



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação Ambiental	O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	<p>A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História.</p> <p>A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.</p>	EF07HI02/ES	Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações.	Pesquisar, a partir da complexidade das interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico, a Diáspora Africana, os fluxos migratórios de pessoas, transposição de fauna, flora e cultura imaterial, trazidas para a América, o Brasil e o Espírito Santo a partir deste movimento	Adotar um pensamento crítico acerca da dominação dos povos conquistados, da colonização dos territórios nas Américas e da relação para com os povos escravizados.	<p>Título: Quadro comparativo dos processos de colonização.</p> <p>Objetivo: Conhecer os diferentes processos de colonização e as mudanças advindas da exploração das colônias.</p> <p>Local: sala de aula.</p> <p>Duração: 100 minutos.</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
					histórico que se apresenta no início da modernidade europeia.		
Educação Ambiental	O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias	Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial.	EF07HI03/ES	Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento	Registrar os saberes das diversas etnias indígenas e africanas que habitavam o Brasil e o Espírito Santo, percebendo que cada sociedade pode estar vivenciando um	Respeitar os saberes das diversas culturas e povos existentes.	Título: Discutindo a origem do mundo segundo os povos nativos. Objetivo: Conhecer e desmistificar as crenças dos povos nativos das Américas e África. Local: sala de aula. Duração: 100 minutos



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				de saberes e técnicas.	período distinto da história.		
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Humanismos, Renascimento, Reforma Protestante e o Novo Mundo	Renascimentos artísticos e culturais. Reformas religiosas: a Cristandade fragmentada, o papel da igreja e da Inquisição na organização social nas colônias. As descobertas científicas e a	EF07HI05/ES	Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas, os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América, o papel político e a classe social protagonista dessas transformações nas ideias e na maneira de pensar e se	Apresentar a produção científico-intelectual na literatura, na arquitetura, nas artes e na organização política que remetam ao período estudado.	Reconhecer a relevância da arte, dos valores sociais e religiosos do Humanismo e do Renascimento e seu legado social.	Título: Obras renascentistas. Objetivo: Conhecer as produções artísticas e científicas do Renascimento e sua importância histórica e cultural. Local: Pátio ou outro ambiente aberto que possibilite o trabalho em mesas maiores. Duração: 100 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		expansão marítima		comportar na sociedade, percebendo as mudanças nas estruturas políticas, sociais e culturais, dando ênfase para as transformações ocorridas na Europa e, conseqüentemente, sentidas nas colônias da América, em especial, no Brasil e no Espírito Santo.			



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	A escravidão moderna e o tráfico de escravizados.	EF07HI16/ES	Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões.	Coletar dados de zonas africanas de procedência dos escravizados e as especificidades da escravidão envolvendo etnias africanas, anterior ao comércio transatlântico na África, e depois nas colônias.	Adotar uma postura crítica em relação a toda forma de escravidão, exploração e racismo.	Título: Visões da escravidão no cinema e na literatura. Objetivo: Elucidar os abusos e violações sofridos pelos escravizados desde sua travessia entre a África e a América por meio da análise e interpretação do poema <i>Navio Negroiro</i> , de Castro Alves, e do filme <i>Amistad</i> (1997). Local: sala de aula. Duração: 200 minutos.
Trabalho, Ciência e Tecnologia	O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	A questão do iluminismo e da ilustração	EF08HI01/ES	Identificar os principais aspectos conceituais do Iluminismo e do	Compreender como a influência do Iluminismo foi importante para	Valorizar bons exemplos de organização política e	Título: Navegando pelo "Século das Luzes". Objetivo: Estimular os alunos a explorar a sites e



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
				liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.	uma mudança nos hábitos políticos e culturais da Europa, evidenciando as mudanças trazidas: o aumento da leitura, a produção de manuais didáticos e enciclopédicos. Percebendo que esses instrumentos são de valiosa importância para a circulação do	conhecimentos científicos que tiveram por base o ideário iluminista.	plataformas digitais a fim de acessar textos, imagens, podcasts e vídeos que contribuam para o conhecimento do ideário iluminista. Local: sala de aula ou laboratório de informática. Duração: 150 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
					conhecimento laico e mudanças no comportamento cultural, social, político e econômico do século XVIII.		
Educação para o Consumo Consciente	O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	EF08HI03/ES	Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	Pesquisar os impactos ocorridos no Brasil e na província do Espírito Santo com o advento das Revoluções Burguesas na	Denunciar e combater os impactos ambientais gerados pela industrialização e exploração econômica do meio ambiente no	Título: Os impactos ambientais, sociais e econômicos da Revolução Industrial. Objetivo: Estimular os alunos a explorar diferentes plataformas digitais a fim de acessar textos, imagens, sons e vídeos sobre os



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
		<p>O movimento operário, os socialismos, as transformações tecnológicas e sociais.</p> <p>Segunda Revolução Industrial, a emergência de novas potências no século XIX.</p>			Europa e, posteriormente, na América.	Brasil e no Espírito Santo.	<p>impactos ambientais, sociais e econômicos da Revolução Industrial.</p> <p>Local: sala de aula ou laboratório de informática.</p> <p>Duração: 100 minutos.</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL