciclar

TEMA: Meio ambiente e sustentabilidade.

EIXO(S) TEMÁTICO(S): Educação Ambiental e Educação para o Consumo Consciente.

COMPONENTES CURRICULARES: Geografia e Ciências.

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

O objetivo geral deste projeto é proporcionar aos estudantes o conhecimento e a conscientização acerca dos temas que envolvem o meio ambiente, desenvolvendo atitudes para a preservação e a sustentabilidade através de práticas como a reciclagem e a reutilização, a fim de formar cidadãos conscientes de seu lugar no mundo, aptos a preservar e lutar pelo planeta em que vivem e implantar práticas sustentáveis na vida.

Destacamos como objetivos específicos:

- Sensibilizar os estudantes de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através da própria ação;
- Apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais pertinentes no dia a dia escolar;
- Desenvolver atitudes diárias de respeito ao meio ambiente e à sustentabilidade, apoiadas nos conteúdos trabalhados em sala de aula;
- Aprender a separar, acondicionar e reutilizar o óleo de cozinha usado;
- Realizar o descarte de pilhas e baterias corretamente;
- Incentivar a coleta de materiais recicláveis e lhes dar destino adequado;
- Conscientizar sobre o uso e o reuso consciente da água;
- Contribuir para a formação de indivíduos mais conscientes e ambientalmente responsáveis.

RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS NECESSÁRIOS: Impressão de cartazes em A4, lixeira para recicláveis, óleo e pilhas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

LOCAL: Todo o espaço da escola.

DURAÇÃO: 1 mês.

METODOLOGIA/DESENVOLVIMENTO: As questões sobre lixo, reciclagem e reutilização vêm sendo consideradas cada vez mais urgentes e importantes na sociedade, pois o futuro depende da relação estabelecida entre a natureza, o homem e o uso dos recursos naturais disponíveis. Por isso, torna-se necessário abordar a conscientização e as mudanças de valores e de atitudes para que os alunos possam inserir, no seu cotidiano, elementos de sustentabilidade e respeito ao meio ambiente.

1ª ETAPA: Momento de reflexão e conscientização. Sensibilizar, por meio de rodas de conversa e apresentação de dados e informações nas aulas, os estudantes a adquirirem hábitos de uso sustentável dos recursos naturais tanto na escola como em casa. A estratégia é fazer com que os estudantes entendam a importância da conservação e do consumo consciente como parte do dia a dia e não como uma tarefa forçada. Pode-se elaborar com eles uma lista dos hábitos que podem mudar em casa e usá-la como metas (reduzir tempo no banho, varrer a calçada ao invés de lavar, escovar os dentes com a torneira fechada, recolher água do chuveiro e a reutilizar na descarga, etc.)

2ª ETAPA: Levantando recursos para o projeto. Nesta etapa, é importante que os familiares no projeto também sejam convidados a se envolverem no projeto, bem como outros sujeitos da comunidade escolar. Sugere-se enviar um bilhete para os pais e/ou responsáveis informando-os sobre o projeto e solicitando a colaboração na coleta dos resíduos (garrafas PET, latinhas de alumínio, pilhas, baterias e óleo de cozinha usados). As latinhas coletadas serão vendidas para o levantamento de recursos financeiros para abastecer a campanha de conscientização. Com o dinheiro, podem ser produzidos materiais visuais (folders, panfletos e cartazes) que auxiliarão na campanha, cabendo intervenções inclusive no entorno da comunidade escolar. Além disso, tais recursos também podem ser utilizados para a aquisição de lixeiras e coletores para descartes especiais, como o de pilhas e baterias usadas.

3ª ETAPA: O que fazer com o óleo de cozinha usado? Sabemos que o óleo de cozinha é reciclável, mas ainda temos muitas dúvidas sobre como descartá-lo. O óleo comestível não pode ter como destinos ralos, pias, bueiros ou guias de calçadas, porque danificam o encanamento das casas, poluem a água e causam a morte de muitos seres vivos. Nessa etapa, os estudantes, em parceria com as famílias, farão a coleta e o envio desse material para a escola adequadamente, onde será dado o destino correto para o resíduo. Caberia, aqui, uma parceria com alguma cooperativa local que reutilize esse óleo para a fabricação de sabões e detergentes caseiros.

4ª ETAPA: Dia da Terra. Nesta etapa, ocorrerá a culminância do projeto, com intervenções dos estudantes em diversos momentos das atividades letivas para orientar as turmas quanto à importância de hábitos sustentáveis, para apresentar os novos coletores de resíduos que foram instalados na escola, além de destacar a importância de uma educação voltada para a redução do consumo, a reutilização dos materiais e a reciclagem dos resíduos..



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

AValiação: Compreendemos a avaliação como uma tarefa fundamental no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. Durante a execução dos projetos, a avaliação está diretamente relacionada ao acompanhamento das propostas apresentadas aos discentes. Os alunos são avaliados respeitando-se as competências e as habilidades adequadas à faixa etária e aos objetivos sugeridos em cada etapa do projeto. É importante que o professor analise como os alunos atuaram (em grupo, dupla ou individualmente) na realização das atividades propostas.

CULMINÂNCIA: Sugere-se a organização do *Dia da Terra*, momento composto por atividades culturais e orientativas em relação às ações sustentáveis que foram desenvolvidas no ambiente escolar ao longo do projeto. Será um momento para a compreensão de que sustentabilidade é a capacidade do ser humano de interagir com o mundo, preservando o meio ambiente para não comprometer os recursos naturais das futuras gerações; que reutilizar é uma forma de garantirmos que, no futuro, a população possa usar dos bens necessários para sua sobrevivência. Desse modo, espera-se despertar ou reforçar uma conscientização do que ainda é possível fazer pelo nosso Planeta Terra, demonstrando como evitar a escassez no futuro e fomentando a orientação de toda uma geração para que conheça e exerça seu papel na sociedade

REFERÊNCIAS:

EDUCAR PARA REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR. Disponível em:
<<http://www.selosocial.com/projeto/1289>>. Acesso 10 dez. 2021.