



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 3º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação em Direitos Humanos	Matéria e energia	Materiais sintéticos	EF06CI04	- Identificar tipos de medicamentos (alopáticos, fitoterápicos, manipulados, entre outros) utilizados no cotidiano; - Identificar tipos de materiais sintéticos (fios de nylon, plásticos etc.) utilizados na produção de objetos cotidianos; - Reconhecer os benefícios dos tipos de medicamentos; - Avaliar os impactos e consequências socioambientais do uso e descarte de medicamentos e de materiais sintéticos em sua região e no mundo.	- Estabelecer relação entre a produção de medicamentos e materiais sintéticos e o desenvolvimento científico e tecnológico;	- Ser consciente dos impactos ambientais gerados pela exploração de matérias primas utilizadas na produção de medicamentos e de materiais sintéticos.	Título: Os medicamentos e materiais nas diferentes culturas. Objetivo: Ser consciente dos impactos ambientais gerados pela exploração de matérias primas utilizadas na produção de medicamentos e de materiais sintéticos. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Educação das relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	Matéria e energia	Materiais sintéticos	EF06CI04	- Identificar as principais plantas medicinais utilizadas como medicamentos na cultura afro-brasileira, africana e indígena; - Identificar as principais matérias-primas utilizadas na produção de objetos do cotidiano na cultura afro-brasileira, africana e indígena.	- Pesquisar tipos de plantas medicinais e objetos do cotidiano da cultura afro-brasileira, africana e indígena; - Representar tipos de plantas medicinais e objetos utilizados no cotidiano da cultura afro-brasileira, africana e indígena, por meio de ilustrações e/ou representações tridimensionais.	- Valorizar a diversidade de conhecimentos presentes na cultura afro-brasileira, africana e indígena.	Título: Os medicamentos materiais nas diferentes culturas. Objetivo: Valorizar a diversidade de conhecimentos presentes na cultura afro-brasileira, africana e indígena. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Vida e evolução	Ciência, tecnologia e saúde	EF07CI11	- Analisar o desenvolvimento científico e tecnológico ao longo da história da humanidade com base em indicadores ambientais e sociais; - Identificar como o desenvolvimento científico e tecnológico influenciou avanços no tratamento e nas medidas de prevenção de doenças, na melhoria da saúde e da qualidade de vida das pessoas, incluindo sua	- Estabelecer relação entre o desenvolvimento científico e tecnológico e os avanços na qualidade de vida das pessoas.	- Ser consciente do impacto do desenvolvimento científico e tecnológico na qualidade de vida das pessoas.	Título: Tecnologias, meio ambiente, qualidade de vida e indicadores. Objetivo: Ser consciente do impacto do desenvolvimento científico e tecnológico na qualidade de vida das pessoas. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

				intervenção no modo e nos hábitos de vida; - Reconhecer que o desenvolvimento científico e tecnológico influenciou avanços no tratamento e nas medidas de prevenção de doenças, na melhoria da saúde e da qualidade de vida das pessoas, incluindo sua intervenção no modo e nos hábitos de vida.			
Educação das relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	Vida e evolução	Ciência, tecnologia e saúde	EF07CI11	- Analisar o desenvolvimento científico e tecnológico ao longo da história da humanidade com base em indicadores ambientais e sociais; - Identificar como o desenvolvimento científico e tecnológico influenciou avanços no tratamento e nas medidas de prevenção de doenças, na melhoria da saúde e da qualidade de vida das pessoas, incluindo sua intervenção no modo e nos hábitos de vida;	- Pesquisar tecnologias que foram desenvolvidas a partir dos conhecimentos derivados da cultura afro-brasileira, africana e indígena.	- Valorizar as contribuições da cultura afro-brasileira, africana e indígena no desenvolvimento de novos conhecimentos e tecnologias.	Título: Tecnologias, meio ambiente, qualidade de vida e indicadores. Objetivo: Valorizar as contribuições da cultura afro-brasileira, africana e indígena no desenvolvimento de novos conhecimentos e tecnologias. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

				- Reconhecer que o desenvolvimento científico e tecnológico influenciou avanços no tratamento e nas medidas de prevenção de doenças, na melhoria da saúde e da qualidade de vida das pessoas, incluindo sua intervenção no modo e nos hábitos de vida.			
Educação em Direitos Humanos	Matéria e energia	Desenvolvimento tecnológico	EF07CI06	- Discutir mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização); - Avaliar mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (automação e informatização).	- Pesquisar sobre o impacto que o desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização) gera na vida cotidiana e no mundo do trabalho.	- Ser consciente do impacto que o desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização) gera na vida cotidiana e no mundo do trabalho.	Título: Tecnologias, meio ambiente, qualidade de vida e indicadores. Objetivo: Ser consciente do impacto que o desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização) gera na vida cotidiana e no mundo do trabalho. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Educação em Direitos Humanos	Terra e universo	Estrutura da Terra	EF06CI11	- Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características; - Diferenciar as principais características das diferentes camadas que estruturam o planeta Terra; - Reconhecer os distintos modelos representativos do planeta Terra em diferentes épocas e culturas; - Compreender o impacto do desenvolvimento científico na construção e na reconstrução dos modelos representativos do planeta Terra.	- Representar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) por meio de modelos bidimensionais e tridimensionais, incluindo o uso de mídias digitais.	- Validar informações, dados e argumentos científicos relacionados aos distintos modelos representativos do planeta Terra.	Título: A estrutura do planeta Terra. Objetivo: Validar informações, dados e argumentos científicos relacionados aos distintos modelos representativos do planeta Terra. Local: Sala de aula e laboratório de informática. Duração: 100 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Terra e universo	Composição do ar	EF07CI12	- Identificar a composição do ar; - Reconhecer que o ar é uma mistura de gases; - Explicar fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar a composição do ar e/ou interferir na saúde coletiva e no	- Demonstrar a existência do ar e a sua composição por meio de práticas experimentais. - Pesquisar fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar a composição do ar e/ou interferir na saúde coletiva e no equilíbrio	- Ser consciente dos fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar a composição do ar e/ou interferir na saúde coletiva e no equilíbrio dos ecossistemas e em sua região.	Título: O ar, o equilíbrio ambiental e a saúde coletiva. Objetivo: Ser consciente dos fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar a composição do ar e/ou interferir na saúde coletiva e no equilíbrio dos ecossistemas e em sua região.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

				equilíbrio dos ecossistemas e em sua região.	dos ecossistemas e em sua região.		Local: Espaço para realização de aula prática e Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Educação das relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	Terra e universo	Efeito estufa	EF07CI13	- Descrever o mecanismo natural do efeito estufa e o seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra; - Discutir as ações humanas responsáveis pelo aumento artificial do efeito estufa (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimadas e outras formas de interferência); - Selecionar propostas que contribuem para a reversão ou controle do aumento artificial do efeito estufa.	- Pesquisar ações individuais e coletivas que contribuem para a reversão ou controle do aumento artificial do efeito estufa. - Pesquisar atitudes, conhecimentos e comportamentos relacionados à cultura afro-brasileira, africana e indígena que contribuem para minimizar o aumento artificial do efeito estufa.	- Propor ações individuais e coletivas que contribuem para a reversão ou controle do aumento artificial do efeito estufa. - Valorizar a cultura afro-brasileira, africana e indígena como incentivadora de ações que contribuem para minimizar o aumento artificial do efeito estufa.	Título: O ar, o equilíbrio ambiental e a saúde coletiva. Objetivos: - Propor ações individuais e coletivas que contribuem para a reversão ou controle do aumento artificial do efeito estufa. - Valorizar a cultura afro-brasileira, africana e indígena como incentivadora de ações que contribuem para minimizar o aumento artificial do efeito estufa. Local: Espaço para realização de aula prática e Sala de aula. Duração: 100 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Terra e universo	Camada de ozônio	EF07CI14	- Justificar a importância da camada de ozônio para a vida na Terra; - Identificar os fatores que aumentam ou diminuem a	- Pesquisar propostas individuais e coletivas para a preservação da camada de ozônio.	- Agir de forma consciente em relação às propostas individuais e coletivas para a preservação da camada de ozônio.	Título: O ar, o equilíbrio ambiental e a saúde coletiva. Objetivo: Agir de forma consciente em relação às propostas individuais e



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

				camada de ozônio na atmosfera; - Discutir propostas individuais e coletivas para a preservação da camada de ozônio.			coletivas para a preservação da camada de ozônio. Local: Espaço para realização de aula prática e Sala de aula. Duração: 100 minutos.
--	--	--	--	--	--	--	---