

## MATRIZ DE REFERÊNCIA DE GEOGRAFIA - PAEBES 8ª SÉRIE/9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### DOMÍNIO I - FORMAS DE CONHECER E SUAS APROPRIAÇÕES

D01	Analisar a importância do conhecimento geográfico na interpretação do mundo
D02	Analisar diferentes tipos de representação cartográfica
D03	Operar com diferentes tipos de representação da superfície terrestre
D04	Correlacionar diferentes tipos de linguagens e expressões artísticas com a Geografia

### DOMÍNIO II - ESPACIALIDADES, TEMPORALIDADES E SUAS DINÂMICAS

D05	Identificar situações representativas do processo de globalização
D06	Analisar as transformações socioespaciais relacionadas à globalização
D07	Reconhecer as transformações geográficas advindas da lógica do funcionamento dos fluxos e de redes

### DOMÍNIO III - MEMÓRIA, IDENTIDADES E REPRESENTAÇÕES SOCIOCULTURAIS

D08	Reconhecer as territorialidades como expressões de grupos diversos
-----	--

### DOMÍNIO IV - RELAÇÕES E FORMAS DE PODER

D09	Relacionar as transformações do espaço geográfico às ações dos diversos agentes (Estado, empresas, ONGs, organismos internacionais, etc.)
D10	Reconhecer as diferentes regionalizações do espaço geográfico

### DOMÍNIO V - MEIO AMBIENTE E CULTURA

D11	Identificar os impactos no meio ambiente causados pelas organizações políticas, econômicas, sociais e culturais
D12	Relacionar a dinâmica do meio físico (relevo, clima, vegetação, hidrologia e solos) com as transformações do espaço geográfico
D13	Relacionar as questões ambientais contemporâneas às alterações das dinâmicas naturais e socioculturais

### DOMÍNIO VI - TRABALHO, ECONOMIA E SOCIEDADE

D14	Relacionar os diferentes tipos de atividade econômica às transformações do espaço geográfico
D15	Analisar a divisão internacional do trabalho e suas relações com o espaço geográfico
D16	Compreender o desenvolvimento técnico-científico-informacional e suas implicações socioespaciais

### DOMÍNIO VII - ÉTICA, CIDADANIA E DIREITO

D17	Analisar práticas de preservação e conservação ambiental
-----	--

## MATRIZ DE REFERÊNCIA DE HISTÓRIA - PAEBES 8ª SÉRIE/9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### DOMÍNIO I - FORMAS DE CONHECER E SUAS APROPRIAÇÕES

D01	Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural e suas implicações na produção historiográfica
D02	Reconhecer o ofício do historiador como produtor do conhecimento histórico
D03	Identificar diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas
D04	Reconhecer os diferentes recursos e linguagens na produção do conhecimento histórico
D05	Compreender a produção do conhecimento histórico e sua relação com diferentes fontes e discursos

### DOMÍNIO II - ESPACIALIDADES, TEMPORALIDADES E SUAS DINÂMICAS

D06	Compreender a noção de tempo e suas dimensões
D07	Identificar diferentes ritmos e durações temporais em momentos históricos distintos
D08	Reconhecer as diferentes sequências de marcação do tempo instituídas socialmente

### DOMÍNIO III - MEMÓRIA, IDENTIDADES E REPRESENTAÇÕES SOCIOCULTURAIS

D09	Compreender o conhecimento histórico como registro e memória individual e coletiva
D10	Associar operações da memória a objetos da cultura material e imaterial
D11	Reconhecer as representações e manifestações sociais e culturais sob o princípio da diversidade

### DOMÍNIO IV - RELAÇÕES E FORMAS DE PODER

D12	Reconhecer as diferentes formas e relações de poder ao longo da História
D13	Caracterizar as diferentes formas, regimes e sistemas de governo, em momentos históricos distintos
D14	Compreender os conflitos políticos, sociais e culturais no domínio das relações de força e poder

### DOMÍNIO V - TRABALHO, ECONOMIA E SOCIEDADE

D15	Reconhecer a importância do trabalho humano e suas formas de organização em diferentes contextos históricos
D16	Relacionar os diferentes processos de produção às formas de organização do trabalho ao longo da História
D17	Compreender o impacto das tecnologias na organização das sociedades

### DOMÍNIO VI - ÉTICA, CIDADANIA E DIREITO

D18	Reconhecer direitos e deveres dos indivíduos-cidadãos como forma de constituição da cidadania
D19	Reconhecer a relação existente entre legislação e cidadania no decorrer da História